



แผนปฏิบัติการ ราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนสาริตมหาวิทาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

คณะกรรมการบริหารอนุมัติ ในคราวประชุม ครั้งที่ 12/2567

วันที่ 4 ธันวาคม 2567



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้เจตนารมณ์ของหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ที่ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการซึ่งมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการประจำปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น โดยแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 โรงเรียนได้จัดทำขึ้นภายใต้กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียน พ.ศ. 2567 - 2574 และกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569) ฉบับปรับปรุง กันยายน 2565 ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และสภาพการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) มีความคาดหวังให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการและการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการตามภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียน ตอบสนองทิศทางการพัฒนาโรงเรียนและมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่กำหนด ให้เกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่นำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างเป็นรูปธรรมและได้รับการยอมรับ



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ สายกระสุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม(ฝ่ายประถม)

สารบัญ

เรื่อง บทนำ	หน้า
สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)	4
การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน (SWOT)	5
แนวทางการพัฒนาโรงเรียน	7
โครงการที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	7
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	11
ปรัชญา, วิสัยทัศน์, อัตลักษณ์ , พันธกิจ	11
ค่านิยมองค์กร , ยุทธศาสตร์	12
ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	13
กลยุทธ์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	15
การขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาสารคาม	15
กลยุทธ์การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	17
ประมาณการงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) ตามแผนปฏิบัติการ	25
 คณะผู้จัดทำ	

บทนำ

สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) เดิมมีชื่อว่า โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามได้จัดตั้งขึ้น โดยดำริของศาสตราจารย์ นายแพทย์อตุลย์ วิริยเวชกุล ราชบัณฑิต และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคามในวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ.2547 แรกเริ่มทางโรงเรียนได้รับการบริจาควัสดุ – อุปกรณ์และครุภัณฑ์การเรียนการสอนจากศาสตราจารย์ทักษิณา สวานานนท์ ซึ่งเป็นส่วนที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ โรงเรียนได้ดำเนินการในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข โดยได้ดำเนินการผ่านโครงการพัฒนาศักยภาพและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและครบทุกด้าน ทั้งในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา เช่น โครงการแข่งขันกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้สมบูรณ์ตามวัย โครงการทัศนศึกษา โครงการค่ายทักษะทางวิชาการต่าง ๆ โครงการค่ายศิลปะ โครงการศิลปะระดับอนุบาล รวมทั้งส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยภายใต้โครงการประกวดมารยาทไทย(ไหว้สวย) โครงการหนูน้อยมารยาทงาม เป็นต้น

ปัจจุบันโรงเรียนจัดการเรียนการสอนจำนวน 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรปฐมวัย IEP (Intelligent English Program) หลักสูตรประถมศึกษา (โปรแกรมไทย) และหลักสูตรประถมศึกษา โปรแกรม ESC (English Science Communication) ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาโรงเรียนช่วงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย 3 ระดับชั้น 2 โปรแกรม จำนวน 15 ห้องเรียน มีนักเรียน จำนวน 464 คน ระดับประถมศึกษา (โปรแกรมไทย) 6 ระดับชั้น จำนวน 18 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 586 คน และระดับประถมศึกษา (โปรแกรม ESC) 6 ระดับชั้น จำนวน 10 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 250 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,300 คน บุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม(ฝ่ายประถม) (ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2567) มีบุคลากรทั้งสิ้น 107 คน แบ่งเป็น ผู้บริหาร(ผู้อำนวยการ) 1 คน สายวิชาการ จำนวน 54 คน สายสนับสนุน จำนวน 45 คน และผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ จำนวน 7 คน

การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน (SWOT)

จากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา โรงเรียนได้นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2566 และผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้นของโรงเรียน มาวิเคราะห์ พบว่า มีจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และภาวะคุกคาม เพื่อวางแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียน ในปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

1. จุดแข็ง

- 1.1) มีห้องเรียน อุปกรณ์และสื่อการสอนครบถ้วนต่อการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.2) มีหลักสูตรการศึกษาที่ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและสังคม
- 1.3) มีความร่วมมือและได้รับการอนุเคราะห์ด้านต่าง ๆ จากมหาวิทยาลัย
- 1.4) บุคลากรสายวิชาการ จบตรงตามสาขาวิชา
- 1.5) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ในการพัฒนาและปรับโครงสร้างการบริหาร
- 1.6) มีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์และบุคลากร
- 1.7) มีการปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 1.8) เป็นสถานศึกษาที่บริหารงานภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 1.9) ครูดูแลเด็กเป็นรายบุคคล และมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ
- 1.10) โรงเรียนมีอัตราครูต่อนักเรียนที่เหมาะสม มีจำนวนนักเรียนไม่เกินเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.11) มีหลักสูตรที่เปิดสอนโดยเน้นทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ
- 1.12) โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการอย่างเต็มที่ โดยมีโครงการที่หลากหลายในการสนับสนุนด้านทักษะกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนครบทุกด้าน
- 1.13) ครูและบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อการผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 1.14) โรงเรียนมีนโยบายสนับสนุน ส่งเสริมการวิจัยและการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์
- 1.15) โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาด้านมารยาท คุณธรรมจริยธรรมและการกล้าแสดงออก
- 1.16) มีนโยบายส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- 1.17) มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง
- 1.18) มีความร่วมมือทางด้านการศึกษาและวัฒนธรรมที่เป็นรูปธรรมกับต่างประเทศ

2. จุดอ่อน

- 2.1) ความคงอยู่ของบุคลากรมีการปรับเปลี่ยนทุกปี ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2) นักเรียนขาดความตระหนักด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 2.3) บุคลากรที่ส่งผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ตามเวลาดำเนินงานน้อย
- 2.4) บุคลากรมีผลงานเพื่อขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการน้อย

3. โอกาส

- 3.1) นโยบายการจัดการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเชิงรุก ส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนทางเลือกสำหรับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
- 3.2) ผู้ปกครองและบุคคลภายนอกมีค่านิยมในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนสาธิต
- 3.3) นักเรียนมาจากพื้นฐานครอบครัวที่ดี
- 3.4) โรงเรียนอยู่ในสังกัดของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งมีทรัพยากรที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ
- 3.5) มีทำเลที่ตั้งและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม
- 3.6) ได้รับความสนใจ จากหน่วยงานจัดการศึกษาจากต่างประเทศ

4. ภาวะคุกคาม

- 4.1) ผู้ปกครองมีความคาดหวังสูง
- 4.2) ขาดความคล่องตัวในการประสานงานกับมหาวิทยาลัยเพราะมีที่ตั้งไกล
- 4.3) สถานการณ์โรคระบาดตามฤดูกาล ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
- 4.4) มีการแข่งขันสูงระหว่างโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานที่ต่างสังกัด
- 4.5) สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ส่งผลกระทบต่อค่าครองชีพของผู้ปกครอง รวมถึงรายได้ของโรงเรียน
- 4.6) ภัยธรรมชาติที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้ เช่น วาตภัย อุทกภัย อัคคีภัย สภาวะโลกร้อน

แนวทางการพัฒนาโรงเรียน

1. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัย
3. สร้างขวัญกำลังใจและสวัสดิการแก่บุคลากร
4. กำหนดแนวทางในการดำเนินงานและแผนงานของโรงเรียนในระยะสั้นและระยะยาว
5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่มีส่วนร่วมระหว่าง โรงเรียน บ้าน ชุมชน และมหาวิทยาลัย
6. ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานการศึกษาจากต่างประเทศ

โครงการที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. โครงการแสดงผลงานทางวิชาการระดับปฐมวัย
2. โครงการ Art Kids
3. โครงการท่องโลกแห่งการเรียนรู้ IEP World Journey
4. โครงการเปิดโลกทัศน์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์
5. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
6. โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านยาเสพติด
7. โครงการค่ายศิลปะ Art of Junior
8. โครงการประติมากรรมสร้างสรรค์
9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียน
10. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี(สำรอง และ สามัญ)
11. โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
12. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่
13. โครงการส่งเสริมเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ (Y-Gen)
14. โครงการทิวเข้มเต็มเต็มความรู้
15. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย

16. โครงการค่ายพัฒนาภาษาไทย
17. โครงการค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ณ ต่างประเทศ (English Survivor)
18. โครงการเตรียมความพร้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีสามัคคี ครั้งที่ 47

โครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักเรียน

1. โครงการมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
2. ทนส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ
3. ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่
4. โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสาธิต “สาธิตวิชาการ ครั้งที่ 9”

โครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. โครงการรู้คุณค่าวันสำคัญทางภาษาไทย สืบสานวัฒนธรรมไทยในโรงเรียน
2. โครงการวันแม่แห่งชาติ
3. โครงการวันสำคัญทางศาสนาและอบรมคุณธรรมจริยธรรม
5. โครงการหนูน้อยมารยาทงาม
6. โครงการประกวดมารยาทไทย ไหว้สวย

โครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

1. โครงการทบทวนและปรับปรุงแผนการดำเนินงาน สำหรับผู้บริหาร
2. โครงการอบรมสัมมนาและพัฒนาบุคลากร(ถ่ายทอดนโยบายเพื่อการบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน)

โครงการเพื่อให้บริการวิชาการในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การให้บริการศึกษาดูงาน ทั้งจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
2. สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ค่ายอาสาบริการวิชาการ
3. กิจกรรมทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานอื่น ทั้งภายในและภายนอก

โครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพนักเรียน พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์

1. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
2. กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียนและฉีดวัคซีน
3. กิจกรรมการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
4. กิจกรรมการประหยัดพลังงาน
5. กิจกรรมตรวจคัดกรองโรคติดต่อและฉีดวัคซีน

โครงการเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ ภาพลักษณ์ และส่งเสริมวิชาการ

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568
2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย
3. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์
4. โครงการค่ายกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
5. โครงการส่งเสริมวิชาการ ค่ายคณิตศาสตร์
6. โครงการเตรียมความพร้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี
7. กิจกรรมการประกวดมารยาท

ทั้งนี้ โดยในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) จัดทำขึ้นโดยพิจารณาจากนโยบายของมหาวิทยาลัย โรงเรียน และเน้นการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบูรณาการ ยุทธศาสตร์ ภารกิจ โครงการ กิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้น ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ที่มีความสอดคล้องและสนับสนุนการบริหารให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นแผนที่ครอบคลุมตามภารกิจของโรงเรียน คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) พ.ศ. 2567 – 2571 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งทิศทางการพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ในการพัฒนา 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์การส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นและเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติ
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่โรงเรียนสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเอกลักษณ์ ภาพลักษณ์ ของหน่วยงานให้เป็นที่ยอมรับ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ปรัชญา : ความพร้อมเต็มที่ มีวิถีสร้างสรรค์ ภูมิพลังเต็มคน

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) เป็นโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาชั้นนำ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ทักษะชีวิตอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ :

1. ผลคะแนนสอบ O-Net NT RT สูงกว่าระดับจังหวัดและประเทศ
2. รางวัล ผลงาน จากการแข่งขัน ความสามารถของนักเรียนเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างมีความสุข

อัตลักษณ์ : มารยาทดี มีปัญญา กล้าแสดงออก
: Courteousness, Wisdom, Assertiveness

เอกลักษณ์ : มีความพร้อม สิ่งแวดล้อมน่าอยู่ เรียนรู้มีความสุข
: Readiness, Livableness and Learning with Happiness

พันธกิจ :

1. พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาให้มีทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาให้มีคุณภาพระดับชั้นนำของประเทศ
2. พัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน บรรยากาศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพระดับชั้นนำของประเทศ
3. ส่งเสริมให้บุคลากรและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
4. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้มีความสุข

ค่านิยมองค์กร : MUDS

M – Morality	:	มีคุณธรรม จริยธรรม
U – Unity	:	มีความกลมเกลียว
D – Discovery	:	ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
S – Synergy	:	รวมพลังขับเคลื่อน

ยุทธศาสตร์ :

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาสู่โรงเรียนสีเขียว และรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาเอกลักษณ์ ภาพลักษณ์ ของหน่วยงานให้เป็นที่ยอมรับ

แสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

ปรัชญา

ความพร้อมเต็มที่ มีวิถีสร้างสรรค์ ภูมิพลังเต็มคน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) เป็นโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาชั้นนำ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ทักษะชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจ

พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาให้มีทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาให้มีคุณภาพระดับชั้นนำของประเทศ

พัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน บรรยากาศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพระดับชั้นนำของประเทศ

ส่งเสริมให้บุคลากรและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์

จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

พัฒนาสู่โรงเรียนสีเขียวและรักษาสีสิ่งแวดล้อม

พัฒนาเอกลักษณ์ ภาพลักษณ์ ของหน่วยงานให้เป็นที่ยอมรับ

กลยุทธ์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม(ฝ่ายประถม)

1. การขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) ที่ 1 จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสังคมโลก

เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2568	โครงการ / กิจกรรม	เจ้าภาพหลัก / ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
เป้าประสงค์ 1.4) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิต ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะภาพด้านวิชาการ			
1.4.1) ผลการทดสอบ National Test สูงกว่าปีที่ผ่านมา(ร้อยละ)	ร้อยละ 62	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568 2. โครงการค่ายพัฒนาทักษะทางภาษาไทย 3. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 4. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ	ฝ่ายวิชาการ
1.4.1.1) จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	10 กิจกรรม	1. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบชุมนุมทางวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการเรียนรู้ นักเรียน
1.4.1.2) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	ระดับ 5	กิจกรรมการเรียนการสอนแบบชุมนุมที่นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ และความถนัด	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการเรียนรู้ นักเรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) ที่ 5 ปฏิรูปการบริหารจัดการ (Management Reform)

เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2568	โครงการ / กิจกรรม	เจ้าภาพหลัก / ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
เป้าประสงค์ 5.2) บริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์และบริหารรายได้เชิงพาณิชย์ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน			
5.2.1.8) ร้อยละของโครงการที่มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงิน ต่อโครงการทั้งหมดที่ยื่นของงบประมาณ	ร้อยละ 100	ทุกโครงการยื่นของงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568 สรุปผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่า	ผู้เสนอโครงการ

งานโดดเด่น/เชิงรุก/นวัตกรรมของหน่วยงาน

เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2568	โครงการ / กิจกรรม	เจ้าภาพหลัก / ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
เป้าประสงค์ งานโดดเด่น เชิงรุก นวัตกรรมของหน่วยงาน			
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการด้านสุขภาวะ โภชนาการของนักเรียน	ระดับ 5	1. กิจกรรมให้ความรู้ด้านการบริโภค 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 3. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	
ตัวชี้วัด ค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้นจาก ปีที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้น ร้อยละ5	1. โครงการปรับตัวเข้มเต็มเต็มความรู้ 2. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ 3. โครงการค่ายพัฒนาวิชาคณิตศาสตร์ 4. โครงการค่ายภาษาไทย 5. โครงการค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ	

2. กลยุทธ์การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการเรียนรู้การสอนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2568	โครงการ / กิจกรรม	เจ้าภาพหลัก / ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
เป้าประสงค์ 1.1) จัดการเรียนรู้การสอนตรงตามหลักสูตรแกนกลาง และได้มาตรฐาน			
1.1.1) ระดับความสำเร็จของมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	ระดับ 5	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ High Scope Learning 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Project Based Learning	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปฐมวัย
1.1.2) ระดับความสำเร็จของมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	ระดับ 5	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 2. โครงการค่ายพัฒนาทักษะทางภาษาไทย 3. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 4. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ 5. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย 6. โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 7. โครงการ Y-GEN	ฝ่ายวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม
1.1.3) ระดับความสำเร็จของระบบการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	ระดับ 5	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ High Scope Learning 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Project Based Learning	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปฐมวัย

เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2567	โครงการ / กิจกรรม	เจ้าภาพหลัก / ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
เป้าประสงค์ 1.1)จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรแกนกลางและได้มาตรฐาน			
1.1.4) ระดับความสำเร็จของระบบการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	ระดับ 5	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 2. โครงการค่ายพัฒนาทักษะทางภาษาไทย 3. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 4. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ 5. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย 6. โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ฝ่ายวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระ
เป้าประสงค์ 1.2) นักเรียนของโรงเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมารยาทดี			
1.2.1) ระดับความสำเร็จของกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน	ระดับ 5	1. โครงการวันสำคัญทางศาสนาและอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. โครงการวันสำคัญทางราชวงศ์ 3. โครงการทัศนศึกษา 4. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 5. โครงการรู้คุณค่าวันสำคัญทางภาษาไทยและสืบสาน วัฒนธรรมไทยในโรงเรียน 6. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย(ไหว้สวย) 7. โครงการหนูน้อยมารยาทงาม	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2568	โครงการ / กิจกรรม	เจ้าภาพหลัก / ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
เป้าประสงค์ 2.1) มีพัฒนางานวิจัย หรือ นวัตกรรมที่ช่วยพัฒนาการเรียนการสอน			
2.1.1) ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อช่วยพัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละ 95	1. โครงการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ 2. กิจกรรมส่งเสริมและให้ความรู้เพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ วิจัย และผลงานสร้างสรรค์ 3. โครงการสัมมนาและพัฒนาบุคลากรเพื่อการบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน 4. การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาเพื่อการจัดทำวิจัย นวัตกรรม หรือสื่อการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิจัย ฝ่ายอำนวยการ
เป้าประสงค์ 2.2) พัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน			
2.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละ 90	1. ส่งเสริมและให้ความรู้เพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ การวิจัย นวัตกรรมและสื่อการสอนที่ทันสมัย 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มสาระฯ จัดทำสื่อการสอนอย่างน้อยรายวิชาละ 1 สื่อ	
2.2.2 จำนวนนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Best Practice)	5 ผลงาน	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มสาระฯ จัดทำสื่อการสอนอย่างน้อยรายวิชาละ 1 สื่อ 2. นิเทศการสอนด้วยระบบ PLC	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2568	โครงการ / กิจกรรม	เจ้าภาพหลัก / ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
เป้าประสงค์ 3.1) มีกระบวนการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่			
3.1.1) ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนด้าน ศิลปะ และวัฒนธรรม	ระดับ 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการวันสำคัญทางศาสนาและอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. โครงการวันสำคัญทางราชวงศ์ 3. กิจกรรมบูรณาการ ประเพณีลอยกระทง 4. การเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก 5. กิจกรรมวันสงกรานต์ 6. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 7. กิจกรรมบุญผะเหวด 8. กิจกรรมบุญกฐิน 9. กิจกรรมอื่น ๆ ตามประเพณีนิยมของภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 	ฝ่ายพัฒนาการเรียนรู้ นักเรียน ฝ่ายวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2568	โครงการ / กิจกรรม	เจ้าภาพหลัก / ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
เป้าประสงค์ 4.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			
4.1.1) ผลการประเมินการบริหารความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานย่อย(ตัวชี้วัดร่วม)	ระดับ 5	1. โครงการทบทวนแผนการดำเนินงานและตัวชี้วัดการดำเนินงาน 2. กิจกรรมการถ่ายทอดตัวชี้วัดการดำเนินงาน สู่ผู้ปฏิบัติงาน	ฝ่ายอำนวยการ/งานบริหารความเสี่ยง
4.1.2) ระดับความสำเร็จของการให้บริการ	ระดับ 5		งานสำนักงาน
4.1.3) ร้อยละการเบิกจ่ายเงินสะสม(ตัวชี้วัดร่วม)	ร้อยละ 100	- แผนบริหารการเบิกจ่าย	งานการเงิน/งานพัสดุ
4.1.4) ระดับความสำเร็จของคุณภาพการให้บริการ	ระดับ 5	- การสัมมนาบุคลากร - การอบรมเชิงปฏิบัติการ	งานสำนักงาน
4.1.5) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ หรือ e-service	ระดับ 5	-	งานสำนักงาน
4.1.6) ร้อยละการเบิกจ่ายเงินสะสม ในภาพรวม	ร้อยละ 100	- แผนการเบิกจ่าย	งานการเงิน งานพัสดุ
4.1.7) ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน เงินอุดหนุน ค่าวัสดุการศึกษา		- แผนการบริหารงบประมาณเงินแผ่นดิน	การเงิน พัสตุ
4.1.8) ร้อยละเอกสารการเบิกจ่ายที่มีความถูกต้องครบถ้วนก่อนเสนออนุมัติ เมื่อเทียบกับจำนวนเอกสารเบิกจ่ายทั้งสิ้น (ตัวชี้วัดร่วม)	ร้อยละ 100	แผนการเบิกจ่าย/เอกสารตามที่ได้รับมอบหมาย	งานการเงิน/งานพัสดุ
4.1.9) ร้อยละความสำเร็จของการส่งคืน(เคลียร์)เงินยืมราชการได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด (กรณีหน่วยงานที่ไม่มีเงินตรง) (ตัวชี้วัดร่วม)	ร้อยละ 90		
4.1.10) ประสิทธิภาพการก่อนนี้ผู้กพันตามแผนการจัดซื้อจัดจ้าง (ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้างเงินรายได้) ของหน่วยงาน ในระบบ ERP (ตัวชี้วัดร่วม)	ระดับ 5	แผนบริหารงานพัสดุ	งานพัสดุ

เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2568	โครงการ / กิจกรรม	เจ้าภาพหลัก / ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
4.1.11) ร้อยละของรายการงบประมาณงบลงทุนที่มีการดำเนินการบันทึกความก้าวหน้าการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ ERP	ร้อยละ 75		
4.1.12) ระดับความสำเร็จของการขึ้นทะเบียนสิทธิประโยชน์ที่ถูกต้องและครบถ้วน	ระดับ 5		
4.1.13) ระดับความสำเร็จของการจำหน่ายพัสดุตามรายงานผลการตรวจสอบพัสดุประจำปี	ระดับ 5		
4.1.14) ประสิทธิภาพของการลดการใช้วัสดุสำนักงาน	ระดับ 5	แผนบริหารงานพัสดุ	งานพัสดุ
4.1.15) ระดับความสำเร็จของการบริหารงบประมาณ	ระดับ 5	แผนบริหารงบประมาณ	
4.1.16) ระดับความสำเร็จของการบริหารทรัพย์สินของราชการ	ระดับ 5	แนวทาง / แผนปฏิบัติในการรักษาทรัพย์สิน	งานสำนักงาน
4.1.17) ประสิทธิภาพการใช้ระบบบริหารจัดการรถราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ระดับ 5	ระเบียบการใชยานพาหนะ	งานสำนักงาน/งานแผนและงบประมาณ
4.1.18) ระดับความสำเร็จของการบริหารหน่วยงาน	ระดับ 5		งานสำนักงาน
4.1.19) ระดับความสำเร็จของการบริหารทรัพยากรบุคคล	ระดับ 5	แผนบริหารงานอัตรากำลัง	งานบุคคล
4.1.20) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ระดับ 5	แผนบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
4.1.21) ระดับความสำเร็จของการป้องกันเว็บไซต์จากการถูกโจมตี	ระดับ 5	แผนบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
4.1.22) นวัตกรรมในการพัฒนางานของคณะ/หน่วยงาน	5		งานสำนักงาน
4.1.22) ร้อยละของบุคลากรที่สอบผ่านการทดสอบภาษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 71		
4.1.24) ร้อยละของการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานและการดำเนินการป้องกันการทุจริตผ่านเว็บไซต์ ITA ของหน่วยงาน	ร้อยละ 100	แผนบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสู่โรงเรียนสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2568	โครงการ / กิจกรรม	เจ้าภาพหลัก / ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
เป้าประสงค์ 5.1) โรงเรียนสีเขียวและเอื้อต่อการเรียนรู้			
5.1.1) ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์โรงเรียน (พื้นที่ หรือจุดที่ปรับปรุงแล้วเสร็จ*100/พื้นที่ หรือ จุดที่กำหนดให้ปรับปรุงตามแผนฯ)	ร้อยละ 90	1. กิจกรรม Big Cleaning Day 2. กิจกรรมประหยัดพลังงานไฟฟ้า น้ำประปา 3. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	ฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาเอกลักษณ์ ภาพลักษณ์ ของหน่วยงานให้เป็นที่ยอมรับ

เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2568	โครงการ / กิจกรรม	เจ้าภาพหลัก / ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
เป้าประสงค์ 6.1 การบรรลุเป้าหมายที่สะท้อนเอกลักษณ์ จุดเด่น รวมทั้งวัตถุประสงค์ของโรงเรียน			
6.1.1) จำนวนนักเรียนได้รับรางวัลอัจฉริยะภาพทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับจังหวัด หรือ ระดับประเทศ	50	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการปี การศึกษา 2. โครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายอำนวยการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระฯ
6.1.2) ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทางวิชาการระดับชาติ (O-Net) ที่มีคะแนนสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ 85	3. โครงการเตรียมความพร้อมและเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาสีสามัคคี 4. โครงการค้นหาศักยภาพในตัวผู้เรียน Y-Gen 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางกีฬา ศิลปะ และความสามารถพิเศษอื่น ๆ ที่นักเรียนมีความถนัด ในระดับจังหวัด ภาค และประเทศ	
เป้าประสงค์ 6.2 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับในระดับจังหวัดและระดับภาค			
6.2.1) จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กีฬา และความสามารถพิเศษ ระดับประเทศ	80	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายอำนวยการ
6.2.2) จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลด้านการแข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศ	50	2. โครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ 3. โครงการเตรียมความพร้อมและเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาสีสามัคคี 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางกีฬา ศิลปะ และความสามารถพิเศษอื่น ๆ ที่นักเรียนมีความถนัด ในระดับจังหวัด ภาค และประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระฯ

ประมาณการ งบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) (จำแนกตามยุทธศาสตร์)

ที่	ยุทธศาสตร์	งบประมาณ (บาท)		
		งบแผ่นดิน	งบรายได้และเงินสะสม	รวม
1	การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,849,700	225,900	6,075,600
2	การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	200,000	200,000
3	การส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	-	28,500	28,500
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	-	415,000	415,000
5	การพัฒนาสู่โรงเรียนสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	-	20,000	20,000
6	การพัฒนาเอกลักษณ์ ภาพลักษณ์ ของหน่วยงานให้เป็นที่ยอมรับ	-	1,421,000	1,421,000

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ ศรีวิลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต ชูกำแหง
รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ สายกระสุน
ดร.พรวิมล นุ่มท้วม
ดร.รังษุฒิ มาตวงแสง
นายพรชัย แสนทอง
นางชลธิชา บรรหาร

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
ผู้อำนวยการ
รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและการต่างประเทศ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน

วิเคราะห์ข้อมูล/จัดทำรูปเล่ม

นางสาวนุชนิตยา เพ็งชัย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ

ออกแบบปก

นางสาวพินนุการ์ บุตรโพธิ์

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ

ปีที่พิมพ์

กุมภาพันธ์ 2568