



MUDS

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
Mahasarakham University Demonstration School (Elementary)

รายงานประจำปี

2563

Annual Report
2020

Courteousness
Wisdom
Assertiveness



สารบัญ

	หน้า
สารจากคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ก
สารจากผู้อำนวยการโรงเรียน	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ	22
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	35
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	45
คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี 2563	26

สารจากคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) หน่วยงานทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้การกำกับของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีพันธกิจในการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน พัฒนาความพร้อมของนักเรียนในด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม พร้อมในการจัดการศึกษาในยุค 4.0 โดยมุ่งเน้นให้มีทักษะชีวิตควบคู่คุณธรรมและจริยธรรมพร้อมสู่การก้าวเข้าสู่สังคมที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมทางวิชาการและการวิจัย เป็นต้นแบบของสถาบันทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถอย่างเต็มศักยภาพพร้อมเข้าสู่การแข่งขันในเวทีระดับสากล ส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยอย่างถูกต้อง สร้างความชำนาญในภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อตอบสนองในโลกของการสื่อสารอันไร้ขีดจำกัดอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) จะยังคงก้าวต่อไปอย่างไม่หยุดยั้งอันจะเป็นต้นแบบให้แก่สถาบันการศึกษาต่างๆ ภายใต้การวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อผลสัมฤทธิ์ที่มีประสิทธิภาพอันจะเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) ได้ดำเนินการบริหารงานและจัดการเรียนการสอนได้ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และบรรลุตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

ในนามมหาวิทยาลัยมหาสารคามขอให้กำลังใจและขอขอบคุณคณะผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรทุกคนที่ทุ่มเทแรงกาย แรงใจ และสติปัญญาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพในทุก ๆ ด้าน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามจะมีความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน การผลิตนวัตกรรมทางการเรียนการสอนและพัฒนาการรูปแบบการจัดการเรียนรู้อันจะเป็นสถานศึกษาต้นแบบที่มีประสิทธิภาพในจังหวัดมหาสารคามและภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต พร้อมกับมีนักเรียนที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการควบคู่คุณธรรมที่งามพร้อมอย่างสมภาคภูมิ



(รองศาสตราจารย์ ดร.พชรวิทย์ จันทรศิริสิริ)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สารจากผู้อำนวยการ



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) เป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาที่มีการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความใส่ใจและมุ่งมั่นในการพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมอย่างเต็มศักยภาพ ดังปรัชญาที่ว่า “ความพร้อมเต็มที่ มีวิถีสร้างสรรค์ ภูมิพลังเต็มคน” รวมทั้งมีการอบรมปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยา มารยาทที่งดงาม มีความรู้ความสามารถทางวิชาการด้านต่างๆ และกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า “มารยาทดี มีปัญญา กล้าแสดงออก” นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการพัฒนาในมิติต่างๆ เพื่อให้มี

ความพร้อมที่เอื้อและเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า “มีความพร้อม สิ่งแวดล้อมน่าอยู่ เรียนรู้อย่างมีความสุข” ดังนั้นจึงเป็นพันธกิจหลักของโรงเรียนในการพัฒนาการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา หลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน บรรยากาศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพระดับชั้นนำของประเทศ ส่งเสริมให้บุคลากรและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สร้างแรงบันดาลใจจากการเรียนรู้ เข้าใจ คุณธรรมและวิถีของชีวิตอันจะส่งผลให้โรงเรียนบรรลุตามพันธกิจ วิสัยทัศน์ ที่ตั้งวางไว้ สมกับเป็นสถานศึกษาชั้นนำ ภายใต้งานกำกับของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และสอดคล้องกับคำขวัญของโรงเรียนที่ว่า “เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับการใช้ภาษา เลิศวิชาวิทย์-คณิต พัฒนาความคิดด้วยการมีส่วนร่วม เป็นศูนย์รวมการสร้างแรงบันดาลใจ”

ในนามโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) ขอขอบคุณ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่ให้ คำแนะนำ ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา และขอขอบคุณผู้ปกครองที่ให้ความไว้วางใจในการบริหาร ดำเนินงานของโรงเรียนและช่วยอบรมบุตรหลาน ตลอดจนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ขอชื่นชมนักเรียนทุกคนที่ปฏิบัติตนเป็นลูกศิษย์ในโอวาทของครู เป็นนักเรียนที่สร้าง ความภาคภูมิใจแก่โรงเรียน ขอขอบคุณคณะครู อาจารย์ บุคลากรทุกคนที่ได้ทุ่มเทกำลังกาย ใจ และสติปัญญาเพื่อให้ สถานศึกษาแห่งนี้แหล่งเรียนรู้และให้ประสบการณ์ให้กับบุตรหลาน เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและเป็นพลัง ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

รายงานประจำปี 2563 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) เป็นการนำเสนอ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา อันจะเป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข พัฒนา วางแผนการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนที่เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

(รองศาสตราจารย์สุนันท์ สายกระสุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

ส่วนที่

1

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

Maharakham University Demonstration School (Elementary)

ที่ตั้ง

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

หมายเลขโทรศัพท์/หมายเลขโทรสาร 043-970-515

Website : prathomsatit.msu.ac.th



ประวัติโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) เดิมใช้ชื่อว่า โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดตั้งขึ้นโดยดำริของศาสตราจารย์นายแพทย์อดุลย์ วีริยเวชกุล ราชบัณฑิต และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคามให้เปิดทำการเรียนการสอน ในวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ.2547 โดยทางโรงเรียนได้รับการบริจาควัสดุ – อุปกรณ์ และครุภัณฑ์บางส่วนที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนจากศาสตราจารย์ทักษิณา สนวนานนท์ มีพื้นที่ทั้งหมด 17 ไร่ 3 งาน

โดยดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2547 มีบุคลากร 10 คน แบ่งเป็นครู 5 คน ครูพี่เลี้ยง 2 คน เจ้าหน้าที่สำนักงาน 1 คน เจ้าหน้าที่นักรักษาโรง 2 คน แม่บ้าน 1 คน มีนักเรียนเริ่มแรก 71 คน แบ่งเป็นระดับอนุบาล 1 จำนวน 19 คน อนุบาล 2 จำนวน 13 คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 18 คน และมีการปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง โดยมีอธิการบดีศาสตราจารย์นายแพทย์อดุลย์ วีริยเวชกุล ราชบัณฑิต เป็นประธานในวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และเริ่มเปิดการเรียนการสอนในวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2547

ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งหมด 957 คน ซึ่งมีนักเรียนระดับปฐมวัย 346 คน และนักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 611 คน และมีบุคลากรทั้งหมด 90 คน

พุทธศักราช 2547 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) ได้เปิดทำการเรียนการสอนมาเป็นเวลา 10 ปี ซึ่งมีรักษาการผู้อำนวยการ และผู้อำนวยการ ดังรายนามต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์จตุพร เพ็งชัย (รักษาการผู้อำนวยการ ระหว่างพ.ศ. 2547 - 23 มิถุนายน 2552)
2. ศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ประเทพา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (รักษาการผู้อำนวยการ ระหว่างวันที่ 25 มิถุนายน 2552 - 7 ธันวาคม 2552)
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยพันธ์ แสนทวิสุข รองอธิการบดีฝ่ายอำนวยการ (รักษาการผู้อำนวยการ ระหว่างวันที่ 7 ธันวาคม 2552 - 26 กันยายน 2553)
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มะลิวัลย์ ฤณาพรรณ (ผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 27 กันยายน 2553 - 27 กันยายน 2557)
5. รองศาสตราจารย์สุรชา อมรพันธุ์ (รองคณบดีฝ่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์และกิจกรรมพิเศษ) ผู้รักษาการผู้อำนวยการ ระหว่างวันที่ 27 กันยายน 2557 - 27 มีนาคม 2558
6. รองศาสตราจารย์ ดร. ประยุกต์ ศรีวิไล (รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ) ผู้รักษาการผู้อำนวยการ ระหว่างวันที่ 27 มีนาคม 2558 - 24 กรกฎาคม 2558
7. รองศาสตราจารย์สุรชา อมรพันธุ์ (ผู้อำนวยการโรงเรียน ระหว่างวันที่ 27 กันยายน 2558 - 17 มกราคม 2563)
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มลฤดี เขาวรัตน์ (รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา) ผู้รักษาการผู้อำนวยการ ระหว่างวันที่ 17 มกราคม 2563 - 17 กรกฎาคม 2563



9. ศาสตราจารย์อนงค์ฤทธิ์ แข็งแรง (รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัยและนวัตกรรม)
ผู้รักษาการผู้อำนวยการ ระหว่างวันที่ 17 กรกฎาคม 2563 – 20 สิงหาคม 2563

10 รองศาสตราจารย์สุนันท์ สายกระสุน (ผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 20 สิงหาคม 2563 จนถึง
ปัจจุบัน)



รศ.จตุพร เพ็งชัย



ศ.ดร.ปรีชา ประเทพา



รศ.ดร.ปิยพันธ์ แสนทวีสุข



ผศ.ดร.มะลิวัลย์ ภูนาพรรณ



รศ.ดร. ประยุกต์ ศรีวิไล



รศ.สุรชา อมรพันธุ์



ผศ.ดร.มลฤดี เขาวรัตน์



ศ.ดร.อนงค์ฤทธิ์ แข็งแรง



รศ.ดร.สุนันท์ สายกระสุน



ปรัชญา

ความพร้อมเต็มที่ มีวิถีสร้างสรรค์ ภูมิพลังเต็มคน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) เป็นโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาที่มีการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีความเป็นเลิศทางวิชาการชั้นนำ (TOP-10) ของประเทศ ภายในปี 2567

พันธกิจ

1. พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาให้มีทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาให้มีคุณภาพระดับชั้นนำของประเทศ
2. พัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน บรรยากาศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพระดับชั้นนำของประเทศ
3. ส่งเสริมให้บุคลากรและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
4. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สร้างแรงบันดาลใจจากการเรียนรู้ เข้าใจคุณธรรมและวิถีของชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแหล่งวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนโดดเด่นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของอาจารย์และนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนเป็นผู้ใฝ่ความรู้คุณธรรมอย่างแท้จริง
2. เพื่อเป็นสถานศึกษาของบุตรข้าราชการหรือพนักงานและลูกจ้างประจำของมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ยังคงปฏิบัติงานในปัจจุบันอันเป็นการส่งเสริมสวัสดิการและแรงจูงใจให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบของมหาวิทยาลัย ที่มีกระบวนการเรียนการสอนอันเหมาะสมแก่การพัฒนาสังคมไทยในปัจจุบันและอนาคต จัดตั้งเครือข่ายการพัฒนาประกอบด้วยโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในโครงการเพื่อเผยแพร่กระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพไปสู่โรงเรียนต่าง ๆ ในเครือข่าย



4. ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยในหลักสูตรต่าง ๆ และเป็นแหล่งฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพและให้บริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามเกณฑ์การศึกษาขั้น
พื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญา
ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาสู่โรงเรียนสีเขียว และรักษาสິงแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาเอกลักษณ์หรือจุดเน้นของหน่วยงาน

สัญลักษณ์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)



ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนใช้ตราเดียวกับมหาวิทยาลัย คือ ตราโรจนากร มืองค์ประกอบเป็น
รูปเสมา ภายในมีภาพหม้อน้ำและสัญลักษณ์ขององค์พระธาตุนาดูน ด้านล่างเป็น
สุริยรังสีที่แผ่ขึ้นจากผ้าลายขิด ซึ่งอยู่เหนือคำขวัญเป็นภาษาบาลี มีความหมายว่า “ผู้มีปัญญา
พึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน” มีวงกลมล้อมรอบสองชั้นภายในช่องว่างของวงกลมที่มีชื่อ “โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)”

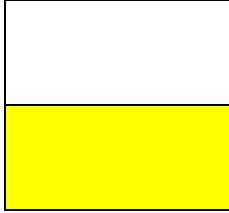
ความหมายของตราสัญลักษณ์

- ไบเสมา หมายถึง ภูมิปัญญา
- หม้อน้ำ หมายถึง ความรู้อันเต็ม
- องค์พระธาตุนาดูน หมายถึง คุณธรรม ความดี
- สุริยรังสี หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง
- ลายขิด หมายถึง เอกลักษณ์ของอีสาน
- วงกลมล้อมรอบและดอกไม้หกลีบ หมายถึง โรงเรียนอันเป็นที่ทำให้เยาวชนของชาติ มีความ

เจริญงอกงาม



สีประจำโรงเรียน เหลือง - ขาว



คือ สีเหลือง และ สีขาว

"สีเหลือง" นั้น ได้แสดงถึง ความมีภูมิปัญญา หรือความคิด, ความมีศีลธรรมอันดี และ ความเจริญรุ่งเรือง ส่วน "สีขาว" นั้น ได้แสดงถึง ความรอบรู้ ฉลาด พร้อมทั้งยังมีความ รอบคอบ อีกด้วย ดังนั้นเมื่อนำเอาสีทั้งสองมารวมกัน จะมีความหมายว่า มีความรอบรู้ เฉลียวฉลาดในทางด้านปัญญา พร้อมทั้งยังความคิด และสัมปชัญญะ ครบถ้วน ซึ่ง

ทั้งหมดนี้จะนำไปสู่ความสำเร็จ ความเจริญรุ่งเรืองต่อไป

ต้นไม้และดอกไม้ประจำโรงเรียน

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

คือ ต้นคูณ



ดอกไม้ประจำโรงเรียน

คือ ดอกโมก



คณะกรรมการอำนวยการ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)



ศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ์ ศรีวิไล
อธิการบดี
ประธานกรรมการ



รองศาสตราจารย์ ดร.อรวิษญ์ กุมพล
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานิสิต
รองประธานกรรมการ



รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา วรณกิตร์
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กรรมการ



ศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์ ประมวล
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
กรรมการ



นางพิภูล ศรีพรหมโชติ
กรรมการ



รองศาสตราจารย์ ดร. ชวลิต ชุกำแพง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
มหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)
กรรมการ



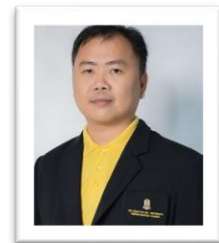
รองศาสตราจารย์สุนันท์ สายกระสุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
(ฝ่ายประถม)
กรรมการ



อาจารย์ ดร.พรวิ้นส นุ่มท้วม
รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ (ฝ่ายประถม)
ผู้ช่วยเลขานุการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พชรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
กรรมการและเลขานุการ



อาจารย์สุภัทรรณ เตียรธีระสมบัติ
รองผู้อำนวยการ (ฝ่ายมัธยม)
ผู้ช่วยเลขานุการ



รายนามคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ สายกระสุน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.พรวิมล นุ่มท้วม	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ	กรรมการ
3. อาจารย์รังษุฒิ มาตวังแสง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และการต่างประเทศ	กรรมการ
4. อาจารย์ชลธิชา บรรหาร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน	กรรมการ
5. อาจารย์พรชัย แสนทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	กรรมการ
6. อาจารย์วิชชนันย์ คณะมะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิต-วิทย์	กรรมการ
7. อาจารย์ทับทิม ทัพขวา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
8. อาจารย์นันทนา กาแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
9. อาจารย์ชไมพร บุญศรีอนันต์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และการทำงานพื้นฐานอาชีพ	กรรมการ
10. อาจารย์จินตนา ชาญวงษ์สนิท	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย และหัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
11. อาจารย์จีระเดช แสนทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	กรรมการ
12. อาจารย์ลำเทียน ภัทรโกศล	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
13. อาจารย์สาธิตา สารระวงศ์	หัวหน้าฝ่ายทะเบียนและวิชาการ	กรรมการ
14. อาจารย์ปริญญา ธีฎะพิพงค์	หัวหน้างานอาคารและสถานที่	กรรมการ
15. นายอภิชาติ อรรถชาติศรี	หัวหน้าสำนักงาน	กรรมการ
16. อาจารย์ภาลีสณี ดวงเวียงคำ	ตัวแทนพนักงานสายวิชาการ	กรรมการ



คณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)



รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ สายกระสุน
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางพรวิมล นุ่มท้วม
รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ



นายรังษุฒิ มาตวงแสง
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและการต่างประเทศ



นายพรชัย แสนทอง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์



นางชลธิชา บรรหาร
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน



หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



นางสาววิชชุนัย คณะมะ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์



นางจินตนา ชาญวงศ์สนิท
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยและหัวหน้าฝ่ายประกัน
คุณภาพการศึกษา



นางสาวทับทิม คงสนิท
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



นางสวณันทนา กาแก้ว
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ
และโปรแกรม ESC



นางชไมพร บุญศรีอนันต์
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
และการงานอาชีพพื้นฐาน



อาจารย์จิระเดช แสนทอง
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา

หัวหน้าฝ่าย



นางลำเทียน ภัทรโกศล
หัวหน้าฝ่ายปฐมว้ย



นางสาวสาธิตา สารธวงค์
หัวหน้าฝ่ายทะเบียนและวัดผล



นายอภิชาติ อรรคชาติศรี
หัวหน้าสำนักงาน



อาจารย์ปริญญา ัญทะพิพงค์
หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่

ตัวแทนบุคลากร



นางภาลณี ดวงเวียงคำ
ตัวแทนบุคลากรสายวิชาการ

โครงสร้างการบริหารงาน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)



การบริหารงานบุคคล

ข้อมูลบุคลากร ณ 1 ตุลาคม 2563

ประเภทบุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี (คน)	ป.ตรี (คน)	ป.โท (คน)	ป.เอก (คน)	รวม (คน)
สายวิชาการ								
1. ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	-	1	1
2. พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน)	-	4	4	-	-	2	2	4
3. พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณเงินรายได้)	7	29	36	-	19	14	3	36
4. ลูกจ้างชั่วคราว	1	9	10	-	10	-	-	10
สายสนับสนุน								
1. พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน)	-	4	4	-	4	-	-	4
2. พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณเงินรายได้)	2	6	8	-	7	1	-	8
3. ลูกจ้างชั่วคราว	12	17	29	29	-	-	-	29
รวม								92



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. อาจารย์จินตนา	ชาญวงษ์สนิท	กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)	หัวหน้ากลุ่มสาระ
2. อาจารย์พิสิษฐ์	ยาสิงห์ทอง	ศศ.บ. ภาษาไทย	
3. อาจารย์ชลธิชา	บรรหาร	กศ.ม. (ภาษาไทย)	
4. อาจารย์แพงศรี	तालอำไพ	ศศ.บ. (ภาษาไทย)	
5. อาจารย์ทรายเพชร	รักษาพันธุ์	ศศ.บ. (ภาษาไทย)	
6. อาจารย์พิชญนันท์	ภิรมย์ปรีชากุล	ศศ.บ. (ภาษาไทย)	
7. อาจารย์สถาพร	ประจะเนย์	กศ.บ (การศึกษาพิเศษ)	

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. อาจารย์วิชนุนัย	คณมะ	กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	หัวหน้ากลุ่มสาระ
2. อาจารย์สุรศักดิ์	นรินทร์	วท.บ. (คณิตศาสตร์)	
3. อาจารย์พรทิพา	บุญรัตน์	กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	
4. อาจารย์ปรียภัทร	โพธิ์ชัย	คบ. (คณิตศาสตร์)	
5. อาจารย์ ดร.พรพิมล	ศิระชะภูมิ	ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)	
6. อาจารย์จรรย์ณี	สิทธิขวา	คบ. (คณิตศาสตร์)	
7. อาจารย์ภาลินี	ดวงเวียงคำ	กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)	
8. อาจารย์ ดร.กฤตยาณี	เอกวัฒน์	ปร.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	
9. อาจารย์สาธิตา	สารระวงศ์	วท.ม. (สื่ออนิเมิต)	
10. อาจารย์นวรรรัตน์	ดีแป้น	คบ. (วิทยาศาสตร์)	

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. อาจารย์ทับทิม	คงสนิท	กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)	หัวหน้ากลุ่มสาระ
2. อาจารย์ ดร.พรวิมล	นุ่มท้วม	ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์)	
3. อาจารย์อำพา	วายุแสง	ศศ.บ. (สังคมศึกษา)	
4. อาจารย์ลลิตา	ไชยคำมี	กศ.บ. (สังคมศึกษา)	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและการงานพื้นฐานอาชีพ

1. อาจารย์ชไมพร	บุญศรีอนันต์	กศ.บ. (ดุริยางคศาสตร์)	หัวหน้ากลุ่มสาระ
2. อาจารย์มนัสพงศ์	ภูบาลชื่น	กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)	
3. อาจารย์เสาวรี	ภูบาลชื่น	กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)	
4. อาจารย์ปริญญา	ธัญหะพิพงค์	ศป.ม. (ทัศนศิลป์)	

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. อาจารย์จีระเดช	แสนทอง	กศ.บ. (พลศึกษา)	หัวหน้ากลุ่มสาระ
2. อาจารย์พรชัย	แสนทอง	กศ.บ. (พลศึกษา)	
3. อาจารย์ศุภณัฐ	มะโนทัย	กศ.บ. (พลศึกษา)	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ/

โปรแกรม English Science Communication (ESC)

1. อาจารย์นันทนา	กาแก้ว	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	หัวหน้ากลุ่มสาระ
2. อาจารย์รังษุฒิ	มาตวังแสง	กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	
3. อาจารย์เพ็ญภา	มาตวังแสง	กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	
4. อาจารย์จิตรา	ปัตติยะ	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	
5. อาจารย์กฤติกา	อนุแสน	กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)	
6. อาจารย์ศุภาพิชญ์	ดวงอัน	ศศ.บ. (การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ)	

อาจารย์พิเศษชาวต่างชาติ

1. Mr. Juliser C.Dublas	Bachelor Degree in Financial Management
2. Mr. Danny Glenn U. Gofredo	Bachelor Degree of Science
3. Mrs. Maria Kristel Anacoin	B.s.(commerce)
4. Mr. Raymond Thomas	Bachelor Degree of Education



โครงการเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

1. อาจารย์สถาพร ประจจะเนย์ กศ.บ. (การศึกษาพิเศษ)

ฝ่ายปฐมวัย

- | | | | |
|-----------------------|--------------|-----------------------------------|-------------------|
| 1. อาจารย์ลำเทียน | ภัทรโกศล | กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย |
| 2. อาจารย์ชจี | บุญหล้า | กศ.ม. (จิตวิทยาศึกษาและการแนะแนว) | |
| 3. อาจารย์สุมาลี | เทพพร | กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) | |
| 4. อาจารย์จุฑารัตน์ | สีหบุตร | กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) | |
| 5. อาจารย์กัญยารัตน์ | มนัสช่วง | บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) | |
| 6. อาจารย์สมบูรณ์ | เกียงยี่หว่า | คบ. (ภาษาไทย) | |
| 7. อาจารย์พรทิพย์ | ศรีมุลตรี | ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน) | |
| 8. อาจารย์อมรรัตน์ | มานะที | ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) | |
| 9. อาจารย์สุพรรณิการ์ | เมาะราสี | กศ.บ. (การศึกษาปฐมวัย) | |
| 10. อาจารย์สุนิสา | ศรีโยธะ | กศ.บ. (การศึกษาปฐมวัย) | |
| 11. อาจารย์กรกมล | ด้วงเป้า | กศ.บ. (การศึกษาปฐมวัย) | |
| 12. อาจารย์กฤตภัค | โคตรโสภา | คบ. (การประถมศึกษา) | |

ครูและพี่เลี้ยง

- | | | |
|--------------------|------------|---------------------------|
| 1. นางสาวสมพิศ | จันทพา | ประถมศึกษาตอนปลาย |
| 2. นางสาวปัจจุพาน์ | ทันบาล | บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) |
| 3. นางสาวมลิวัดย์ | ศรีรัตน์ | มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| 4. นางสาวศรารวรรณ | สะตะ | มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| 5. นางสาวอุไรพร | จันจรรุญ | ปวช. |
| 6. นางสาวสุกัญญา | จันทร์โสตา | มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| 7. นางสาวโสริยา | สำราญภูมิ | มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| 8. นางสาวประกายดาว | ทิพนนต์ | บธ.บ (การจัดการทั่วไป) |
| 9. นางสาวภาวิณี | ละอองคำ | คบ. (ปฐมวัย) |
| 10. นางสาวศศิธร | แสนเสนาะ | คบ. (ปฐมวัย) |
| 11. นางสาวชญญาภัค | ร่วมรส | บธ.บ การจัดการและการบัญชี |
| 12. นางสาวลมูล | ม่วงแสน | คบ. (ปฐมวัย) |



งานสารบรรณและยานพาหนะ

1. นางเกศรา	ชาญณรงค์	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
2. นายวิรัตน์	กุลเดช	น.บ. (นิติศาสตร์)	พนักงานขับรถยนต์
3. นายพุทธา	สันโดษ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	พนักงานขับรถยนต์

งานการเงินและพัสดุ

1. นายอภิชาติ	อรรคชาติศรี	ร.ม. (รัฐศาสตร์)	นักวิชาการพัสดุ	หัวหน้าสำนักงาน
2. นางสาวภา	จิวกลาง	บธ.บ. (การจัดการ)	นักวิชาการพัสดุ	
3. นางสาวณัฐพร	เกษจจอหอ	บช.บ. (การบัญชี)	นักวิชาการเงินและบัญชี	
4. นางสาวกมลพร	ชินโฮง	ปวส. (การบัญชี)	นักวิชาการเงินและบัญชี	

งานแผนและงบประมาณ

นางสาวชุนิตยา	เพ็งชัย	ศศ.บ.การบริหารธุรกิจ(การตลาด)	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
---------------	---------	-------------------------------	--------------------------

งานระบบสารสนเทศ/นักวิชาการคอมพิวเตอร์

นางสาวพินนุการ์	บุตรโพธิ์	บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
-----------------	-----------	--------------------------	-----------------------

งานบุคคล

นางสาวกชมน	หาปัญญา	น.บ. (นิติศาสตร์)	บุคลากร
------------	---------	-------------------	---------

งานทะเบียนวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. อาจารย์สาธิตา สารธวงค์ วท.ม. (สื่อ นฤมิต) หัวหน้าฝ่ายทะเบียนและวัดผลการศึกษา
2. นางชลดา พรศรีสุราช ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) นักวิชาการศึกษา

งานห้องสมุด

นางสาวเขมฉันทน์ จันทร์จำนง บธ.บ. (การตลาด) เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

งานสุขภาพ งานพยาบาล งานอาคารสถานที่

นางสาวสุพัตรา สมเทศน์ บธ.บ. (การบัญชี) เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

นักการภารโรงและแม่บ้าน

- | | | | |
|--------------------|-------------|-------------------|---------------|
| 1. นางนวลละออง | รอดจันทิก | มัธยมศึกษาตอนปลาย | หัวหน้าคนครัว |
| 2. นางอุดมลักษณ์ | ทิพนนต์ | ประถมศึกษา | |
| 3. นายสายันต์ | ศรีบุญเรือง | มัธยมศึกษาตอนต้น | |
| 4. นางสาวสุภาวดี | ปานไหนอง | มัธยมศึกษาตอนต้น | |
| 5. นายเรืองศักดิ์ | อุ้มเมือง | มัธยมศึกษาตอนปลาย | |
| 6. นายบุญถม | พลเสนา | ประถมศึกษา | |
| 7. นายแสนเทือง | ไชยหาร | ประถมศึกษา | |
| 8. นางสงกรานต์ | จันทร์โสดา | ประถมศึกษา | |
| 9. นายโสภณ | อันคง | มัธยมศึกษาตอนต้น | |
| 10. นายไชยณรงค์ | โสภารัตน์ | มัธยมศึกษาตอนต้น | |
| 11. นายเจียมศักดิ์ | เทียมวงษ์ | มัธยมศึกษาตอนปลาย | |
| 12. นายอนุรักษ์ | ทิพย์มนต์ | มัธยมศึกษาตอนต้น | |
| 13. นายบุญมา | แสงกลาง | มัธยมศึกษาตอนปลาย | |



14. นางสาวณัฐดา	คล้ายทองคำ	มัธยมศึกษาตอนต้น
15. นายไชยวัฒน์	สุทธิประภา	มัธยมศึกษาตอนปลาย
16. นายอาทิตย์	ทิพย์มนต์	มัธยมศึกษาตอนปลาย
17. นายเทวลักษณ์	วรรณขาว	ปว.ส



ส่วนที่

2

ข้อมูลสารสนเทศ



รายชื่อนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1/1	12	17	29
อนุบาล 1/2	11	19	30
อนุบาล 1/3	12	18	30
อนุบาล 1/4	12	18	30
อนุบาล 2/1	11	15	26
อนุบาล 2/2	11	16	27
อนุบาล 2/3	10	15	25
อนุบาล 2/4	12	15	27
อนุบาล 3/1	17	13	30
อนุบาล 3/2	17	15	32
อนุบาล 3/3	10	18	28
อนุบาล 3/4	18	10	28
รวม 12 ห้องเรียน	153	189	342
ประถมศึกษปีที่ 1/1 ESC	8	17	25
ประถมศึกษปีที่ 1/2	19	16	35
ประถมศึกษปีที่ 1/3	20	13	33
ประถมศึกษปีที่ 1/4	19	15	34
ประถมศึกษปีที่ 2/1 ESC	13	12	25
ประถมศึกษปีที่ 2/2	16	18	34
ประถมศึกษปีที่ 2/3	16	17	33
ประถมศึกษปีที่ 2/4	17	17	34
ประถมศึกษปีที่ 3/1ESC	13	13	26
ประถมศึกษปีที่ 3/2	15	15	30
ประถมศึกษปีที่ 3/3	14	17	31
ประถมศึกษปีที่ 3/4	14	16	30



ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 4/1 ESC	10	13	23
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	15	17	32
ประถมศึกษาปีที่ 4/3	18	14	32
ประถมศึกษาปีที่ 5/1ESC	13	12	25
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	13	20	33
ประถมศึกษาปีที่ 5/3	20	13	33
ประถมศึกษาปีที่ 6/1 ESC	9	10	19
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	13	22	35
ประถมศึกษาปีที่ 6/3	17	18	35
รวมระดับประถม 22 ห้องเรียน	312	325	637
รวม 33 ห้องเรียน	465	514	979



ปัจจัยเกื้อหนุนด้านการเรียนการสอน

สิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

1. ติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (LAN) เพื่อใช้งานสื่ออินเทอร์เน็ต ในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนใช้ระบบบาร์โค้ดในการยืมหนังสือจากห้องสมุด
3. นักเรียนมีโอกาสได้เล่นอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้ทั่วโลก
4. มีระบบไฟฟ้า ประปา สาธารณูปโภคอื่น ๆ และโทรศัพท์ โทรสาร ในการอำนวยความสะดวก และเพิ่มประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน
5. บริการโครงการอาหารกลางวัน น้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ถูกสุขอนามัย เพื่อการอุปโภคบริโภคที่ปลอดภัยและให้คุณภาพแก่ทุกชีวิต
6. จัดห้องเรียนและสภาพแวดล้อม ที่สร้างบรรยากาศทางวิชาการและส่งเสริมบุคลิกภาพทางคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม
7. บริหารจัดการด้านความปลอดภัยและการปกครองด้วยระบบวิทยุสื่อสาร ในประสานงานภายในและการดูแลความปลอดภัย
8. ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้ได้เป็นอย่างดี เพื่อความปลอดภัยของทรัพย์สินด้วยระบบบันทึกเหตุการณ์ภายใน และช่วยในการปกครองนักเรียน

สภาพอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสังคมในโรงเรียน

อาคารสถานที่ ได้รับการปรับปรุงดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยพร้อมใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์ ด้วยสิ่งอำนวยความสะดวก ปลอดภัยและสวยงาม โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้ประโยชน์ การบริโภค และการดูแลรักษา

ในด้านการออกแบบรวมถึงวัสดุครุภัณฑ์ ได้รับการเอาใจใส่ จัดหาและดูแลทั้งด้านความสวยงามและความเหมาะสม มีประโยชน์ใช้สอย ให้ได้มีความสะดวกสบาย และไม่เป็นอุปสรรคต่อความรู้สึกละเอียดและการเรียนการสอน

บรรยากาศและสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปจึงเอื้อต่อการเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียนเพื่อให้นักเรียนเป็นคนที่มีความประพฤติดี โดยฝึกให้มีความรับผิดชอบร่วมกัน ทั้งในเรื่องการดูแลรักษาความสะอาดและความเรียบร้อยทั่วไปทั้งภายในรวมทั้งบริเวณใกล้เคียงห้องเรียน

นอกจากนี้ยังฝึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมกันรับผิดชอบดูแลทรัพย์สินภายในห้องเรียน เช่น เครื่องปรับอากาศ เครื่องคอมพิวเตอร์ และวัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น ทั้งนี้อยู่ในระบบบริหารงานอาคารซึ่งมี อาจารย์และบุคลากรช่วยกันดูแล จำนวนห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน และห้องกิจกรรม



จำนวนห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน และห้องกิจกรรม

อาคารอำนวยการ		
ห้องผู้บริหาร	2	ห้อง
ห้องธุรการ	3	ห้อง
ห้องฝ่ายวิชาการ	1	ห้อง
ห้องฝ่ายพัฒนาการเรียนรู้	1	ห้อง
ห้องเอกสาร	2	ห้อง
ห้องรับรอง	1	ห้อง
ห้องประกันคุณภาพ	1	ห้อง
ห้องศิลปะ	1	ห้อง
ห้องพักอาจารย์	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1	ห้อง
ห้องอาบนํ้า	2	ห้อง
อาคารประถมศึกษา		
ห้องเรียนระดับประถมศึกษา	25	ห้อง
ห้องประชุม	1	ห้อง
ห้องอนามัย	1	ห้อง
ห้องสมุด	1	ห้อง
ห้องนํ้า	27	ห้อง
อาคารปฏิบัติการโภชนาการ		
ห้องประกอบอาหาร	1	ห้อง
อาคารอนุบาล		
ห้องเรียนอนุบาล	12	ห้อง
ห้องอาบนํ้า	4	ห้อง
ห้องนํ้า	8	ห้อง
ห้องควบคุมไฟ	1	ห้อง
อาคารหอประชุม		
ห้องควบคุมเครื่องเสียง	1	ห้อง
ห้องรับรอง	1	ห้อง
ห้องนํ้า	10	ห้อง



สรว่ายนาราชพฤษ		
ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1	ห้อง
ห้องฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	1	ห้อง
ห้องน้ำ	6	ห้อง
ห้องอาบน้ำ	6	ห้อง

หมายเหตุ : สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามเปตอง 5 สนาม ลานเอนกประสงค์ 1 ลาน

ห้องสมุดและสารสนเทศ

ห้องสมุดและสารสนเทศเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่ใช้ในการเรียนการสอน และความบันเทิง จากหนังสือทั้งสิ่งพิมพ์ และสื่ออื่น ๆ เช่น เครื่องมือทางเทคโนโลยี และการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

บริการของห้องสมุด

1. บริการยืม - คืน
2. บริการตอบคำถาม และช่วยค้นคว้า
3. บริการการอ่าน
4. บริการแนะนำการอ่าน
5. บริการการศึกษาและการสอน
6. บริการสืบค้นสารสนเทศออนไลน์ด้วยระบบอินเทอร์เน็ต
7. บริการส่งเสริมการอ่าน

ระบบการจัดหมวดหมู่หนังสือแบบทศนิยมดิวอี้ (Dewey Decimal Classification)

รหัสหมวด	ประเภทของหนังสือ
000	เบ็ดเตล็ด งานทั่วไป
100	ปรัชญา จิตวิทยา
200	ศาสนา
300	สังคมศาสตร์ สังคมศึกษา
400	ภาษาศาสตร์
500	วิทยาศาสตร์
600	เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ประยุกต์
700	ศิลปะและการบันเทิง
800	วรรณคดี
900	ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์



งานแนะแนว

การแนะแนว เป็นกระบวนการที่จะช่วยให้นักเรียนรู้ช่องทางที่จะใช้ความสามารถของตนเองให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมให้มากที่สุด ตลอดจนเลือกและตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ อย่างฉลาด มีเหตุผลและถูกต้อง นอกจากนี้การแนะแนวยังช่วยให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างดีและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ขอบข่ายของงานแนะแนว

1. ด้านการสอน
2. ด้านการบริการ

ด้านการสอน มีขอบข่าย 3 ด้าน คือ

1. การแนะแนวการศึกษา มุ่งหวังให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
2. การแนะแนวอาชีพ ช่วยให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและมีเจตคติและนิสัยที่ดีในการทำงาน มีโอกาสได้รับประสบการณ์ตามความสนใจ
3. การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีอารมณ์มั่นคง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้าใจสภาพแวดล้อมและสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้านบริการ มีขอบข่าย ดังนี้

1. งานสารสนเทศ
2. งานศึกษารวบรวมข้อมูล
3. งานให้คำปรึกษา
4. งานติดตามประเมินผล
5. งานป้องกัน ส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ

งานสื่อการสอน

งานสื่อการสอนเป็นงานบริการทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ดำเนินงานโดยอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของงานสื่อการสอน มีสถานที่ตั้ง การบริการ และงานสื่อการสอนดำเนินงานด้านการบริการแบ่งได้ 2 ลักษณะ ดังนี้

1. งานบริการทางวิชาการ ด้านสื่อการสอน โสตทัศนูปกรณ์ เป็นการให้บริการเกี่ยวกับการส่งเสริมการใช้สื่อการสอนในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพเช่น การใช้วีดิทัศน์ การใช้เครื่องฉายสไลด์ แลกบันทึกลงเสียงประกอบการเรียนการสอน



2. งานบริการทั่วไป เป็นการให้บริการด้านการจัดเตรียมห้องสื่อการสอนให้อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้ บริการอยู่เสมอการบริการเกี่ยวกับการถ่ายภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน บริการให้การช่วยเหลือเกี่ยวกับการจัดหา และในการผลิตหรือจัดทำสื่อทัศนูปกรณ์

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ดำเนินงานโดยอาจารย์ของกลุ่มงานคอมพิวเตอร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งโดยลักษณะงาน มีทั้งด้านวิชาการและงานบริการ งานวิชาการ ได้แก่ งานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน โดยในเวลาปกติได้เปิดทำการเรียน การสอนวิชาพื้นฐานการงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนนอกเวลาเรียน เปิดสอนตามหลักสูตรของโรงเรียน ให้แก่นักเรียนทุกช่วงชั้น โดยให้สมัครได้ตาม ความสนใจ งานอีกส่วนหนึ่งเป็นงานบริการทั่วไป ทำหน้าที่ในการส่งเสริมให้นักเรียนและอาจารย์ในการใช้ คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน ทบทวนบทเรียน มีการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการทำงาน เช่น ทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน ทำรายงาน รวมทั้งส่งเสริมให้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยในการบริหารและ งานธุรการในการดำเนินงานของโครงการชุมนุมต่างๆ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักซอฟต์แวร์ใหม่ ๆ และสามารถใช้อุปกรณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การให้บริการมีดังนี้

1. เปิดบริการเฉพาะวันเปิดเรียนตามปกติ
2. การใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานหรือทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง

สุขภาพและพยาบาล

ห้องพยาบาล เป็นส่วนหนึ่งของงานสุขภาพอนามัยนักเรียน ดำเนินงานโดยอาจารย์และเจ้าหน้าที่งาน พยาบาลโรงเรียน เพื่อการบริการ ดังนี้

การดำเนินงาน

1. จัดห้องพยาบาลให้อยู่ในสภาพที่สะอาด อากาศปลอดโปร่งอยู่เสมอ
2. จัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล เช่น เตียง ที่นอน ผ้าปูที่นอน ให้ เพียงพอและดูแลให้มีความสะอาดเสมอ
3. จัดหายาหรือเวชภัณฑ์ที่จำเป็นเป็นการปฐมพยาบาลให้เพียงพอ และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
4. จัดให้มีการตรวจสุขภาพ อนามัยแก่นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนเป็นประจำปี ตลอดจนให้มีการ

การฉีดยาป้องกันโรคระบาด

5. ให้การดูแล เอาใจใส่ต่อผู้ป่วยที่เข้ามาใช้บริการ
6. จัดทำสถิติจำนวนผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ ในแต่ละเดือน



งานโภชนาการ

โครงการอาหารกลางวัน เป็นส่วนหนึ่งของงานโภชนาการ ในฝ่ายบริการของโรงเรียน บริหารโดยคณะกรรมการโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการควบคุมคุณภาพ กรรมการตรวจนับวัสดุ ดิบ ผู้รับผิดชอบการปรุงอาหาร ผู้ดูแลความเรียบร้อยทั่วไป และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบโดยตรง

โรงเรียนได้จัดให้มีโครงการอาหารกลางวันมาพร้อมกับการก่อตั้งโรงเรียน โดยถือตามหลักโภชนาการ อย่างเคร่งครัด เพื่อสุขภาพอนามัยทั้งร่างกาย สมอง อารมณ์ ตลอดจนการฝึกมารยาทและการปฏิบัติตนใน สังคมของนักเรียนไปพร้อมกัน

การบริหารงบประมาณตามหมวดเงินงบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) ได้ใช้จ่าย งบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียนตามแผนยุทธศาสตร์ รายละเอียดดังนี้

1. งบแผ่นดิน ได้รับจัดสรร 5 รายการ เป็นเงิน 3,409,400.- บาท ดังนี้

ค่าอุปกรณ์การเรียน	318,800	บาท
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	335,300	บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	452,700	บาท
ค่าหนังสือ	511,400	บาท
ค่าจัดการเรียนการสอน	1,791,200	บาท
เบิกจ่ายเสร็จสิ้น รวม	3,308,794	บาท
คงเหลือ	100,606	บาท

2. งบประมาณเงินรายได้

รายรับจริง จำนวน 33,035,365.- บาท

ผลการเบิกจ่าย

งบบุคลากร	4,455,858.48	บาท
งบดำเนินงาน	6,605,591.18	บาท
งบอุดหนุน	13,739,531.28	บาท
งบรายจ่ายอื่น	1,217,484	บาท

รวมจ่าย **26,018,464.94 บาท**
(คิดเป็นร้อยละ 78.75)

คงเหลือเป็นเงินสะสม **7,016,900.06 บาท**



3) งบประมาณรายจ่ายเงินกองทุน

เงินคงเหลือยกมาจากรายปี 2562	12,728,141.71	บาท
รายรับ ปี 2563	776,100	บาท
รวมรายรับ	13,504,241.71	บาท
รายจ่ายปี 2563		
งบดำเนินงาน	237,474.33	บาท
งบเงินอุดหนุน	479,707.70	บาท
รวมรายจ่าย	717,182.03	บาท
คงเหลือ	12,787,059.68	บาท

โครงการประจำปีงบประมาณ 2563

1. โครงการ “เตรียมความพร้อมด้านวิชาการนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. โครงการสอบประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)” ประจำปีการศึกษา 2563
3. โครงการค้นหาศักยภาพในตัวผู้เรียน (ESC Y-Gen Era) สำหรับนักเรียนโปรแกรม ESC
4. โครงการทดสอบความรู้ภาษาไทยและสังคมศึกษา ร่วมกับ บริษัทเสริมปัญญา
5. โครงการ..ลานเล่นแสนสนุก สร้างสุขภาพดีเพื่อน้อง
6. โครงการทบทวนแผนการดำเนินงานและตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ
7. ประกวดมารยาทการไหว้
8. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Camp ประจำปีการศึกษา 2563
9. โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน กระจอกเกมส์ ครั้งที่ 14
10. โครงการ “ค่ายผจญภัยภาษาอังกฤษ English Adventure Camp 2020 สำหรับนักเรียนชั้น ป.4-6 โปรแกรมไทย)
11. โครงการ “พี่ติวน้อง”
12. โครงการสอบ NT (National Test) ประจำปีการศึกษา 2563
13. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2563
14. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ อ.3และ ป.1-3 ปีการศึกษา 2563
15. โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร ปีการศึกษา 2563
16. โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง 2563



สารสนเทศด้านผู้เรียน

แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

1. การวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

1.1 เครื่องมือและวิธีการประเมิน

1.1.1 การประเมินก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความพร้อมและพื้นฐานผู้เรียน อาจใช้แบบทดสอบเครื่องมือหรือเขียนตอบ โดยไม่นำคะแนนที่ได้ไปตัดสินผลการเรียน

1.1.2 การประเมินระหว่างเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามตัวชี้วัด ประกอบด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายขึ้นกับธรรมชาติของวิชา ตัวอย่างเช่น

- การสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การสนทนา ถาม-ตอบ สอบปากเปล่า ตรวจสอบแบบฝึก ใบงาน บันทึกเหตุการณ์ รายงานหน้าชั้นเรียน ฯลฯ
- การประเมินการปฏิบัติงาน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติงาน อาจเป็นงานเดี่ยวหรือและงานกลุ่ม แล้วประเมินวิธีการทำงานตามขั้นตอนและผลงานของนักเรียน
- การประเมินตามสภาพจริง ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติงานหรือกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งเป็นสถานการณ์ที่เป็นหรือใกล้เคียงความจริงแล้วประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการคล้ายการประเมินการปฏิบัติงาน
- การประเมินด้วยแฟ้มสะสมงาน เป็นการประเมินผลงาน/กิจกรรมทั้งที่ปฏิบัติในห้องเรียนหรือในห้องเรียน ซึ่งผู้เรียนภาคภูมิใจและได้รวบรวมสะสมไว้ สามารถนำมารับการประเมินได้

1.1.3 การประเมินหลังเรียน เป็นการประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่เรียนจบแล้วว่า บรรลุตามตัวชี้วัดหรือไม่ โดยใช้แบบทดสอบหรือแบบประเมินที่ผู้สอนสร้างขึ้น เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง ซ่อมเสริมแก้ไข ข้อบกพร่องของผู้เรียนพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และตัดสินผลการเรียน

1.1.4 การประเมินผลการเรียนปลายภาค เป็นการประเมินเพื่อสรุปและตัดสินผลการเรียน ดำเนินการปีละ 1 ครั้ง

1.1.5 การสรุปประเมินผลการเรียน

1.2 ระดับชั้นประถมศึกษา ตัดสินผลการเรียนเป็นรายปี โดยรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

1.2.1 กำหนดอัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา, ภาษาต่างประเทศ, ศิลปะศึกษา, สุขศึกษาและพลศึกษา, การงานอาชีพและเทคโนโลยี ใช้อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค เท่ากัน 60:40 หรือ 70:30 หรือ 80:20 ตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา.



1.2.2 การตัดสินผลการเรียน กำหนดเกณฑ์การตัดสิน 8 ระดับ คือ

ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน	สรุปผลการประเมิน
80-100	4	ดีเยี่ยม
75-79	3.5	ดีมาก
70-74	3	ดี
65-69	2.5	ค่อนข้างดี
60-64	2	น่าพอใจ
55-59	1.5	พอใช้
50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0-49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์
	ร	รอผลการตัดสิน

* ผลการเรียน “ร” หมายถึง รอการตัดสินผลการเรียน เนื่องจากไม่เข้าสอบปลายภาค/ปลายปี ตามวันเวลาที่โรงเรียนกำหนด หรือส่งงานไม่ครบ มี 2 กรณี

กรณีที่ 1 ขาดสอบหรือส่งงานไม่ครบ เนื่องจากป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ โดยผู้ปกครองต้องทำบันทึกขอลาการสอบทันที พร้อมแนบหลักฐานที่งานทะเบียนและวัดผล ฝ่ายวิชาการหลังสอบแก้ “ร” และจะได้ระดับผลการเรียน 0-4

กรณีที่ 2 ขาดสอบหรือส่งงานไม่ครบ ที่มีไข้เหตุสุดวิสัย หลังการแก้ “ร” จะได้ระดับผลการเรียน 0 หรือ 1 เท่านั้น

1.3 การซ่อมเสริมและการสอบแก้ตัว

* สำหรับผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของการประเมินให้เข้ารับการซ่อมเสริม เพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาผู้เรียน ตามกำหนดเวลาที่สถานศึกษากำหนด อย่างช้าภายในภาคเรียนถัดไป

* กรณีผู้เรียนซ่อมเสริมไม่สำเร็จหรือไม่เข้ารับการซ่อมเสริมตามวันเวลาที่สถานศึกษากำหนดให้เรียนในรายวิชาที่ซ่อมเสริมไม่สำเร็จ ตามวันเวลาที่สถานศึกษาจัดให้ หากนักเรียนไม่มาดำเนินการตามวันเวลาที่สถานศึกษากำหนดนักเรียนไม่สามารถจบการศึกษาภาคบังคับ ฝ่ายวิชาการจะส่งข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนต่อไป

1.4 การตัดสินผ่านช่วงนั้น ผู้เรียนต้องได้รับผลการประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานและได้ระดับผลการเรียน 1, 1.5, 2, 2.5, 3, 3.5, 4 ทุกรายวิชา จึงจะจบตามหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษา

2. การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.1 นักเรียนจะได้รายกิจกรรม เมื่อประเมินผลผ่านเกณฑ์ 2 เกณฑ์ คือ

1. เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คือผ่านจุดประสงค์รวมของกิจกรรมร้อยละ 80



2. มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาตลอดกิจกรรม

2.2 การตัดสินผลการประเมินกิจกรรม จะตัดสินและรายงาน ดังนี้

ผ่าน - เมื่อมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทั้ง 2 เกณฑ์

ไม่ผ่าน - เมื่อมีผลการประเมิน “ผ่าน” ไม่ครบทั้ง 2 เกณฑ์

3. การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป็นการประเมินพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของผู้เรียนตามที่สถานศึกษา กำหนด

3.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

3.2 วิธีการประเมิน

- * กำหนดให้ครูผู้สอนรายวิชาต่างๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระเป็นผู้ประเมิน
- * คณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวบรวมข้อมูลและพิจารณาตัดสินผลการประเมิน โดยใช้ค่านิยาม (Mode) รายงานผลการประเมินปีละ 1 ครั้ง

3.3 การตัดสินผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนกผู้เรียนเป็น 3 กลุ่มดังนี้

- | | | |
|--------------------|---------|--|
| 3 ดีเยี่ยม | หมายถึง | ผู้เรียนมีคุณลักษณะ หรือ พฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้ |
| 2 ดี | หมายถึง | ผู้เรียนมีคุณลักษณะ หรือ พฤติกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด |
| 1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | หมายถึง | ผู้เรียนมีคุณลักษณะผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือ พฤติกรรมตามกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด แต่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาจนกระทั่งผ่านเกณฑ์ |

3.4 การซ่อมเสริม/ปรับปรุง/แก้ไขและพัฒนาผู้เรียน

* กรณีผู้เรียนไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละด้าน ให้คณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดกิจกรรมสำหรับผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึง



ประสงค์ตามแนวทางที่กำหนด จึงรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้ “ผ่านเกณฑ์การประเมิน” โดยแจ้งการปรับปรุงแก้ไขต่องานทะเบียนและวัดผล

3.5 การตัดสินผลการจบหลักสูตร ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน ดีเยี่ยม/ดี หรือผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 8 คุณลักษณะตลอดหลักสูตร

4. การวัดและประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

เป็นการประเมินทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ถ่ายทอดความคิดด้วยทักษะการเขียนสื่อความ กำหนดแนวทางการประเมินดังนี้

4.1 การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ มีดังนี้

1. สรุปความและจับใจความจากเรื่องที่อ่านได้
2. แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์เนื้อเรื่องที่ได้อ่าน อย่างมีเหตุผล
3. เขียน หรือ พูด สื่อความตามจุดประสงค์ที่ต้องการได้
4. มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด
5. รักการอ่านและรักการเขียน เลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

เหมาะสม

4.2 วิธีการประเมิน

แทรกอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.3 ผลการประเมิน

- | | | | |
|---|------------------|---------|---|
| 3 | ดีเยี่ยม | หมายถึง | ผู้เรียนปฏิบัติตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอย่างสม่ำเสมอ |
| 2 | ดี | หมายถึง | ผู้เรียนปฏิบัติตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด |
| 1 | ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | หมายถึง | ผู้เรียนปฏิบัติตามเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ต้องได้รับการพัฒนาจนกระทั่งผ่านเกณฑ์ |

4.4 การตัดสินผ่านช่วงชั้น

4.4.1 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความทุกรายปี และได้ผลการเรียนดีเยี่ยม/ดี/ผ่านเกณฑ์การประเมิน



ส่วนที่

3

ผลการดำเนินงาน



โครงการที่ดำเนินงานในงบประมาณปี 2563

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

1. โครงการ “เตรียมความพร้อมด้านวิชาการนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



2. โครงการสอบประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)”
ประจำปีการศึกษา 2563



3. โครงการค้นหาศักยภาพในตัวผู้เรียน (ESC Y-Gen Era) สำหรับนักเรียนโปรแกรม ESC



4. โครงการทดสอบความรู้ภาษาไทยและสังคมศึกษา ร่วมกับ บริษัทเสริมปัญญา



5. โครงการ..ลานเล่นแสนสนุก สร้างสุขภาพดีเพื่อน้อง



6. โครงการทบทวนแผนการดำเนินงานและตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ



7. ประกวดมารยาทการไหว้



8. โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน กระรอกเกมส์ ครั้งที่ 14



9. โครงการ “ค่ายผจญภัยภาษาอังกฤษ English Adventure Camp 2020 สำหรับนักเรียนชั้น ป.4-6 โปรแกรมไทย)



10. โครงการ “พีตวน้อง”



11. โครงการสอบ NT (National Test) ประจำปีการศึกษา 2563



12. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2563



13. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ อ.3และ ป.1-3 ปีการศึกษา 2563



14. โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร ปีการศึกษา 2563



15. โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง 2563



ส่วนที่ 4
ผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษา



คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563)



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา จักรไชย)
ประธานกรรมการตรวจประเมิน



.....
(อาจารย์ ดร.เหมมิญช์ ธนปัทม์มีณี)
กรรมการตรวจประเมิน



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี วงษ์สะพาน)
กรรมการตรวจประเมิน

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
วงรอบประเมิน ปีการศึกษา 2562 (ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2562 ถึง 31 พฤษภาคม 2563)

หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพภายใน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

วัน เดือน ปี ที่รับการประเมินคุณภาพภายใน

วัน ศุกร์ ที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา จักรไชย
2. อาจารย์ ดร.เหมมิณซ์ ธนปัทม์มีมณี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี วงษ์สะพาน

วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพภายใน

1. เพื่อทราบระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานในการดำเนินการกิจด้านต่าง ๆ
2. เพื่อกระตุ้นให้หน่วยงานมีการพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อนำไปสู่ความก้าวหน้าในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน
4. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา



**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
ระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					เอกสารอ้างอิง
	กำลังพัฒนา (1)	ปานกลาง (2)	ดี (3)	ดีเลิศ (4)	ยอดเยี่ยม (5)	
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้					/	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการเจริญเติบโตของนักเรียน - สมุดรายงานพัฒนาการ - ภาพเด็กเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี - ภาพเด็กเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ - ผลงานนักเรียน - เอกสารรายงาน - สังเกตนักเรียน - สัมภาษณ์ครูและผู้ปกครอง
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้					/	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม					/	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้					/	
สรุปผลการประเมิน	5					
แปลผล	ยอดเยี่ยม					

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					เอกสารอ้างอิง
	กำลังพัฒนา (1)	ปานกลาง (2)	ดี (3)	ดีเลิศ (4)	ยอดเยี่ยม (5)	
1.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น					/	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - เอกสารข้อมูลรายงาน - อัตรากำลังครูระดับปฐมวัย - โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ - ตารางกิจวัตรประจำวันระดับปฐมวัย
1.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน					/	
1.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์					/	
1.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ					/	
1.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการ					/	



เรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์							- ภาพสื่อการสอนตามมุมประสบการณ์	
1.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม						/	- ภาพการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนานักเรียน	
สรุปผลการประเมิน	5							- ภาพกิจกรรมกลางแจ้ง
แปลผล	ยอดเยี่ยม							- โครงการปฐมนิเทศ ผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					เอกสารอ้างอิง	
	กำลังพัฒนา (1)	ปานกลาง (2)	ดี (3)	ดีเลิศ (4)	ยอดเยี่ยม (5)		
1.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ					/	- บันทึกพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย	
1.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข					/	- แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน - โครงการวันเด็กแห่งชาติ	
1.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย					/	- โครงการสาธิตสัมพันธ์ - โครงการแสดงผลงาน	
1.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก					/	วิชาการ ระดับปฐมวัย - โครงการทัศนศึกษาออกสถานที่	
สรุปผลการประเมิน	5						- ภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
แปลผล	ยอดเยี่ยม						- เอกสารรายงาน - สังเกตนักเรียน - สัมภาษณ์ครูและผู้ปกครอง

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
ระดับประถมศึกษา**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					เอกสารอ้างอิง
	กำลังพัฒนา (1)	ปานกลาง (2)	ดี (3)	ดีเลิศ (4)	ยอดเยี่ยม (5)	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						- แบบสรุปผลการอ่าน การเขียน ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-6 - แบบสรุปผลการสื่อสารทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ของ นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 - บันทึกการทำงาน/ชิ้นงาน/ ผลงานนักเรียน - แบบสรุปรายงานการประเมิน ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ และแก้ปัญหา ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-6 - ร่องรอยกิจกรรม / โครงการ เช่น วันสำคัญ ส่งเสริม ประชาธิปไตย เปิดบ้านวิชาการ ค่ายวิทย์ กีฬาสี - รายงานสรุปผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐานในปีปัจจุบัน และปีที่ผ่านมา - เอกสารการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น (ปพ5) - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ - เอกสารหลักฐานแสดงสุข ภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคม
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ					/	
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา					/	
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม					/	
1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร					/	
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา					/	
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ					/	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด					/	
1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย					/	
1.2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย					/	
1.2.4 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม					/	
สรุปผลการประเมิน	5					
แปลผล	ยอดเยี่ยม					

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					เอกสารอ้างอิง
	กำลังพัฒนา (1)	ปานกลาง (2)	ดี (3)	ดีเลิศ (4)	ยอดเยี่ยม (5)	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน					/	<ul style="list-style-type: none"> - แผนพัฒนาวิชาการหลักสูตร สถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนบริหารจัดการสารสนเทศ ของโรงเรียนและเว็บไซต์โรงเรียน - แผนพัฒนาครู/บุคลากร - แผนการกำกับนิเทศ ติดตาม การประเมินผลของสถานศึกษา - แผนการจัดสภาพแวดล้อม ตรวจสอบสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน - รายงานความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน - รายงานโครงการพัฒนา อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ - รูปแบบหรือกระบวนการที่ใช้ ดำเนินงานประกันคุณภาพของ สถานศึกษา - ข้อมูลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลของ สถานศึกษา
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา					/	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					/	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ					/	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					/	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัด การเรียนรู้				/		
สรุปผลการประเมิน	5					
แปลผล	ยอดเยี่ยม					

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					เอกสารอ้างอิง
	กำลังพัฒนา (1)	ปานกลาง (2)	ดี (3)	ดีเลิศ (4)	ยอดเยี่ยม (5)	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					/	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสถานศึกษา - แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกผลหลังสอน - เอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - สมุดการบ้าน - แฟ้มสะสมงาน สื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					/	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					/	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					/	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					/	
สรุปผลการประเมิน	5					
แปลผล	ยอดเยี่ยม					

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมิน ของผู้ตรวจ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	5	5
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	5
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	5
สรุปภาพรวม	5	5
แปลผล	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการตรวจประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด ได้มาตรฐาน ไม่ได้มาตรฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
ระดับประถมศึกษา

มาตรฐานที่	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน ของผู้ตรวจ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	5	5
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	5
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	5
สรุปภาพรวม	5	5
แปลผล	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการตรวจประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด ได้มาตรฐาน ไม่ได้มาตรฐาน



**รายงานสรุปผลการประเมินการการปฏิบัติราชการคำรับรอง
ปีงบประมาณ 2563**

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมินจากคณะกรรมการ		
					1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
1) จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน			15.00								4.8573	0.7286
	1.1) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางและได้มาตรฐาน		10.70								4.8000	0.5136
		1.1.1) มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	2.14	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.1070
		1.1.2) มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	2.14	5	1	2	3	4	5	4	4.0000	0.0856
		1.1.3) ระบบการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	2.14	6	1,2	3	4	5	6	5	5.0000	0.1070
		1.1.4) ระบบการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	2.14	6	1,2	3	4	5	6	5	5.0000	0.1070
		1.1.5) ระบบและกลไกการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	2.14	6	1,2	3	4	5	6	5	5.0000	0.1070
	1.2) นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและช่วยเหลือสังคม		4.30								5.0000	0.2150
		1.2.1) ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักเรียน	2.15	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.1075
		1.2.2) ความสำเร็จของการบูรณาการ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข	2.15	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.1075
2) การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางการศึกษา			15.00								4.0000	0.6000



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมินจากคณะกรรมการ		
					1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	2.1)	มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ช่วยพัฒนาการศึกษา	15.00								4.0000	0.6000
	2.1.1)	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	7.50	100	95	96	97	98	100	100.00	5.0000	0.3750
	2.1.2)	จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	7.50	10	2	4	6	8	10	6.00	3.0000	0.2250
	3)	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและบริการวิชาการแก่สังคมในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5.00								5.0000	0.2500
	3.1)	เป็นที่พึงด้านการเรียนรู้และบริการวิชาการในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5.00								5.0000	0.2500
	3.1.1)	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนในรายวิชาที่ใช้สื่อใหม่หรือนวัตกรรมการเรียน ที่สูงขึ้น	5.00	80	60	65	70	75	80	94.74	5.0000	0.2500
	4)	ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	5.00								3.0000	0.1500
	4.1)	มีกระบวนการอนุรักษ์ พื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่	5.00								3.0000	0.1500
	4.1.1)	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะ และวัฒนธรรม	5.00	5	1	2	3	4	5	3	3.0000	0.1500
	5)	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	10.00								4.0243	0.4024
	5.1)	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	3.32								4.0000	0.1328

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมินจากคณะกรรมการ		
					1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
		5.1.1) (กรณีที่มี 1 มหาวิทยาลัย/คณะ ที่ต้องรายงานข้อมูลในระบบ eMENSCR) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการ	1.66	5	1,2	3	4	5	6	3	3.0000	0.0498
		5.1.2) ผลสัมฤทธิ์ของการประเมินประกันคุณภาพภายใน ไม่ต่ำกว่า 4.51	1.66	4.51	-	-	-	-	4.51	5.00	5.0000	0.0830
		5.2) หน่วยงานมีระบบบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน	1.67								3.1453	0.0525
		5.2.1.1) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละความสำเร็จแผนเพิ่มรายได้	0.84	5	-	-	-	-	5	1.29	1.2906	0.0108
		5.2.1.2) (มหาวิทยาลัย/คณะ-หน่วยงาน) ร้อยละความสำเร็จแผนลดรายจ่าย	0.84	2	-	-	-	-	2	3.84	5.0000	0.0418
		5.3) บุคลากรของโรงเรียนมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น มีศักยภาพและขีดความสามารถในการปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ	5.01								4.3333	0.2171
		5.3.1) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ(สายวิชาการและสายสนับสนุน)	1.67	100	60	70	80	90	100	100.00	5.0000	0.0835
		5.3.2) ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1.67	5	1	2	3	4	5	3	3.0000	0.0501
		5.3.3) (คณะ-หน่วยงาน) ระดับความสำเร็จของการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี	1.67	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.0835
		6) ส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับ	5.00								3.0000	0.1500
		6.1) พัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับในระดับจังหวัด และระดับภาค	5.00								3.0000	0.1500

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมินจากคณะกรรมการ		
					1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
		6.1.1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสถาบันสู่ความเป็นหนึ่งระดับภาค	2.50	5	1	2	3	4	5	4	4.0000	0.1000
		6.1.2) ระดับความสำเร็จของการแลกเปลี่ยนนักเรียนต่างชาติดกับนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาสารคาม(ฝ่ายประถม)	2.50	5	1	2	3	4	5	2	2.0000	0.0500
7) การพัฒนาสู่โรงเรียนสีเขียว และรักษ์สิ่งแวดล้อม			5.00								5.0000	0.2500
	7.1) โรงเรียนสีเขียวและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		5.00								5.0000	0.2500
		7.1.1) (คณะ-หน่วยงาน) ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการไฟฟ้า/ขยะ/น้ำ	5.00	5	1	2	3	4	5	5	5.0000	0.2500
8) การพัฒนาเอกลักษณ์หรือจุดเน้นของหน่วยงาน			40.00								4.2500	1.7000
	8.1) การบรรลุเป้าหมายที่สะท้อนเอกลักษณ์ จุดเน้น รวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตามภารกิจของโรงเรียน		40.00								4.2500	1.7000
		8.1.1) จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5.00	10	6	7	8	9	10	35.00	5.0000	0.2500
		8.1.2) จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะทางด้านคณิตศาสตร์	5.00	10	6	7	8	9	10	29.00	5.0000	0.2500
		8.1.3) จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะทางด้านภาษาไทย	5.00	10	6	7	8	9	10	9.00	4.0000	0.2000
		8.1.4) จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะทางด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5.00	10	6	7	8	9	10	97.00	5.0000	0.2500
		8.1.5) จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	5.00	10	6	7	8	9	10	16.00	5.0000	0.2500

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมินจากคณะกรรมการ		
					1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
		8.1.6) จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะทางด้านศิลปะ	5.00	10	6	7	8	9	10	18.00	5.0000	0.2500
		8.1.7) จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะทางการงานอาชีพ	5.00	10	6	7	8	9	10	0.00	0.0000	0.0000
		8.1.8) จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ	5.00	10	6	7	8	9	10	10.00	5.0000	0.2500
รวม 27 ตัวชี้วัด			100.00									4.2310

สรุป

การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของหน่วยงานการจัดการเรียนการสอน (ขั้นพื้นฐาน) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) ซึ่งรับผิดชอบจำนวน 27 ตัวชี้วัด ผลการประเมินจากคณะกรรมการ เท่ากับ **4.2310 คะแนน** อยู่ในระดับดีมาก มีผลการดำเนินงานลดลง

ข้อเสนอแนะ

1. ควรปลูกฝังนักเรียนให้หันมาสนใจทักษะด้านการงานอาชีพด้วยเพื่อเพิ่มทักษะให้นักเรียนในหลากหลาย
2. ควรจะทำทนายเกณฑ์รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นเพื่อกระตุ้นนักเรียนทุกระดับชั้น

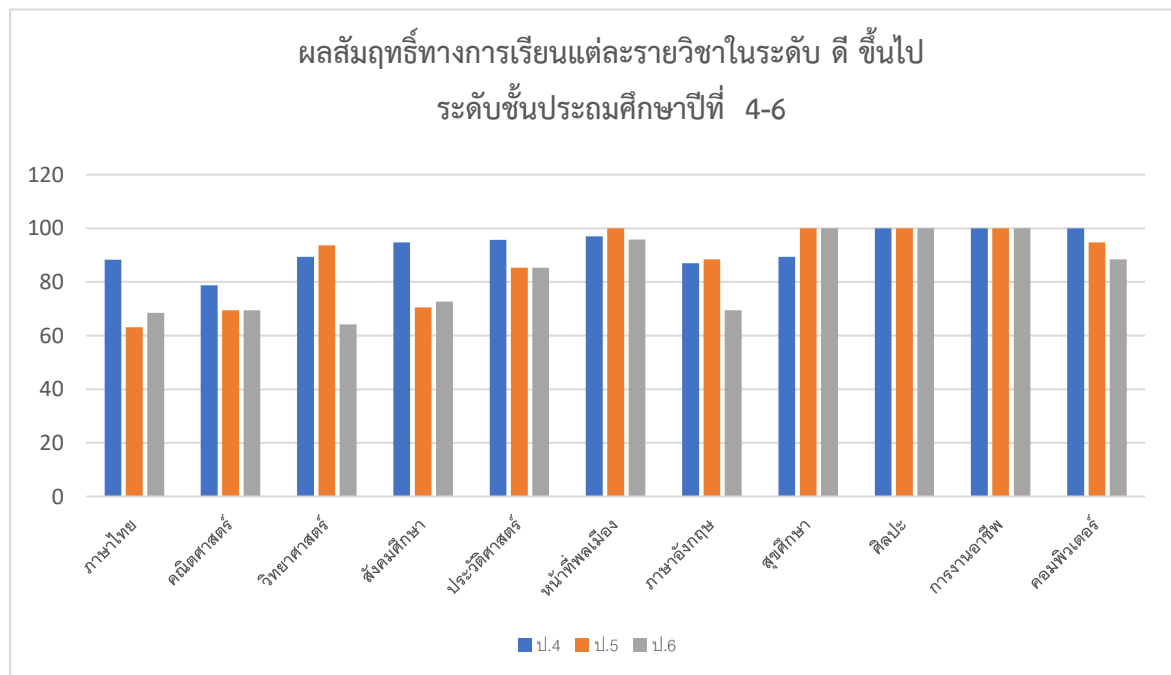
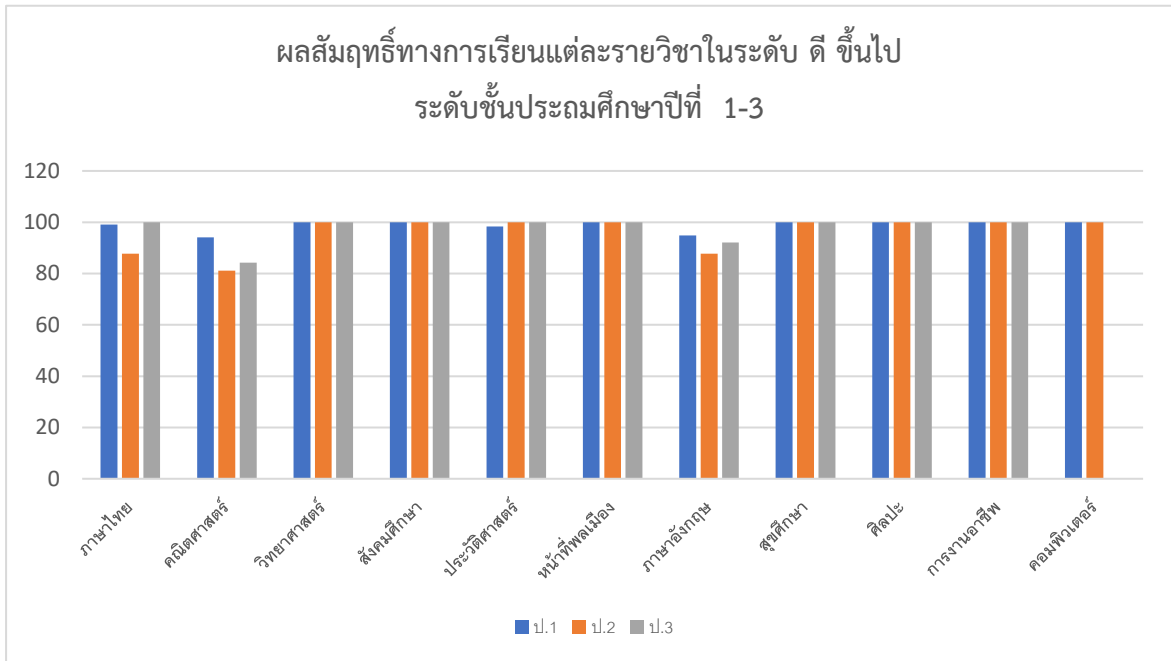
จุดแข็ง

1. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางและได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก
2. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. การพัฒนาสู่โรงเรียนสีเขียว และรักษ์สิ่งแวดล้อม

จุดอ่อน

1. ควรกระตุ้นและปลูกฝังนักเรียนให้หันมาสนใจทักษะด้านต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะหลากหลาย

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ค่าสถิติของโรงเรียนแยกตามรายวิชา

วิชา : ภาษาไทย (61)

จำแนกระดับตาม ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	มัธยฐาน	ฐานนิยม
โรงเรียน	87	90.25	21.50	66.11	14.37	69.50	69.25
ขนาดโรงเรียน	158,521	99.75	0.00	54.72	16.68	55.50	61.25
ที่ตั้งโรงเรียน	1,233	97.00	10.00	58.25	16.04	59.25	59.00
จังหวัด	5,611	97.00	5.13	56.40	15.69	57.00	58.25
สังกัด	2,450	99.75	8.25	69.74	14.75	72.25	74.25
ภาค	162,690	99.75	2.50	54.30	16.07	54.75	56.00
ประเทศ	495,250	100.00	0.00	56.20	16.73	57.00	59.00

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

จำแนกระดับตาม ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	มัธยฐาน	ฐานนิยม
โรงเรียน	87	100.00	25.00	68.30	22.96	75.50	92.50
ขนาดโรงเรียน	157,511	100.00	2.50	40.94	20.12	35.00	27.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,232	100.00	7.50	47.69	23.06	42.50	30.00
จังหวัด	5,610	100.00	5.00	39.44	18.92	35.00	27.50
สังกัด	2,448	100.00	12.50	74.55	22.63	82.50	95.00
ภาค	162,685	100.00	0.00	38.71	18.96	32.50	27.50
ประเทศ	495,217	100.00	0.00	43.55	22.02	37.50	30.00



วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

จำแนกระดับตาม ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
โรงเรียน	87	100.00	15.00	48.16	22.32	45.00	35.00
ขนาดโรงเรียน	158,508	100.00	0.00	28.50	13.67	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,233	100.00	0.00	31.92	17.09	30.00	30.00
จังหวัด	5,611	100.00	0.00	28.59	13.84	25.00	25.00
สังกัด	2,449	100.00	5.00	49.81	23.34	45.00	40.00
ภาค	162,675	100.00	0.00	28.33	13.63	25.00	25.00
ประเทศ	495,206	100.00	0.00	29.99	15.21	25.00	25.00

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

จำแนกระดับตาม ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
โรงเรียน	87	100.00	13.90	49.61	16.95	48.10	67.10
ขนาดโรงเรียน	158,511	100.00	0.00	37.56	13.16	36.70	33.55
ที่ตั้งโรงเรียน	1,233	100.00	3.80	40.52	14.39	38.00	33.55
จังหวัด	5,612	100.00	3.80	38.23	13.01	36.70	33.55
สังกัด	2,449	100.00	7.60	52.50	16.85	51.90	59.50
ภาค	168,684	100.00	0.00	37.35	12.94	36.70	33.55
ประเทศ	495,223	100.00	0.00	38.78	13.79	37.35	33.55



คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี 2563

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ ศรีვიไล	อธิการบดี
รองศาสตราจารย์ ดร.เพชรวิทย์ จันทร์ศิริสิระ	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ สายกระสุน	ผู้อำนวยการโรงเรียน
อาจารย์ ดร.พรวิมล นุ่มท้วม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการจัดทำ

นางสาวพินนุการ์	บุตรโพธิ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
-----------------	-----------	-----------------------

ฝ่ายข้อมูล

- ฝ่ายอำนวยการ
- ฝ่ายวิชาการ
- ฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
- ฝ่ายพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและการงานพื้นฐานอาชีพ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและ ESC
- ฝ่ายปฐมวัย
- ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

ออกแบบปก

นางสาวพินนุการ์	บุตรโพธิ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
-----------------	-----------	-----------------------



"ความพร้อมเต็มที่"
"มีวิถีสรางสรรค"
"ภูมิพลงเต็มคน"



Website : Prathomsatit.msu.ac.th
Email : satitmsu_des@msu.ac.th
Tel. 043-970515