



# รายงานประจำปี

ประจำปีการศึกษา 2566



M

U

D

S

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

Mahasarakham University Demonstration School [Elementary]

## สารบัญ

	หน้า
สารจากคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ .....	ก
สารจากผู้อำนวยการโรงเรียน .....	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน .....	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ .....	22
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน .....	37
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา .....	44
คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี 2565 .....	68

## สารจากคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) หน่วยงานทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้การกำกับของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีพันธกิจในการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน พัฒนาความพร้อมของนักเรียนในด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม พร้อมในการจัดการศึกษาในยุค 4.0 โดยมุ่งเน้นให้มีทักษะชีวิตควบคู่คุณธรรมและจริยธรรมพร้อมสู่การก้าวเข้าสู่สังคมที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมทางวิชาการและการวิจัย เป็นต้นแบบของสถาบันทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถอย่างเต็มศักยภาพพร้อมเข้าสู่การแข่งขันในเวทีระดับสากล ส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยอย่างถูกต้อง สร้างความชำนาญในภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อตอบสนองในโลกของการสื่อสารอันไร้ขีดจำกัดอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) จะยังคงก้าวต่อไปอย่างไม่หยุดยั้งอันจะเป็นต้นแบบให้แก่สถาบันการศึกษาต่างๆ ภายใต้การวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อผลสัมฤทธิ์ที่มีประสิทธิภาพอันจะเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) ได้ดำเนินการบริหารงานและจัดการเรียนการสอนได้ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และบรรลุตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

ในนามมหาวิทยาลัยมหาสารคามขอให้กำลังใจและขอขอบคุณคณะผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรทุกคนที่ทุ่มเทแรงกาย แรงใจ และสติปัญญาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพในทุก ๆ ด้าน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามจะมีความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน การผลิตนวัตกรรมทางการเรียนการสอนและพัฒนาการรูปแบบการจัดการเรียนรู้อันจะเป็นสถานศึกษาต้นแบบที่มีประสิทธิภาพในจังหวัดมหาสารคามและภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต พร้อมกับมีนักเรียนที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการควบคู่คุณธรรมที่งามพร้อมอย่างสมภาคภูมิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต ชูกำแหง)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## สารจากผู้อำนวยการ



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) เป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาที่มีการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความใส่ใจและมุ่งมั่นในการพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมอย่างเต็มศักยภาพ ดังปรัชญาที่ว่า “ความพร้อมเต็มที่ มีวิถีสร้างสรรค์ ภูมิพลังเต็มคน” รวมทั้งมีการอบรมปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยา มารยาทที่งดงาม มีความรู้ความสามารถทางวิชาการด้านต่างๆ และกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า “มารยาทดี มีปัญญา กล้าแสดงออก” นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการพัฒนาในมิติต่างๆ เพื่อให้มี

ความพร้อมที่เอื้อและเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า “ความพร้อมสิ่งแวดล้อมน่าอยู่ เรียนรู้อย่างมีความสุข” ดังนั้นจึงเป็นพันธกิจหลักของโรงเรียนในการพัฒนาการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา หลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน บรรยากาศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพระดับชั้นนำของประเทศ ส่งเสริมให้บุคลากรและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สร้างแรงบันดาลใจจากการเรียนรู้ เข้าใจ คุณธรรมและวิถีของชีวิตอันจะส่งผลให้โรงเรียนบรรลุตามพันธกิจ วิสัยทัศน์ ที่ตั้งวางไว้ สมกับเป็นสถานศึกษาชั้นนำภายใต้การกำกับของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และสอดคล้องกับคำขวัญของโรงเรียนที่ว่า “เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับการใช้ภาษา เลิศวิชาวิทย์-คณิต พัฒนาความคิดด้วยการมีส่วนร่วม เป็นศูนย์รวมการสร้างแรงบันดาลใจ”

ในนามโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) ขอขอบคุณ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่ให้คำแนะนำ ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา และขอขอบคุณผู้ปกครองที่ให้ความไว้วางใจในการบริหารดำเนินงานของโรงเรียนและช่วยอบรมบุตรหลาน ตลอดจนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ขอชื่นชมนักเรียนทุกคนที่ปฏิบัติตนเป็นลูกศิษย์ในโอวาทของครู เป็นนักเรียนที่สร้างภาคภูมิใจแก่โรงเรียน ขอขอบคุณคณะครู อาจารย์ บุคลากรทุกคนที่ได้ทุ่มเทกำลังกาย ใจ และสติปัญญาเพื่อให้สถานศึกษาแห่งนี้แหล่งเรียนรู้และให้ประสบการณ์ให้กับบุตรหลาน เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

รายงานประจำปี 2563 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) เป็นการนำเสนอติดตามและรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา อันจะเป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข พัฒนา วางแผนการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนที่เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

(รองศาสตราจารย์สุนันท์ สายกระสุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

ส่วนที่

1

# ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

Maharakham University Demonstration School (Elementary)

ที่ตั้ง

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

หมายเลขโทรศัพท์/หมายเลขโทรสาร 043-970-515

Website : [prathomsatit.msu.ac.th](http://prathomsatit.msu.ac.th)



## ประวัติโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) เดิมใช้ชื่อว่า โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดตั้งขึ้นโดยดำริของศาสตราจารย์นายแพทย์อดุลย์ วีริยเวชกุล ราชบัณฑิต และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคามให้เปิดทำการเรียนการสอน ในวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ.2547 โดยทางโรงเรียนได้รับการบริจาควัสดุ – อุปกรณ์ และครุภัณฑ์บางส่วนที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนจากศาสตราจารย์ทักษิณา สนวนานนท์ มีพื้นที่ทั้งหมด 17 ไร่ 3 งาน

โดยดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2547 มีบุคลากร 10 คน แบ่งเป็นครู 5 คน ครูพี่เลี้ยง 2 คน เจ้าหน้าที่สำนักงาน 1 คน เจ้าหน้าที่นักรักษาการโรง 2 คน แม่บ้าน 1 คน มีนักเรียนเริ่มแรก 71 คน แบ่งเป็นระดับอนุบาล 1 จำนวน 19 คน อนุบาล 2 จำนวน 13 คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 18 คน และมีการปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง โดยมีอธิการบดีศาสตราจารย์นายแพทย์อดุลย์ วีริยเวชกุล ราชบัณฑิต เป็นประธานในวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และเริ่มเปิดการเรียนการสอนในวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2547

ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งหมด 957 คน ซึ่งมีนักเรียนระดับปฐมวัย 346 คน และนักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 611 คน และมีบุคลากรทั้งหมด 90 คน

พุทธศักราช 2547 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) ได้เปิดทำการเรียนการสอนมาเป็นเวลา 10 ปี ซึ่งมีรักษาการผู้อำนวยการ และผู้อำนวยการ ดังรายนามต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์จตุพร เพ็งชัย (รักษาการผู้อำนวยการ ระหว่างพ.ศ. 2547 - 23 มิถุนายน 2552)
2. ศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ประเทพา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (รักษาการผู้อำนวยการ ระหว่างวันที่ 25 มิถุนายน 2552 - 7 ธันวาคม 2552)
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยพันธ์ แสนทวีสุข รองอธิการบดีฝ่ายอำนวยการ (รักษาการผู้อำนวยการ ระหว่างวันที่ 7 ธันวาคม 2552 - 26 กันยายน 2553)
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มะลิวัลย์ ฤณาพรรณ (ผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 27 กันยายน 2553 - 27 กันยายน 2557)
5. รองศาสตราจารย์สุรชา อมรพันธุ์ (รองคณบดีฝ่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์และกิจการพิเศษ) ผู้รักษาการผู้อำนวยการ ระหว่างวันที่ 27 กันยายน 2557 - 27 มีนาคม 2558
6. รองศาสตราจารย์ ดร. ประยุทธ์ ศรีวิไล (รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ) ผู้รักษาการผู้อำนวยการ ระหว่างวันที่ 27 มีนาคม 2558 - 24 กรกฎาคม 2558
7. รองศาสตราจารย์สุรชา อมรพันธุ์ (ผู้อำนวยการโรงเรียน ระหว่างวันที่ 27 กันยายน 2558 - 17 มกราคม 2563)
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มลฤดี เขาวรัตน์ (รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา) ผู้รักษาการผู้อำนวยการ ระหว่างวันที่ 17 มกราคม 2563 - 17 กรกฎาคม 2563



9. ศาสตราจารย์อนงค์ฤทธิ์ แข็งแรง (รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัยและนวัตกรรม)  
ผู้รักษาการผู้อำนวยการ ระหว่างวันที่ 17 กรกฎาคม 2563 – 20 สิงหาคม 2563

10 รองศาสตราจารย์สุนันท์ สายกระสุน (ผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 20 สิงหาคม 2563 จนถึง  
ปัจจุบัน)



รศ.จตุพร เพ็งชัย



ศ.ดร.ปรีชา ประเทพา



รศ.ดร.ปิยพันธ์ แสนทวีสุข



ผศ.ดร.มะลิวัลย์ ฤณาพรธณ์



รศ.ดร. ประยุกต์ ศรีวิไล



รศ.สุรชา อมรพันธุ์



ผศ.ดร.มลฤดี เขาวรัตน์



ศ.ดร.อนงค์ฤทธิ์ แข็งแรง



รศ.ดร.สุนันท์ สายกระสุน

# ปรัชญา

ความพร้อมเต็มที่ มีวิถีสร้างสรรค์ ภูมิพลังเต็มคน

## วิสัยทัศน์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) เป็นโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาที่มีการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีความเป็นเลิศทางวิชาการชั้นนำ (TOP-10) ของประเทศ ภายในปี 2567

## พันธกิจ

1. พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาให้มีทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาให้มีคุณภาพระดับชั้นนำของประเทศ
2. พัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน บรรยากาศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพระดับชั้นนำของประเทศ
3. ส่งเสริมให้บุคลากรและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
4. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สร้างแรงบันดาลใจจากการเรียนรู้ เข้าใจคุณธรรมและวิถีของชีวิต

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแหล่งวิจัยและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดดเด่นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของอาจารย์และนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนเป็นผู้ใฝ่ความรู้คุณธรรมอย่างแท้จริง
2. เพื่อเป็นสถานศึกษาของบุตรข้าราชการหรือพนักงานและลูกจ้างประจำของมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ยังคงปฏิบัติงานในปัจจุบันอันเป็นการส่งเสริมสวัสดิการและแรงจูงใจให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบของมหาวิทยาลัย ที่มีกระบวนการเรียนการสอนอันเหมาะสมแก่การพัฒนาสังคมไทยในปัจจุบันและอนาคต จัดตั้งเครือข่ายการพัฒนาประกอบด้วยโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในโครงการเพื่อเผยแพร่กระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพไปสู่โรงเรียนต่าง ๆ ในเครือข่าย



4. ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยในหลักสูตรต่าง ๆ และเป็นแหล่งฝึก  
ประสบการณ์วิชาชีพและให้บริการวิชาการ

## ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามเกณฑ์การศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญา  
ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาสู่โรงเรียนสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาเอกลักษณ์หรือจุดเน้นของหน่วยงาน

## สัญลักษณ์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)



ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนใช้ตราเดียวกับมหาวิทยาลัย คือ ตราโรจนากร มืองค์ประกอบเป็น  
รูปเสมา ภายในมีภาพหม้อน้ำและสัญลักษณ์ขององค์พระธาตุนาดูน ด้านล่างเป็น  
สุริยรังสีที่แผ่ขึ้นจากผ้าลายขิด ซึ่งอยู่เหนือคำขวัญเป็นภาษาบาลี มีความหมายว่า “ผู้มีปัญญา  
พึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน” มีวงกลมล้อมรอบสองชั้นภายในช่องว่างของวงกลมที่มีชื่อ “โรงเรียนสาธิต  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)”

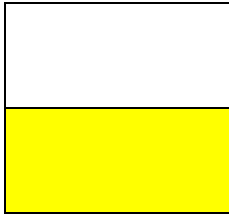
### ความหมายของตราสัญลักษณ์

- ไบเสมา หมายถึง ภูมิปัญญา
- หม้อน้ำ หมายถึง ความรู้อันเต็ม
- องค์พระธาตุนาดูน หมายถึง คุณธรรม ความดี
- สุริยรังสี หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง
- ลายขิด หมายถึง เอกลักษณ์ของอีสาน
- วงกลมล้อมรอบและดอกไม้หกลีบ หมายถึง โรงเรียนอันเป็นที่ทำให้เยาวชนของชาติ มีความ

เจริญงอกงาม



## สีประจำโรงเรียน เหลือง - ขาว



คือ สีเหลือง และ สีขาว

"สีเหลือง" นั้น ได้แสดงถึง ความมีภูมิปัญญา หรือความคิด, ความมีศีลธรรมอันดี และ ความเจริญรุ่งเรือง ส่วน "สีขาว" นั้น ได้แสดงถึง ความรอบรู้ ฉลาด พร้อมทั้งยังมีความ รอบคอบ อีกด้วย ดังนั้นเมื่อนำเอาสีทั้งสองมารวมกัน จะมีความหมายว่า มีความรอบรู้ เฉลียวฉลาดในทางด้านปัญญา พร้อมทั้งยังความคิด และสัมปชัญญะ ครบถ้วน ซึ่ง

ทั้งหมดนี้จะนำไปสู่ความสำเร็จ ความเจริญรุ่งเรืองต่อไป

## ต้นไม้และดอกไม้ประจำโรงเรียน

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

คือ ต้นคูณ



ดอกไม้ประจำโรงเรียน

คือ ดอกโมก



## คณะกรรมการอำนวยการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)



ศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ์ ศรีวิไล  
อธิการบดี  
ประธานกรรมการ



รองศาสตราจารย์ ดร.ภญ.จันทร์ทิพย์ กาญจนศิลป์  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้  
รองประธานกรรมการ



รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา วรรณกิติ์  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
กรรมการ



ศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์ ประมวล  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์  
กรรมการ



นางพิกุล ศิริพรหมโชติ  
กรรมการ



รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)  
กรรมการ



รองศาสตราจารย์สุนันท์ สายกระสุน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
(ฝ่ายประถม)  
กรรมการ



อาจารย์ ดร.พรวิเนส นุ่มท้วม  
รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ (ฝ่ายประถม)  
ผู้ช่วยเลขานุการ



รองศาสตราจารย์ ดร. ชวลิต ชูกำแหง  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์  
กรรมการและเลขานุการ



อาจารย์สังพจน์ ญาตินิยม  
รองผู้อำนวยการ (ฝ่ายมัธยม)  
ผู้ช่วยเลขานุการ



## รายนามคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ สายกระสุน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.พรวิมล นุ่มท้วม	รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ	กรรมการ
3. อาจารย์รังษุฒิ มาตวังแสง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และการต่างประเทศ	กรรมการ
4. อาจารย์ชลธิชา บรรหาร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน	กรรมการ
5. อาจารย์พรชัย แสนทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	กรรมการ
6. อาจารย์วิเชษฐนิย คณะมะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิต-วิทย์	กรรมการ
7. อาจารย์ทับทิม ทัพขวา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
8. อาจารย์นันทนา กาแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
9. อาจารย์ชไมพร บุญศรีอนันต์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และการทำงานพื้นฐานอาชีพ	กรรมการ
10. อาจารย์จินตนา ชาญวงษ์สนิท	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย และหัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
11. อาจารย์จีระเดช แสนทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	กรรมการ
12. อาจารย์ลำเทียน ภัทรโกศล	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
13. อาจารย์สาธิตา สารระวงศ์	หัวหน้าฝ่ายทะเบียนและวิชาการ	กรรมการ
14. อาจารย์ปริญญา ธีฎะพิพงค์	หัวหน้างานอาคารและสถานที่	กรรมการ
15. นายอภิชาติ อรรถชาติศรี	หัวหน้าสำนักงาน	กรรมการ
16. อาจารย์ชจี บุญหล้า	ตัวแทนพนักงานสายวิชาการ	กรรมการ

\*\*\*\*\*



**คณะกรรมการบริหาร**  
**โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)**



**รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ สายกระสุน**  
ผู้อำนวยการโรงเรียน



**นางพรวิมล นุ่มท้วม**  
รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ



**นายรังษุมติ มาตวงแสง**  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและการต่างประเทศ



**นายพรชัย แสนทอง**  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์



**นางชลธิชา บรรหาร**  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน



## หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



นางสาววิชชุนัย คณະมะ  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์



นางจินตนา ชาญวงศ์สนิท  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทยและหัวหน้าฝ่ายประกัน  
คุณภาพการศึกษา



นางสาวทับทิม คงสนิท  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



นางสวานันทนา กาแก้ว  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ  
และโปรแกรม ESC



นางชไมพร บุญศรีอนันต์  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
และการงานอาชีพพื้นฐาน



อาจารย์จิระเดช แสนทอง  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
สุขศึกษาและพลศึกษา

## หัวหน้าฝ่าย



นางลำเทียน ภัทรโกศล  
หัวหน้าฝ่ายปฐมว้ย



นางสาวสาธิตา สารธรงค์  
หัวหน้าฝ่ายทะเบียนและวัดผล



นายอภิชาติ อรรคชาติศรี  
หัวหน้าสำนักงาน



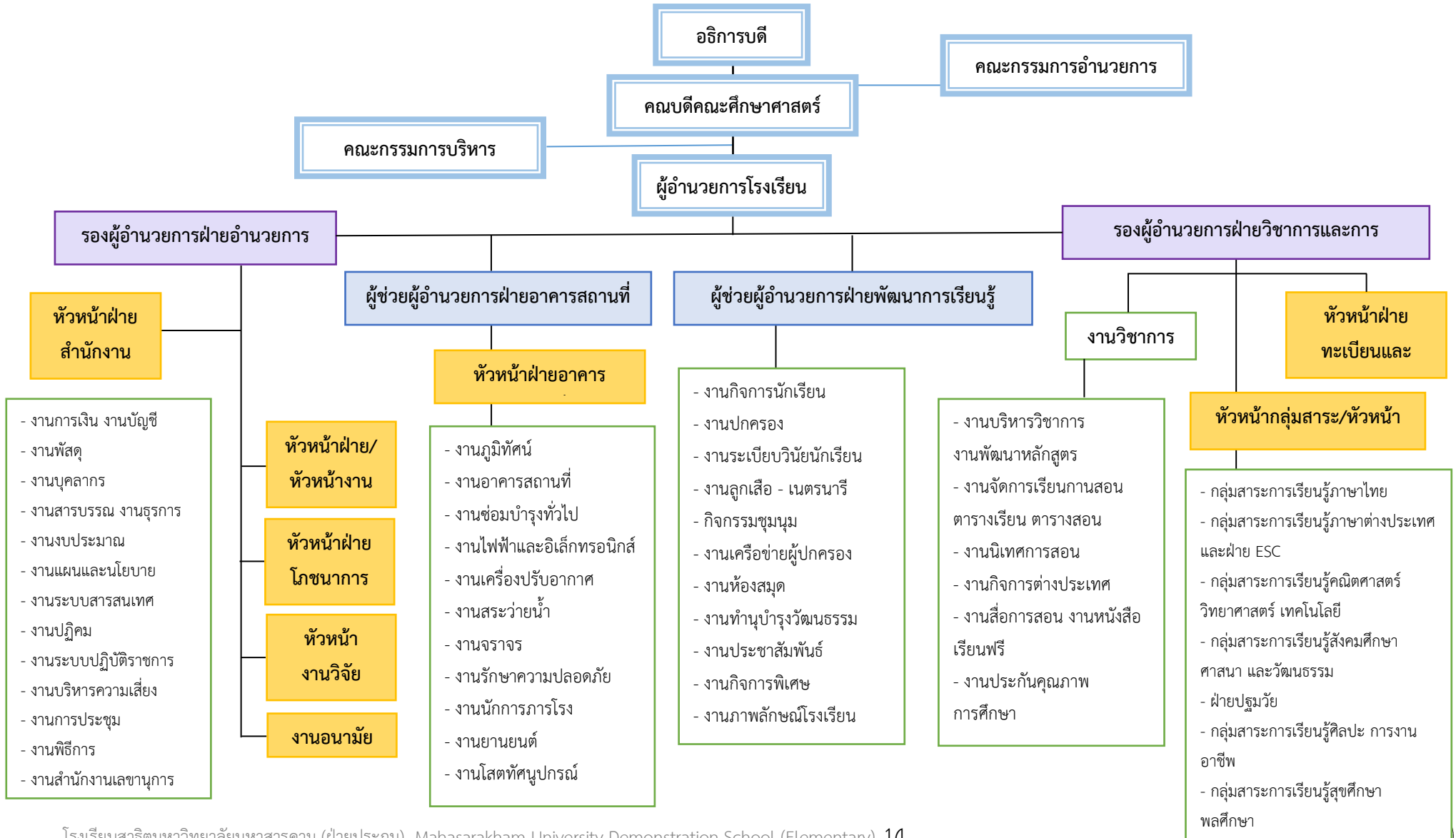
อาจารย์ปริญญา ัญทะพิพงศ์  
หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่

## ตัวแทนบุคลากร



นางชจี บุญหล้า  
ตัวแทนบุคลากรสายวิชาการ

# โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)



## การบริหารงานบุคคล

ข้อมูลบุคลากร ณ 1 ตุลาคม 2565

ประเภทบุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี (คน)	ป.ตรี (คน)	ป.โท (คน)	ป.เอก (คน)	รวม (คน)
<b>สายวิชาการ</b>								
1. ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	-	1	1
2. พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน)	-	4	4	-	-	2	2	4
3. พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณเงินรายได้)	7	29	36	-	21	14	1	36
4. ลูกจ้างชั่วคราว	1	10	11	-	10	1	-	11
<b>สายสนับสนุน</b>								
1. พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน)	-	4	4	-	4	-	-	4
2. พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณเงินรายได้)	2	6	8	-	7	1	-	8
3. ลูกจ้างชั่วคราว	13	16	29	22	-	-	-	29
<b>รวม</b>								<b>93</b>



## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. อาจารย์จินตนา	ชาญวงษ์สนิท	กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)	หัวหน้ากลุ่มสาระ
2. อาจารย์พิสิษฐ์	ยาสิงห์ทอง	ศศ.บ. ภาษาไทย	
3. อาจารย์ชลธิชา	บรรหาร	กศ.ม. (ภาษาไทย)	
4. อาจารย์แพงศรี	तालอำไพ	ศศ.บ. (ภาษาไทย)	
5. อาจารย์ทรายเพชร	รักษาพันธุ์	ศศ.บ. (ภาษาไทย)	
6. อาจารย์สถาพร	ประจะเนย์	กศ.บ (การศึกษาพิเศษ)	
7. อาจารย์ชฎาภรณ์	หาญปรี	ศศ.บ. (ภาษาไทย)	

## กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. อาจารย์วิชชนูนัย	คณมะ	กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	หัวหน้ากลุ่มสาระ
2. อาจารย์สุรศักดิ์	นรินทร์	วท.บ. (คณิตศาสตร์)	
3. อาจารย์พรทิพา	บุญรัตน์	กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	
4. อาจารย์ ดร.พรพิมล	ศิระชะภูมิ	ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)	
5. อาจารย์จากรุณี	สิทธิขวา	คบ. (คณิตศาสตร์)	
6. อาจารย์ภาลณี	ดวงเวียงคำ	กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)	
7. อาจารย์ ดร.กฤตยาณี	เอกวัฒน์	ปร.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	
8. อาจารย์สาธิตา	สารระวงศ์	วท.ม. (สื่อนวัตกรรม)	
9. อาจารย์นวรรตน์	ดีแป้น	คบ. (วิทยาศาสตร์)	
10. อาจารย์ศันศนีย์	สังข์ทอง	วท.บ (คณิตศาสตร์)	
11. อาจารย์วารุณี	แสนสุด	วท.บ (คณิตศาสตร์)	

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. อาจารย์ทับทิม	คงสนิท	กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)	หัวหน้ากลุ่มสาระ
2. อาจารย์ ดร.พรวิมล	นุ้มท้วม	ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์)	
3. อาจารย์อำพา	วายุแสง	ศศ.บ. (สังคมศึกษา)	
4. อาจารย์ชนมณีภา	จากผา	กศ.บ. (สังคมศึกษา)	



## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและการงานพื้นฐานอาชีพ

1. อาจารย์ชไมพร	บุญศรีอนันต์	กศ.บ. (ดุริยางคศาสตร์)	หัวหน้ากลุ่มสาระ
2. อาจารย์มนัสพงษ์	ภูบาลชื่น	กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)	
3. อาจารย์เสาวรี	ภูบาลชื่น	กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)	
4. อาจารย์ปริญญา	ธัญหะพิงค์	ศป.ม. (ทัศนศิลป์)	

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. อาจารย์จีระเดช	แสนทอง	กศ.บ. (พลศึกษา)	หัวหน้ากลุ่มสาระ
2. อาจารย์พรชัย	แสนทอง	กศ.บ. (พลศึกษา)	
3. อาจารย์ศุภณัฐ	มะโนทัย	กศ.บ. (พลศึกษา)	

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ/

### โปรแกรม English, Science and Communication (ESC)

1. อาจารย์นันทนา	กาแก้ว	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	หัวหน้ากลุ่มสาระ
2. อาจารย์รังษุติ	มาตวงแสง	กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	
3. อาจารย์เพ็ญภา	มาตวงแสง	กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	
4. อาจารย์จิตรา	ปัตติยะ	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	
5. อาจารย์กฤติกา	อนุแสน	กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)	
6. อาจารย์ศุภาพิชญ์	ดวงอัน	ศศ.บ. (การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ)	

### อาจารย์พิเศษชาวต่างชาติ

1. Mr. Danny Glenn U. Gofredo	Bachelor Degree of Science
2. Mrs. Maria Kristel Anacoin	B.s.(commerce)
3. Mr. Raymond Thomas	Bachelor Degree of Education
4. Miss. Angielyn Amante Nunez	
5. Mr. Edito G Andam	Bachelor in secondary Education



## ฝ่ายปฐมวัย

1. อาจารย์ลำเทียน	อินทรีวิชา	กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย
2. อาจารย์ชจี	บุญหล้า	กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	
3. อาจารย์สุมาลี	เทพพร	กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)	
4. อาจารย์จุฑารัตน์	สีหบุตร	กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)	
5. อาจารย์กันยารัตน์	ลาวงค์	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	
6. อาจารย์สมบูรณ์	เกียงยี่หว่า	คบ. (ภาษาไทย)	
7. อาจารย์พรทิพย์	ประพาศพงษ์	ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน)	
8. อาจารย์อมรรัตน์	มานะที	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	
9. อาจารย์สุพรรณิการ์	วังคชาติ	กศ.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	
10. อาจารย์สรพรศิริ	ศิริอินทร์	กศ.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	
11. อาจารย์จินตนา	ศรีหวั่ง	กศ.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	
12. อาจารย์กฤตภาค	โคตรโสภา	คบ. (การประถมศึกษา)	

### ครูและพี่เลี้ยง

1. นางสาวปัจจุพานัน	ทันบาล	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)
2. นางสาวมลิวัดย์	ศรีรัตน์	มัธยมศึกษาตอนปลาย
3. นางสาวอุไรพร	จันจรรุญ	ปวช.
4. นางสาวสุกัญญา	จันทร์ไสดา	มัธยมศึกษาตอนปลาย
5. นางสาวโสริยา	สำราญภูมิ	มัธยมศึกษาตอนปลาย
6. นางสาวประกายดาว	ทิพนนต์	บธ.บ (การจัดการทั่วไป)
7. นางสาวภาวิณี	ละอองคำ	คบ. (ปฐมวัย)
8. นางสาวศศิธร	แสนเสนาะ	คบ. (ปฐมวัย)
9. นางสาวชัญญาภัค	ร่วมรส	บธ.บ การจัดการและการบัญชี
10. นางสาวลมูล	ม่วงแสน	คบ. (ปฐมวัย)
11. นางสาวณัฐวดี	ศรีสารคาม	วท.บ. สาธารณสุขชุมชน
12. นางสาววาสนา	ศิริดล	ปวส.บริหารธุรกิจ
13. นางสาวนัชพร	สิทธิจันทร์	วทบ.สาธารณสุขชุมชน

## งานสารบรรณและยานพาหนะ

1. นางเกศรา	ชาญณรงค์	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
2. นายวิรัตน์	กุลเดช	น.บ. (นิติศาสตร์)	พนักงานขับรถยนต์
3. นายพุทธา	สันโดษ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	พนักงานขับรถยนต์

## งานการเงินและพัสดุ

1. นายอภิชาติ	อรรคชาติศรี	ร.ม. (รัฐศาสตร์)	นักวิชาการพัสดุ	หัวหน้าสำนักงาน
2. นางสาวภา	จิวกลาง	บธ.บ. (การจัดการ)	นักวิชาการพัสดุ	
3. นางสาวณัฐพร	เกษจจอหอ	บช.บ. (การบัญชี)	นักวิชาการเงินและบัญชี	
4. นางสาวกมลพร	ชินโฮง	ปวส. (การบัญชี)	นักวิชาการเงินและบัญชี	

## งานแผนและงบประมาณ

นางสาวชุนิตยา	เพ็งชัย	ศศ.บ. การบริหารธุรกิจ(การตลาด)	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
---------------	---------	--------------------------------	--------------------------

## งานระบบสารสนเทศ/นักวิชาการคอมพิวเตอร์

นางสาวพินนุการ์	บุตรโพธิ์	บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
-----------------	-----------	--------------------------	-----------------------

## งานบุคคล

นางสาวกชมน	หาปัญญา	น.บ. (นิติศาสตร์)	บุคลากร
------------	---------	-------------------	---------

## งานทะเบียนวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- |                  |            |   |
|------------------|------------|---|
| 1. อาจารย์สาธิตา | สารระวงศ์  | วท.ม. (สื่อ นฤมิต) หัวหน้าฝ่ายทะเบียนและวัดผลการศึกษา |
| 2. นางชลดา       | พรศรีสุราช | ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) นักวิชาการศึกษา               |

## งานห้องสมุด

นางสาวเขมฉันทน์      จันทรจ่าง      บธ.บ. (การตลาด) เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

## งานสุขภาพ งานพยาบาล งานอาคารสถานที่

นางสาวสุพัตรา      สมเทศน์      บธ.บ. (การบัญชี) เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

## นักรการภารโรงและแม่บ้าน

- |                    |             |                   |               |
|--------------------|-------------|-------------------|---------------|
| 1. นางนวลละออง     | รอดจันทิก   | มัธยมศึกษาตอนปลาย | หัวหน้าคนครัว |
| 2. นางอุดมลักษณ์   | ทิพมนต์     | ประถมศึกษา        |               |
| 3. นายสายันต์      | ศรีบุญเรือง | มัธยมศึกษาตอนต้น  |               |
| 4. นางสาวสุภาวดี   | ปานไหนด     | มัธยมศึกษาตอนต้น  |               |
| 5. นายเรืองศักดิ์  | อุ้นเมือง   | มัธยมศึกษาตอนปลาย |               |
| 6. นายบุญถม        | พลเสนา      | ประถมศึกษา        |               |
| 7. นายแสนเทือง     | ไชยหาร      | ประถมศึกษา        |               |
| 8. นางสงกรานต์     | จันทรโสดา   | ประถมศึกษา        |               |
| 9. นายโสภณ         | อันคง       | มัธยมศึกษาตอนต้น  |               |
| 10. นายไชยณรงค์    | โสภารัตน์   | มัธยมศึกษาตอนต้น  |               |
| 11. นายเจียมศักดิ์ | เทียมวงษ์   | มัธยมศึกษาตอนปลาย |               |
| 12. นายสมบัติ      | อันชื่น     | มัธยมศึกษาตอนต้น  |               |
| 13. นายบุญมา       | แสงกลาง     | มัธยมศึกษาตอนปลาย |               |



- |                  |            |                   |
|------------------|------------|-------------------|
| 14. นางสาวณัฐดา  | คล้ายทองคำ | มัธยมศึกษาตอนต้น  |
| 15. นายอาทิตย์   | ทิพย์มนต์  | มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| 16. นายเทวลักษณ์ | วรรณขาว    | ปว.ส              |



ส่วนที่

2

# ข้อมูลสารสนเทศ



**รายชื่อนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)**  
**ประจำปีการศึกษา 2565**

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1/1 IEP	14	11	25
อนุบาล 1/2	17	15	32
อนุบาล 1/3	17	14	31
อนุบาล 1/4	14	14	31
อนุบาล 2/1	17	15	32
อนุบาล 2/2	19	13	32
อนุบาล 2/3	21	11	32
อนุบาล 2/4	15	17	32
อนุบาล 3/1	13	20	33
อนุบาล 3/2	9	23	32
อนุบาล 3/3	13	19	32
อนุบาล 3/4	13	18	31
<b>รวม 12 ห้องเรียน</b>	<b>185</b>	<b>190</b>	<b>375</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1/1 ESC	10	15	25
ประถมศึกษาปีที่ 1/2 ESC	13	12	25
ประถมศึกษาปีที่ 1/3	14	17	31
ประถมศึกษาปีที่ 1/4	13	18	31
ประถมศึกษาปีที่ 1/5	12	18	30
ประถมศึกษาปีที่ 2/1 ESC	13	12	25
ประถมศึกษาปีที่ 2/2 ESC	15	10	25
ประถมศึกษาปีที่ 2/3	12	13	25
ประถมศึกษาปีที่ 2/4	13	14	27
ประถมศึกษาปีที่ 2/5	14	12	26
ประถมศึกษาปีที่ 3/1ESC	8	17	25
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	18	16	34
ประถมศึกษาปีที่ 3/3	21	13	34
ประถมศึกษาปีที่ 3/4	19	15	34
ประถมศึกษาปีที่ 4/1 ESC	13	11	24



ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	17	18	35
ประถมศึกษาปีที่ 4/3	16	17	33
ประถมศึกษาปีที่ 4/4	15	18	33
ประถมศึกษาปีที่ 5/1ESC	12	14	26
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	14	18	32
ประถมศึกษาปีที่ 5/3	10	18	28
ประถมศึกษาปีที่ 5/4	19	10	29
ประถมศึกษาปีที่ 6/1 ESC	10	13	23
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	16	19	35
ประถมศึกษาปีที่ 6/3	17	14	31
<b>รวมระดับประถม 23 ห้องเรียน</b>	<b>354</b>	<b>372</b>	<b>726</b>
<b>รวม 35 ห้องเรียน</b>			<b>1101</b>



## ปัจจัยเกื้อหนุนด้านการเรียนการสอน

### สิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

1. ติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (LAN) เพื่อใช้งานสื่ออินเทอร์เน็ต ในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนใช้ระบบบาร์โค้ดในการยืมหนังสือจากห้องสมุด
3. นักเรียนมีโอกาสได้เล่นอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้ทั่วโลก
4. มีระบบไฟฟ้า ประปา สาธารณูปโภคอื่น ๆ และโทรศัพท์ โทรสาร ในการอำนวยความสะดวก และเพิ่มประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน
5. บริการโครงการอาหารกลางวัน น้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ถูกสุขอนามัย เพื่อการอุปโภคบริโภคที่ปลอดภัยและให้คุณภาพแก่ทุกชีวิต
6. จัดห้องเรียนและสภาพแวดล้อม ที่สร้างบรรยากาศทางวิชาการและส่งเสริมบุคลิกภาพทางคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม
7. บริหารจัดการด้านความปลอดภัยและการปกครองด้วยระบบวิทยุสื่อสาร ในประสานงานภายในและการดูแลความปลอดภัย
8. ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้ได้เป็นอย่างดี เพื่อความปลอดภัยของทรัพย์สินด้วยระบบบันทึกเหตุการณ์ภายใน และช่วยในการปกครองนักเรียน

### สภาพอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสังคมในโรงเรียน

อาคารสถานที่ ได้รับการปรับปรุงดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยพร้อมใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์ ด้วยสิ่งอำนวยความสะดวก ปลอดภัยและสวยงาม โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้ประโยชน์ การบริโภค และการดูแลรักษา

ในด้านการออกแบบรวมถึงวัสดุครุภัณฑ์ ได้รับการเอาใจใส่ จัดหาและดูแลทั้งด้านความสวยงามและความเหมาะสม มีประโยชน์ใช้สอย ให้ได้มีความสะดวกสบาย และไม่เป็นอุปสรรคต่อความรู้สึกละเอียดและการเรียนการสอน

บรรยากาศและสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปจึงเอื้อต่อการเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียนเพื่อให้นักเรียนเป็นคนที่มีความประพฤติดี โดยฝึกให้มีความรับผิดชอบร่วมกัน ทั้งในเรื่องการดูแลรักษาความสะอาดและความเรียบร้อยทั่วไปทั้งภายในรวมทั้งบริเวณใกล้เคียงห้องเรียน

นอกจากนี้ยังฝึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมกันรับผิดชอบดูแลทรัพย์สินภายในห้องเรียน เช่น เครื่องปรับอากาศ เครื่องคอมพิวเตอร์ และวัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น ทั้งนี้อยู่ในระบบบริหารงานอาคารซึ่งมี อาจารย์และบุคลากรช่วยกันดูแล จำนวนห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน และห้องกิจกรรม



## จำนวนห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน และห้องกิจกรรม

อาคารอำนวยการ		
ห้องผู้บริหาร	2	ห้อง
ห้องธุรการ	3	ห้อง
ห้องฝ่ายวิชาการและการต่างประเทศ	1	ห้อง
ห้องฝ่ายพัฒนาการเรียนรู้	1	ห้อง
ห้องเอกสาร	2	ห้อง
ห้องรับรอง	1	ห้อง
ห้องประกันคุณภาพ	1	ห้อง
ห้องศิลปะ	1	ห้อง
ห้องพักอาจารย์	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1	ห้อง
ห้องอาบน้ำ	2	ห้อง
อาคารประถมศึกษา		
ห้องเรียนระดับประถมศึกษา	25	ห้อง
ห้องประชุม	1	ห้อง
ห้องอนามัย	1	ห้อง
ห้องสมุด	1	ห้อง
ห้องน้ำ	27	ห้อง
อาคารปฏิบัติการโภชนาการ		
ห้องประกอบอาหาร	1	ห้อง
อาคารอนุบาล		
ห้องเรียนอนุบาล	12	ห้อง
ห้องอาบน้ำ	4	ห้อง
ห้องน้ำ	8	ห้อง
ห้องควบคุมไฟ	1	ห้อง
อาคารหอประชุม		
ห้องควบคุมเครื่องเสียง	1	ห้อง
ห้องรับรอง	1	ห้อง
ห้องน้ำ	10	ห้อง



สรว่ายนาราชพฤษ		
ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1	ห้อง
ห้องฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	1	ห้อง
ห้องน้ำ	6	ห้อง
ห้องอาบน้ำ	6	ห้อง

หมายเหตุ : สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามเปตอง 5 สนาม ลานเอนกประสงค์ 1 ลาน

## ห้องสมุดและสารสนเทศ

ห้องสมุดและสารสนเทศเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่ใช้ในการเรียนการสอน และความบันเทิง จากหนังสือทั้งสิ่งพิมพ์ และสื่ออื่น ๆ เช่น เครื่องมือทางเทคโนโลยี และการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

### บริการของห้องสมุด

1. บริการยืม - คืน
2. บริการตอบคำถาม และช่วยค้นคว้า
3. บริการการอ่าน
4. บริการแนะนำการอ่าน
5. บริการการศึกษาและการสอน
6. บริการสืบค้นสารสนเทศออนไลน์ด้วยระบบอินเทอร์เน็ต
7. บริการส่งเสริมการอ่าน

### ระบบการจัดหมวดหมู่หนังสือแบบทศนิยมดิวอี้ (Dewey Decimal Classification)

รหัสหมวด	ประเภทของหนังสือ
000	เบ็ดเตล็ด งานทั่วไป
100	ปรัชญา จิตวิทยา
200	ศาสนา
300	สังคมศาสตร์ สังคมศึกษา
400	ภาษาศาสตร์
500	วิทยาศาสตร์
600	เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ประยุกต์
700	ศิลปะและการบันเทิง
800	วรรณคดี
900	ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์



## งานแนะแนว

การแนะแนว เป็นกระบวนการที่จะช่วยให้นักเรียนรู้ช่องทางที่จะใช้ความสามารถของตนเองให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมให้มากที่สุด ตลอดจนเลือกและตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ อย่างฉลาด มีเหตุผลและถูกต้อง นอกจากนี้การแนะแนวยังช่วยให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างดีและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ขอบข่ายของงานแนะแนว

1. ด้านการสอน
2. ด้านการบริการ

### ด้านการสอน มีขอบข่าย 3 ด้าน คือ

1. การแนะแนวการศึกษา มุ่งหวังให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
2. การแนะแนวอาชีพ ช่วยให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและมีเจตคติและนิสัยที่ดีในการทำงาน มีโอกาสได้รับประสบการณ์ตามความสนใจ
3. การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีอารมณ์มั่นคง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้าใจสภาพแวดล้อมและสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ด้านบริการ มีขอบข่าย ดังนี้

1. งานสารสนเทศ
2. งานศึกษารวบรวมข้อมูล
3. งานให้คำปรึกษา
4. งานติดตามประเมินผล
5. งานป้องกัน ส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ

## งานสื่อการสอน

งานสื่อการสอนเป็นงานบริการทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ดำเนินงานโดยอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของงานสื่อการสอน มีสถานที่ตั้ง การบริการ และงานสื่อการสอนดำเนินงานด้านการบริการ แบ่งได้ 2 ลักษณะ ดังนี้

1. งานบริการทางวิชาการ ด้านสื่อการสอน โสตทัศนูปกรณ์ เป็นการให้บริการเกี่ยวกับการส่งเสริมการใช้สื่อการสอนในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพเช่น การใช้วีดิทัศน์ การใช้เครื่องฉายสไลด์ แลกบันทึกลงเสียงประกอบการเรียนการสอน



2. งานบริการทั่วไป เป็นการให้บริการด้านการจัดเตรียมห้องสื่อการสอนให้อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้ บริการอยู่เสมอการบริการเกี่ยวกับการถ่ายภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน บริการให้การช่วยเหลือเกี่ยวกับการ จัดหา และในการผลิตหรือจัดทำสื่อทัศนูปกรณ์

## ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ดำเนินงานโดยอาจารย์ของกลุ่มงานคอมพิวเตอร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งโดยลักษณะงาน มีทั้งด้านวิชาการและงานบริการ งานวิชาการ ได้แก่ งาน การจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน โดยในเวลาปกติได้เปิดทำการเรียน การสอนวิชาพื้นฐานการงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนนอกเวลาเรียน เปิดสอนตามหลักสูตรของโรงเรียน ให้แก่นักเรียนทุกช่วงชั้น โดยให้สมัครได้ตาม ความสนใจ งานอีกส่วนหนึ่งเป็นงานบริการทั่วไป ทำหน้าที่ในการส่งเสริมให้นักเรียนและอาจารย์ในการใช้ คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน ทบทวนบทเรียน มีการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการทำงาน เช่น ทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน ทำรายงาน รวมทั้งส่งเสริมให้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยในการบริหารและ งานธุรการในการดำเนินงานของโครงการชุมนุมต่างๆ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักซอฟต์แวร์ใหม่ ๆ และสามารถใช้อุปกรณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การให้บริการมีดังนี้

1. เปิดบริการเฉพาะวันเปิดเรียนตามปกติ
2. การใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานหรือทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง

## สุขภาพและพยาบาล

ห้องพยาบาล เป็นส่วนหนึ่งของงานสุขภาพอนามัยนักเรียน ดำเนินงานโดยอาจารย์และเจ้าหน้าที่งาน พยาบาลโรงเรียน เพื่อการบริการ ดังนี้

การดำเนินงาน

1. จัดห้องพยาบาลให้อยู่ในสภาพที่สะอาด อากาศปลอดโปร่งอยู่เสมอ
2. จัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพยาบาล เช่น เตียง ที่นอน ผ้าปูที่นอน ให้ เพียงพอและดูแลให้มีความสะอาดเสมอ
3. จัดหายาหรือเวชภัณฑ์ที่จำเป็นเป็นการปฐมพยาบาลให้เพียงพอ และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
4. จัดให้มีการตรวจสุขภาพ อนามัยแก่นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนเป็นประจำปี ตลอดจนให้มี

การฉีดยาป้องกันโรคระบาด

5. ให้การดูแล เอาใจใส่ต่อผู้ป่วยที่เข้ามาใช้บริการ
6. จัดทำสถิติจำนวนผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ ในแต่ละเดือน



## งานโภชนาการ

งานโภชนาการ เป็นส่วนหนึ่งของฝ่ายอำนวยการ เพื่อบริการด้านอาหารกลางวัน และอาหารว่างแก่นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา บริหารงานโดยคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) ทำหน้าที่ควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบวัสดุอาหารสด พนักงานโภชนาการรับผิดชอบปรุงอาหาร โดยมีหัวหน้าห้องโภชนาการและคณะกรรมการเป็นผู้รับผิดชอบดูแล

## การบริหารงบประมาณตามหมวดเงินงบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) ได้ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียนตามแผนยุทธศาสตร์ รายละเอียดดังนี้

### 1. งบแผ่นดิน ได้รับจัดสรร 5 รายการ เป็นเงิน 3,710,800.- บาท ดังนี้

ค่าอุปกรณ์การเรียน	327,400	บาท
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	349,500	บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	467,300	บาท
ค่าหนังสือ	555,700	บาท
ค่าจัดการเรียนการสอน	1,849,100	บาท
<b>เบิกจ่ายเสร็จสิ้น รวม</b>	<b>3,549,000</b>	<b>บาท</b>
<b>คงเหลือ</b>	<b>100,606</b>	<b>บาท</b>

### 2. งบประมาณเงินรายได้

รายรับจริง จำนวน	31,811,400.-	บาท
ผลการเบิกจ่าย		
งบบุคลากร	3,935,882.60	บาท
งบดำเนินงาน	1,367,531.68	บาท
งบอุดหนุน	13,739,531.28	บาท
งบลงทุน	14,402,101.40	บาท
<b>รวมจ่าย</b>	<b>19,725,015.68</b>	<b>บาท</b>
<b>คงเหลือเป็นเงินสะสม</b>	<b>7,630,647.32</b>	<b>บาท</b>
รายจ่ายจากเงินสะสม		
จ่ายคืนผลกระทบจากโควิด-19	6,111,100	บาท



### 3) งบประมาณรายจ่ายเงินกองทุน

เงินคงเหลือยกมาจากปี 2563	12,728,141.71	บาท
รายรับ ปี 2564	1,172,050	บาท
<b>รวมรายรับ</b>	<b>13,900,191.71</b>	<b>บาท</b>
รายจ่ายปี 2564		
งบดำเนินงาน	2,336,941.35	บาท
งบเงินอุดหนุน	-	บาท
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>2,336,941.35</b>	<b>บาท</b>
<b>คงเหลือ</b>	<b>11,790,764.36</b>	<b>บาท</b>

### โครงการประจำปีงบประมาณ 2565

1. โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับชั้น อ.1 และ ป.1
2. โครงการพี่ติวน้อง ปีการศึกษา 2565
3. โครงการค่ายพัฒนาทักษะทางภาษาไทย
4. โครงการ “ESC Y-Gen” ประจำปีการศึกษา 2565
5. โครงการ “ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ” ประจำปีการศึกษา 2565
6. โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ประจำปีการศึกษา 2564
7. โครงการทบทวนและปรับปรุงแผนการดำเนินงานสำหรับผู้บริหาร ประจำปีงบประมาณ 2565
8. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมระดับปฐมวัย
9. โครงการประกวดมารยาทประกวดมารยาทไทย (ไหว้สวย)
10. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ประจำปีการศึกษา 2565
11. โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ประจำปีการศึกษา 2565
12. โครงการประติมากรรมสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2565
13. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ ประจำปีการศึกษา 2565
14. โครงการแข่งขันกีฬาภายในต่อต้านยาเสพติด “กระรอกเกมส์ ครั้งที่16”
15. โครงการประกวด SCIENCE SHOW
16. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ”การเขียนบทความทางวิชาการและความรู้เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ”
17. โครงการเตรียมความพร้อมนักกีฬาเพื่อร่วมการแข่งขันกีฬาสีสามัคคี ครั้งที่ 45 “พิบูลบำเพ็ญเกมส์”
18. โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม
19. โครงการศิลปะปฐมวัย (Art Kids)
20. โครงการวันอาเซียนทรรษา



21. กิจกรรมค่ายค่ายศิลปะ Art of Junior ครั้งที่ 13
22. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ (กิจกรรมการประกวดร้องเพลงดาวรุ่งลูกทุ่งสาธิตปีที่ 6)
23. โครงการค่ายพัฒนาทักษะทางภาษาไทย
24. โครงการวันสำคัญทางศาสนา (วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา)
25. โครงการวันสุนทรภู่
26. พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565
27. โครงการ “พัฒนานวัตกรรมการศึกษาสู่การเรียนรู้”
28. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565



# สารสนเทศด้านผู้เรียน

แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

## 1. การวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

### 1.1 เครื่องมือและวิธีการประเมิน

1.1.1 การประเมินก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความพร้อมและพื้นฐานผู้เรียน อาจใช้แบบทดสอบเครื่องมือหรือเขียนตอบ โดยไม่นำคะแนนที่ได้ไปตัดสินผลการเรียน

1.1.2 การประเมินระหว่างเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามตัวชี้วัด ประกอบด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายขึ้นกับธรรมชาติของวิชา ตัวอย่างเช่น

- การสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การสนทนา ถาม-ตอบ สอบปากเปล่า ตรวจสอบแบบฝึก ใบงาน บันทึกเหตุการณ์ รายงานหน้าชั้นเรียน ฯลฯ
- การประเมินการปฏิบัติงาน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติงาน อาจเป็นงานเดี่ยวหรือและงานกลุ่ม แล้วประเมินวิธีการทำงานตามขั้นตอนและผลงานของนักเรียน
- การประเมินตามสภาพจริง ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติงานหรือกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งเป็นสถานการณ์ที่เป็นหรือใกล้เคียงความจริงแล้วประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการคล้ายการประเมินการปฏิบัติงาน
- การประเมินด้วยแฟ้มสะสมงาน เป็นการประเมินผลงาน/กิจกรรมทั้งที่ปฏิบัติในห้องเรียนหรือในห้องเรียน ซึ่งผู้เรียนภาคภูมิใจและได้รวบรวมสะสมไว้ สามารถนำมารับการประเมินได้

1.1.3 การประเมินหลังเรียน เป็นการประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่เรียนจบแล้วว่า บรรลุตามตัวชี้วัดหรือไม่ โดยใช้แบบทดสอบหรือแบบประเมินที่ผู้สอนสร้างขึ้น เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง ซ่อมเสริมแก้ไข ข้อบกพร่องของผู้เรียนพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และตัดสินผลการเรียน

1.1.4 การประเมินผลการเรียนปลายภาค เป็นการประเมินเพื่อสรุปและตัดสินผลการเรียน ดำเนินการปีละ 1 ครั้ง

### 1.1.5 การสรุปประเมินผลการเรียน

1.2 ระดับชั้นประถมศึกษา ตัดสินผลการเรียนเป็นรายปี โดยรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

### 1.2.1 กำหนดอัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา, ภาษาต่างประเทศ, ศิลปะศึกษา, สุขศึกษาและพลศึกษา, การงานอาชีพและเทคโนโลยี ใช้อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค เท่ากัน 60:40 หรือ 70:30 หรือ 80:20 ตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา.



## 1.2.2 การตัดสินผลการเรียน กำหนดเกณฑ์การตัดสิน 8 ระดับ คือ

ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน	สรุปผลการประเมิน
80-100	4	ดีเยี่ยม
75-79	3.5	ดีมาก
70-74	3	ดี
65-69	2.5	ค่อนข้างดี
60-64	2	น่าพอใจ
55-59	1.5	พอใช้
50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0-49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์
	ร	รอผลการตัดสิน

\* ผลการเรียน “ร” หมายถึง รอการตัดสินผลการเรียน เนื่องจากไม่เข้าสอบปลายภาค/ปลายปี ตามวันเวลาที่โรงเรียนกำหนด หรือส่งงานไม่ครบ มี 2 กรณี

กรณีที่ 1 ขาดสอบหรือส่งงานไม่ครบ เนื่องจากป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ โดยผู้ปกครองต้องทำบันทึกขอลาการสอบทันที พร้อมแนบหลักฐานที่งานทะเบียนและวัดผล ฝ่ายวิชาการหลังสอบแก้ “ร” และจะได้ระดับผลการเรียน 0-4

กรณีที่ 2 ขาดสอบหรือส่งงานไม่ครบ ที่มีไข้เหตุสุดวิสัย หลังการแก้ “ร” จะได้ระดับผลการเรียน 0 หรือ 1 เท่านั้น

### 1.3 การซ่อมเสริมและการสอบแก้ตัว

\* สำหรับผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของการประเมินให้เข้ารับการซ่อมเสริม เพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาผู้เรียน ตามกำหนดเวลาที่สถานศึกษากำหนด อย่างช้าภายในภาคเรียนถัดไป

\* กรณีผู้เรียนซ่อมเสริมไม่สำเร็จหรือไม่เข้ารับการซ่อมเสริมตามวันเวลาที่สถานศึกษากำหนดให้เรียนในรายวิชาที่ซ่อมเสริมไม่สำเร็จ ตามวันเวลาที่สถานศึกษาจัดให้ หากนักเรียนไม่มาดำเนินการตามวันเวลาที่สถานศึกษากำหนดนักเรียนไม่สามารถจบการศึกษาภาคบังคับ ฝ่ายวิชาการจะส่งข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนต่อไป

1.4 การตัดสินผ่านช่วงนั้น ผู้เรียนต้องได้รับผลการประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานและได้ระดับผลการเรียน 1, 1.5, 2, 2.5, 3, 3.5, 4 ทุกรายวิชา จึงจะจบตามหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษา

## 2. การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.1 นักเรียนจะได้รายกิจกรรม เมื่อประเมินผลผ่านเกณฑ์ 2 เกณฑ์ คือ

1. เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คือผ่านจุดประสงค์รวมของกิจกรรมร้อยละ 80



2. มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาตลอดกิจกรรม

2.2 การตัดสินผลการประเมินกิจกรรม จะตัดสินและรายงาน ดังนี้

ผ่าน - เมื่อมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทั้ง 2 เกณฑ์

ไม่ผ่าน - เมื่อมีผลการประเมิน “ผ่าน” ไม่ครบทั้ง 2 เกณฑ์

### 3. การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป็นการประเมินพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของผู้เรียนตามที่สถานศึกษา กำหนด

#### 3.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

#### 3.2 วิธีการประเมิน

- \* กำหนดให้ครูผู้สอนรายวิชาต่างๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระเป็นผู้ประเมิน
- \* คณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวบรวมข้อมูลและพิจารณาตัดสินผลการประเมิน โดยใช้ค่านิยาม (Mode) รายงานผลการประเมินปีละ 1 ครั้ง

#### 3.3 การตัดสินผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนกผู้เรียนเป็น 3 กลุ่มดังนี้

- |                    |         |  |
|--------------------|---------|--|
| 3 ดีเยี่ยม         | หมายถึง | ผู้เรียนมีคุณลักษณะ หรือ พฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้                                 |
| 2 ดี               | หมายถึง | ผู้เรียนมีคุณลักษณะ หรือ พฤติกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด   |
| 1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | หมายถึง | ผู้เรียนมีคุณลักษณะผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือ พฤติกรรมตามกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด แต่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาจนกระทั่งผ่านเกณฑ์ |

#### 3.4 การซ่อมเสริม/ปรับปรุง/แก้ไขและพัฒนาผู้เรียน

\* กรณีผู้เรียนไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละด้าน ให้คณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดกิจกรรมสำหรับผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึง



ประสงค์ตามแนวทางที่กำหนด จึงรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้ “ผ่านเกณฑ์การประเมิน” โดยแจ้งการปรับปรุงแก้ไขต่องานทะเบียนและวัดผล

**3.5 การตัดสินผลการจบหลักสูตร** ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน ดีเยี่ยม/ดี หรือผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 8 คุณลักษณะตลอดหลักสูตร

#### 4. การวัดและประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

เป็นการประเมินทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ถ่ายทอดความคิดด้วยทักษะการเขียนสื่อความ กำหนดแนวทางการประเมินดังนี้

##### 4.1 การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ มีดังนี้

1. สรุปความและจับใจความจากเรื่องที่อ่านได้
2. แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์เนื้อเรื่องที่ได้อ่าน อย่างมีเหตุผล
3. เขียน หรือ พูด สื่อความตามจุดประสงค์ที่ต้องการได้
4. มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด
5. รักการอ่านและรักการเขียน เลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

เหมาะสม

##### 4.2 วิธีการประเมิน

แทรกอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

##### 4.3 ผลการประเมิน

- |   |                  |         |   |
|---|------------------|---------|---|
| 3 | ดีเยี่ยม         | หมายถึง | ผู้เรียนปฏิบัติตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอย่างสม่ำเสมอ   |
| 2 | ดี               | หมายถึง | ผู้เรียนปฏิบัติตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  |
| 1 | ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | หมายถึง | ผู้เรียนปฏิบัติตามเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ต้องได้รับการพัฒนาจนกระทั่งผ่านเกณฑ์ |

##### 4.4 การตัดสินผ่านช่วงชั้น

4.4.1 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความทุกรายปี และได้ผลการเรียนดีเยี่ยม/ดี/ผ่านเกณฑ์การประเมิน



ส่วนที่

3

## ผลการดำเนินงาน



# โครงการที่ดำเนินงานในงบประมาณปี 2565

## โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

\*\*\*\*\*

1. โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับชั้น อ.1 และ ป.1



2. โครงการพี่ติวน้อง ปีการศึกษา 2565



3. โครงการค่ายพัฒนาทักษะทางภาษาไทย



4. โครงการ “ESC Y-Gen” ประจำปีการศึกษา 2565



5. โครงการ “ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ” ประจำปีการศึกษา 2565



6. โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ประจำปีการศึกษา 2564



7. โครงการทบทวนและปรับปรุงแผนการดำเนินงานสำหรับผู้บริหาร ประจำปีงบประมาณ 2565



8. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมระดับปฐมวัย



9. โครงการประกวดมารยาทไทย (ไหว้สวย)



10. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ประจำปีการศึกษา 2565



11. โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ประจำปีการศึกษา 2565



12. โครงการประติมากรรมสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2565



13. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ ประจำปีการศึกษา 2565



14. โครงการแข่งขันกีฬาภายในต่อต้านยาเสพติด “กระรอกเกมส์ ครั้งที่16”



15. โครงการประกวด SCIENCE SHOW



16. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ”การเขียนบทความทางวิชาการและความรู้เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ”



17. โครงการเตรียมความพร้อมนักกีฬาเพื่อร่วมการแข่งขันกีฬาสีสามัคคี ครั้งที่ 45 “พิบูลบำเพ็ญเกมส์”



18. โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม



19. โครงการศิลปะปฐมวัย (Art Kids)



20. โครงการวันอาเซียนทรรษา



21. กิจกรรมค่ายศิลปะ Art of Junior ครั้งที่ 13



22. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ (กิจกรรมการประกวดร้องเพลงดาวรุ่งลูกทุ่งสาธิตปีที่ 6)



23. โครงการวันสำคัญทางศาสนา (วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา)



24. โครงการวันสุนทรภู่



25. พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565



26. โครงการ “พัฒนานวัตกรรมการศึกษาสื่อการเรียนรู้”



27. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565



ส่วนที่ 4  
ผลการประเมินคุณภาพ  
การศึกษา

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2564 (1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา จักรไชย)  
ประธานกรรมการตรวจประเมิน



.....  
(อาจารย์ ดร.เหมมิญช์ ธนปัทม์มีณี)  
กรรมการตรวจประเมิน



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี วงษ์สะพาน)  
กรรมการตรวจประเมิน

**รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน**  
**ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)**  
**วงรอบประเมิน ปีการศึกษา 2564 (ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2564 ถึง 31 พฤษภาคม 2565)**

---

หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพภายใน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

วัน เดือน ปี ที่รับการประเมินคุณภาพภายใน

วัน อังคาร ที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา จักรไชย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี วงษ์สะพาน
3. ดร.เหมมิญช์ ธนปัทม์มีมณี

วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพภายใน

1. เพื่อทราบระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานในการดำเนินการกิจด้านต่าง ๆ
2. เพื่อกระตุ้นให้หน่วยงานมีการพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อนำไปสู่ความก้าวหน้าในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน
4. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา



สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					เอกสารอ้างอิง
	กำลังพัฒนา (1)	ปานกลาง (2)	ดี (3)	ดีเลิศ (4)	ยอดเยี่ยม (5)	
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้					√	1. สรุปผลการเจริญเติบโตของนักเรียน 2. สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน 3. กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต 4. ภาพนักเรียนเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี 5. ภาพนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน 6. ภาพกิจกรรมเด็กเต้นร้องเพลง เล่นกีฬา 7. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน 8. ภาพการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนระดับปฐมวัย 9. ภาพเด็กจัดเก็บของเล่น/ของใช้เข้าที่ 10. ภาพการเข้าแถว 11. บันทึกผลการจัดประสบการณ์ 12. สรุปโครงการแสดงผลงานวิชาการ ระดับปฐมวัย 13. สรุปโครงการวันเด็กแห่งชาติ 14. สรุปโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ 15. ภาพการประชุมผู้ปกครอง
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้					√	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม					√	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้					√	
สรุปผลการประเมิน	5					
แปลผล	ยอดเยี่ยม					

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					เอกสารอ้างอิง
	กำลังพัฒนา (1)	ปานกลาง (2)	ดี (3)	ดีเลิศ (4)	ยอดเยี่ยม (5)	
1.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น					√	1. หลักสูตรสถานศึกษา 2. โครงสร้างการบริหารงาน 3. ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน 4. รายงานผลการอบรมครูและบุคลากร 5. ภาพบรรยากาศโดยรอบภายในโรงเรียน 6. ภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน 7. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 8. รายงานผลการประเมินงานประกันคุณภาพภายใน 9. สื่อการเรียนการสอนตามมุม/แหล่งเรียนรู้ 10. แบบสำรวจจุดพัฒนาการศึกษา ระดับปฐมวัย 11. รายงานประจำปี 12. บันทึก/รายงานการประชุม 13. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 14. คำสั่งคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา 15. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีที่ผ่านมา 16. คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 17. ภาพบรรยากาศ ณ วันที่รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีที่ผ่านมา
1.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน					√	
1.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์					√	
1.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ					√	
1.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์					√	
1.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					√	
<b>สรุปผลการประเมิน</b>	<b>5</b>					
<b>แปลผล</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>					

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					เอกสารอ้างอิง
	กำลังพัฒนา (1)	ปานกลาง (2)	ดี (3)	ดีเลิศ (4)	ยอดเยี่ยม (5)	
1.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ					✓	1. สมุดรายงานพัฒนาการและระเบียบสะสมประจำตัวนักเรียน 2. บันทึกผลการจัดประสบการณ์ 3. บันทึกตรวจสอบคุณภาพประจำตัวนักเรียน (สศ.3) 4. บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก 5. บันทึกพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย 6. แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน 7. แผนปฏิบัติการราชการประจำปี 8. โครงการและงบประมาณ 9. สรุปโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ 10. สรุปโครงการกระรอกเกมส์ 11. สรุปโครงการวันแม่ 12. สรุปโครงการวันพ่อ 13. สรุปโครงการแข่งกีฬาอนุบาล 14. โครงการวันเด็กแห่งชาติ 15. โครงการแสดงผลงานวิชาการระดับปฐมวัย 16. ภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน 17. ข้อตกลงในห้องเรียน
1.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข					✓	
1.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย					✓	
1.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก					✓	
สรุปผลการประเมิน	5					
แปลผล	ยอดเยี่ยม					



**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)**

**ระดับประถมศึกษา**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					เอกสารอ้างอิง
	กำลังพัฒนา (1)	ปานกลาง (2)	ดี (3)	ดีเลิศ (4)	ยอดเยี่ยม (5)	
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>						1. แบบสรุปผลการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น 3. แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน 4. ร่องรอยกิจกรรม / โครงการ เช่น วันสำคัญ ส่งเสริมประชาธิปไตย เปิดบ้านวิชาการ ค่ายวิทย์ กีฬาสี 5. รายงานสรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานในปีปัจจุบัน และปีที่ผ่านมา 6. เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น (ปพ5) 7. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ 8. เอกสารหลักฐานแสดงสุขภาพร่างกาย อารมณ์ สังคม 9. สัมภาษณ์ผู้เรียน 10. สัมภาษณ์ผู้ปกครอง
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ					√	
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา					√	
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม					√	
1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร					√	
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา					√	
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ					√	
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>						
1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด					√	
1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย					√	
1.2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย					√	
1.2.4 มีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม					√	
<b>สรุปผลการประเมิน</b>	<b>5</b>					
<b>แปลผล</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>					

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					เอกสารอ้างอิง
	กำลังพัฒนา (1)	ปานกลาง (2)	ดี (3)	ดีเลิศ (4)	ยอดเยี่ยม (5)	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน					✓	1. แผนพัฒนาวิชาการหลักสูตร สถานศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3. แผนบริหารจัดการสารสนเทศ ของโรงเรียนและเว็บไซต์โรงเรียน 4. แผนพัฒนาครู/บุคลากร 5. แผนการกำกับนิเทศ ติดตาม การประเมินผลของสถานศึกษา 6. แผนการจัดสภาพแวดล้อม ตรวจสอบสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน 7. รายงานความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน 8. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 9. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 10. รายงานประจำปี
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา					✓	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					✓	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ					✓	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					✓	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัด การเรียนรู้					✓	
<b>สรุปผลการประเมิน</b>	<b>5</b>					
<b>แปลผล</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>					

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					เอกสารอ้างอิง
	กำลังพัฒนา (1)	ปานกลาง (2)	ดี (3)	ดีเลิศ (4)	ยอดเยี่ยม (5)	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					✓	1. สัมภาษณ์นักเรียน 2. สังเกตกระบวนการเรียนการสอน 3. หลักสูตรสถานศึกษา 4. แผนการจัดการเรียนรู้บันทึกผลหลังสอน 5. เอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 6. สมุดการบ้านที่แสดงให้เห็นการให้ข้อมูลย้อนกลับ ชิ้นงานหรือผลงานของผู้เรียน 7. แฟ้มสะสมงาน สื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					✓	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					✓	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					✓	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					✓	
สรุปผลการประเมิน	5					
แปลผล	ยอดเยี่ยม					

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของผู้ตรวจ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	5	5
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	5
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	5
สรุปภาพรวม	5	5
แปลผล	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการตรวจประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด  ได้มาตรฐาน  ไม่ได้มาตรฐาน



สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

ระดับประถมศึกษา

มาตรฐานที่	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน ของผู้ตรวจ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	5	5
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	5
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	5
สรุปภาพรวม	5	5
แปลผล	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการตรวจประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด  ได้มาตรฐาน  ไม่ได้มาตรฐาน

**รายงานสรุปผลการประเมินการการปฏิบัติราชการคำรับรอง  
ปีงบประมาณ 2565**

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง			ผลจากกรรมการ			ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม)			ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	
				ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง		
1) ยุทธศาสตร์หน่วยงาน			40		4.279	2.1121		3.0604	1.1491		3.4059	1.39		
1) การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน			12		5	0.6		2.6667	0.32		3.1667	0.38		
	1.1) จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มาตรฐาน		8		5	0.4		2.75	0.22		3.5	0.28		
		1.1.1) มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	2		5	0.1		4	4	0.08	4	4	0.08	1. รร.มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนผ่านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย แต่นำเสนอแผนดังกล่าวมาเพียงหน่วยการเรียนรู้เดียว โดยอ.ผู้สอนคนเดียว และระบุใช้กับห้องเรียนเดียวของแต่ละระดับชั้น ซึ่งยังไม่ครอบคลุมทั่วทั้ง รร.



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง			ผลจากกรรมการ			ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม)			ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
				ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	
		1.1.2) มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	2	5	5	0.1	1	1	0.02	2	2	0.04	<p>1.มีวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ด้วยแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานไม่ครบทุกกลุ่มสาระ</p> <p>2.สรุปผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของห้องเรียนESC นำเสนอค่าเฉลี่ยรวมไม่ถูกต้อง และผลสัมฤทธิ์รวมของนักเรียนไม่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p>3.สรุปผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของห้องเรียนปกติไม่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 โดยเฉพาะระดับ ป.4และป.5</p> <p>4.ไม่ชัดเจนเกี่ยวกับการวิเคราะห์ และการหาแนวทางพัฒนาผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับดี โครงการที่นำเสนอเป็นโครงการที่จัดให้ผู้เรียนโดยภาพรวม ไม่มุ่งเน้นแก้ปัญหาของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว</p>



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง			ผลจากกรรมการ			ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม)			ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
				ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	
													5.คะแนนผลการทดสอบ O-net สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาเฉพาะรายวิชาคณิตศาสตร์ ส่วนรายวิชาอื่นต่ำลง
		1.1.3 ) ระบบการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	2										1.มีการกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากผลของปีการศึกษาที่ผ่านมาโดยแจ้งแนวทางดังกล่าวผ่านวาระแจ้งเพื่อทราบของการประชุมซึ่งทำให้มีน้ำหนักไม่มากพอในการกำหนดเป็นนโยบายในเชิงปฏิบัติ 2.มีการสรุปการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยครบ 100% แต่ควรมีการระบุรายละเอียดให้ชัดเจนขึ้น เช่น การระบุชื่อแผนของอ.แต่ละท่าน รวมถึงควรมีการรับรองการสรุปผลการนำไปใช้โดยผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง เช่น รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เป็นต้น
				5	5	0.1	4	4	0.08	4	4	0.08	



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง			ผลจากกรรมการ			ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม)			ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
				ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	
		1.1.4 ) ระบบการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	2	5	5	0.1	2	2	0.04	4	4	0.08	<p>1.ไม่พบแนวทางการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนจากผลของปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำมาออกแบบแผนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.มีการสรุปการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยครบ 100% แต่ควรมีการระบุรายละเอียดให้ชัดเจนขึ้น เช่น การระบุชื่อแผนของอ.แต่ละท่าน รวมถึงควรมีการรับรองการสรุปผลการนำไปใช้โดยผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง เช่น รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เป็นต้น</p> <p>3.ไม่ชัดเจนเกี่ยวกับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชา ตามเกณฑ์ 3.00 ขึ้นไป สำหรับหลักสูตรปกติ และ 3.50 ขึ้นไปสำหรับโปรแกรม ESC ข้อ 4.1 และ 4.2</p>



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง			ผลจากกรรมการ			ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม)			ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
				ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	
	1.2 ) นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีมารยาทที่ดี		4		5	0.2		2.5	0.1		2.5	0.1	
	1.2.1 ) ระดับความสำเร็จของกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียน		2	5	5	0.1	5	5	0.1	5	5	0.1	
	1.2.2 ) ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข		2	99.59	5	0.1	0	0	0	56.27	0	0	1.เกณฑ์ร้อยละของนักเรียนที่พึงพอใจและความสุขในการเรียน แต่แบบสอบถามประเมินเฉพาะความพึงพอใจ 2.ในการคำนวณร้อยละตามเกณฑ์ ไม่ชัดเจนว่าพิจารณาความพึงพอใจตั้งแต่ระดับใดขึ้นไป (ควรเป็นระดับดีขึ้นไป และเฉลี่ยจากทุกโครงการ)
2 ) การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางการศึกษา			3		5	0.15		0	0		3.366	0.101	



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง			ผลจากกรรมการ			ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม)			ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
				ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	
	2.1 ) มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ช่วยพัฒนาการเรียนการสอน		3		5	0.15		0	0		3.366	0.101	
	2.1.1 ) ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมทางการเรียน		3	100	5	0.15	0	0	0	98.04	3.366	0.101	1.ไม่ชัดเจนเกี่ยวกับจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการผลิตผลงานวิจัยทั้ง 2 โครงการ มีเพียงจำนวนผู้ตอบแบบประเมินซึ่งอาจไม่ตรงกับจำนวนผู้เข้าร่วมจริงทั้งหมด ควรนำเสนอและสรุปจำนวนผู้เข้าร่วมจากใบลงทะเบียน
3 ) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			4.5		5	0.225		0.5	0.02		2.5	0.1	
	3.1 ) มีสื่อการเรียนการสอนที่ช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน		2.5		5	0.125		0	0		0	0	
	3.1.1 ) ร้อยละของอาจารย์ที่ใช้สื่อใหม่หรือ		2.5	100	5	0.125	0	0	0	0	0	0	1.ตัวชี้วัดในคู่มือกับในระบบฐานข้อมูลไม่สอดคล้องกัน



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง			ผลจากกรรมการ			ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม)			ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
				ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	
		นวัตกรรมการเรียนการสอนใหม่ในปีการศึกษา 2565											2.ในกรณีที่ยึดตามคู่มือ หน่วยงานต้องแสดงรายวิชาที่เปิดสอนในปี 2565 ทั้งหมด และรายวิชาที่มีการใช้สื่อหรือนวัตกรรมใหม่
	3.2 ) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนชั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะทางด้านวิชาการ		2		5	0.1		1	0.02		5	0.1	
	3.2.1 ) ความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต		2	5	5	0.1	1	1	0.02	5	5	0.1	1.คะแนนผลการทดสอบ O-net สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาเฉพาะรายวิชาคณิตศาสตร์ ส่วนรายวิชาอื่นต่ำลง 2. มีการนำเสนอคะแนน NT ของ 2 รายวิชา แต่ไม่ได้เทียบกับคะแนนของปีที่ผ่านมา 3.คะแนน RT อยู่ในระดับสูงระดับประเทศทุกทักษะแต่ไม่ได้เทียบกับคะแนนของปีที่ผ่านมา



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง			ผลจากกรรมการ			ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม)			ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
				ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	
4) การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น				3	5	0.15	4	0.12	4	0.12			
	4.1) อนุรักษ์ ส่งเสริม สนับสนุน และเผยแพร่		3		5	0.15		4	0.12		4	0.12	
		4.1.1) ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะ และวัฒนธรรม	3	5	5	0.15	4	4	0.12	4	4	0.12	1.ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไม่ได้ อยู่ในระดับดีมากทุกโครงการตามเกณฑ์
5) การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล				8	3.5579	0.5121	3.1208	0.2341	3.1208	0.2341			
	5.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ		8		3.5579	0.5121		3.1208	0.2341		3.1208	0.2341	



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง			ผลจากกรรมการ			ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม)			ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
				ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	
		5.1.1 ) ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	1	61.76	1.5567	0.0156	0	0	0	28.57	0	0	ให้สรุปผลการดำเนินงานตามแผนฯ และเทียบออกมาเป็นค่าคะแนน
		5.1.2 ) ร้อยละเอกสารการเบิกจ่ายที่มีความถูกต้องครบถ้วนก่อนเสนออนุมัติเมื่อเทียบกับจำนวนเอกสารการเบิกจ่ายทั้งสิ้น	0.5	86.5	2.3	0.0115	86.5	2.3	0.0115	86.5	2.3	0.0115	
		5.1.3 ) ร้อยละของรายการที่มีการเบิกจ่ายเงินกันหล่อมปี	0.5	100	5	0.025	100	5	0.025	100	5	0.025	



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง			ผลจากกรรมการ			ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม)			ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
				ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	
		5.1.4 ) ร้อยละความสำเร็จของการส่งคืน (เคลียร์) เงินยืมราชการได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด (กรณีหน่วยงานไม่มีเงินทศรอง)	0.5	100	5	0.025	100	5	0.025	100	5	0.025	
		5.1.5 ) สถิติการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณเงินรายได้ประจำปี	0.5	0	5	0.125	0	5	0.025	0	5	0.025	
		5.1.7 ) ประสิทธิภาพการผลการดำเนินงานโครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	0.5	3	3	0.015	3	3	0.015	3	3	0.015	



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง			ผลจากกรรมการ			ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม)			ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
				ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	
		5.1.8 ) ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน กพร ประจำปีของคณะ/หน่วยงาน	0.5	5	5	0.125	5	5	0.025	5	5	0.025	
		5.1.9 ) ประสิทธิภาพการผลการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะจากผลการตรวจสอบของสำนักตรวจสอบภายใน (คณะ/หน่วยงาน เชื่อมโยง)	0.5	5	5	0.025	5	5	0.025	5	5	0.025	
		5.1.10 ) ร้อยละความสำเร็จของการทางการเงิน	0.5	93.75	3.5119	0.0176	93.75	3.5119	0.0176	93.75	3.5119	0.0176	
		5.1.11 ) ประสิทธิภาพการตรวจสอบครุภัณฑ์ประจำปีของหน่วยงาน	0.5	5	5	0.025	0	0	0	0	0	0	



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง			ผลจากกรรมการ			ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม)			ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
				ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	
		5.1.12 ) ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจำหน่ายพัสดุครุภัณฑ์ภายหลังจากการตรวจสอบพัสดุครุภัณฑ์ประจำปี 2564	0.5	5	5	0.025	5	5	0.025	5	5	0.025	
		5.1.13 ) ประสิทธิภาพการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะตามผลการตรวจสอบภายในประจำปี 2565 (คณะ/หน่วยงานเชื่อมโยง)	0.5	3	3	0.015	3	3	0.015	3	3	0.015	
		5.1.14 ) ผลการประเมินการบริหารความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานย่อย	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง			ผลจากกรรมการ			ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม)			ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
				ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	
		5.1.6.1 ) ประสิทธิภาพการก่อกำหนดผู้กักติดตามแผนการจัดซื้อจัดจ้าง (ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้างเงินสะสม) ของหน่วยงาน ในระบบ ERP	0.5	100	5	0.0625	100	5	0.025	100	5	0.025	
		5.1.6.2 ) ประสิทธิภาพการก่อกำหนดผู้กักติดตามแผนการจัดซื้อจัดจ้าง (ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้างเงินรายได้) ของหน่วยงาน ในระบบ ERP	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6 ) การส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับ			3.5		5	0.175		5	0.175		5	0.175	



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง			ผลจากกรรมการ			ผลหลังยุทธธรรม์ (ตามมติที่ประชุม)			ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
				ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	
	6.1 ) พัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ ยอมรับในระดับจังหวัดและระดับ ภาค		3.5		5	0.175		5	0.175		5	0.175	
	6.1.1 ) ระดับ ความสำเร็จของการ พัฒนาสถาบันสู่ความ เป็นหนึ่งในระดับภาค		2	5	5	0.1	5	5	0.1	5	5	0.1	นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ กีฬาและ ความสามารถพิเศษระดับประเทศมากถึง 60 รางวัล และระดับนานาชาติ 1 รางวัล ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในการพัฒนา สถาบันเพื่อความเป็น 1 ในระดับภาค และประเทศ สามารถยกระดับ ความสำเร็จไปสู่ระดับนานาชาติได้ใน อนาคต
	6.1.2 ) ระดับ ความสำเร็จของการ ส่งเสริมการใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสาร		1.5	5	5	0.075	5	5	0.075	5	5	0.075	นักเรียนได้รับรางวัลด้านการประกวด ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศใน ระดับประเทศมากถึง 11 รางวัล ซึ่งสูง กว่าเกณฑ์และสามารถยกระดับการ พัฒนาภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้นกว่านี้



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง			ผลจากกรรมการ			ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม)			ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
				ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	
													ได้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัย
7) การพัฒนาสู่โรงเรียนสีเขียวและรักษ์สิ่งแวดล้อม			2	5	0.1	4	0.08	4	0.08				
	7.1) โรงเรียนสีเขียวและเอื้อต่อการเรียนรู้		2	5	0.1	4	0.08	4	0.08				
	7.1.1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน		2	5	0.1	4	0.08	4	0.08	4	4	0.08	1.มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียน โดยนักเรียนและบุคลากร แต่ไม่ชัดเจนว่าได้มีการสอบถามจากผู้ปกครองด้วยหรือไม่ ตามเกณฑ์ที่กำหนด



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง			ผลจากกรรมการ			ผลหลังยุทธธรรม์ (ตามมติที่ประชุม)			ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
				ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	
													2.มีการนำข้อเสนอแนะ มากำหนด แนวทางเพื่อพัฒนา แต่ไม่ชัดเจนว่ามีการ นำไปบรรจุในแผนงานหรือโครงการ/ กิจกรรมในการพัฒนาปีต่อไปหรือไม่
8 ) การพัฒนาเอกลักษณ์หรือจุดเน้น ของหน่วยงาน			4		5	0.2		5	0.2		5	0.2	
		8.1 ) การบรรลุเป้าหมายที่สะท้อน เอกลักษณ์ จุดเน้น รวมทั้ง วัตถุประสงค์ของโรงเรียน	4		5	0.2		5	0.2		5	0.2	
		8.1.1 ) ระดับ ความสำเร็จในการ พัฒนานักเรียนสู่ความ เป็นอัจฉริยะภาพ ทางด้านวิชาการ	2		5	0.1		5	0.1		5	0.1	นักเรียนได้รับรางวัลอัจฉริยะภาพทาง วิชาการด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ระดับประเทศ ขึ้นไปจำนวน มากถึง 43 คน ซึ่งสามารถยกระดับไปสู่ ระดับนานาชาติได้ในอนาคต
		8.1.2 ) ร้อยละ ผลสัมฤทธิ์ของการ ทดสอบทางวิชาการ ระดับชาติ(O-Net) ของ	2	80.46	5	0.1	80.46	5	0.1	80.46	5	0.1	



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง			ผลจากกรรมการ			ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม)			ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
				ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	
		นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6											
		2 ) ภารกิจที่ถูกมอบหมายการรับผิดชอบหรือ ดำเนินงานจากแผนของมหาวิทยาลัย	5		5	0.25		5	0.25		5	0.25	
		9 ) ภารกิจที่ถูกมอบหมายการ รับผิดชอบหรือดำเนินงานจากแผนฯของ มหาวิทยาลัย	5		5	0.25		5	0.25		5	0.25	
		9.1 ) ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนฯของ มหาวิทยาลัย	5		5	0.25		5	0.25		5	0.25	
		9.1.1 ) ร้อยละ ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนฯ ของมหาวิทยาลัย	5	100	5	0.25	100	5	0.25	100	5	0.25	เนื่องจากหน่วยงานนำตชว.ในคำรับรองฯ มาจัดทำเป็นแผนการปฏิบัติราชการ ฯ ดังนั้น จึงต้องรอให้คณะ/หน่วยงาน อุทธรณ์คะแนนแต่ละ ตชว.ให้เรียบร้อย แล้วคณะกรรมการฯจึงจะสามารถให้ คะแนน ตชว.นี้ได้



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง			ผลจากกรรมการ			ผลหลังยุทธธรรม์ (ตามมติที่ประชุม)			ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
				ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	
3 ) งานที่เป็นความโดดเด่น		เชิงรุก ทำหายที่ส่งผลให้หน่วยงานเป็นเลิศ	25		4.3635	1.0909		0	0		4.4115	1.1029	
10 ) งานที่เป็นความโดดเด่น		เชิงรุก ทำหายที่ส่งผลให้หน่วยงานเป็นเลิศ	25		4.3635	1.0909		0	0		4.4115	1.1029	
	10.1 ) วิทยาลัยผู้อำนวยการที่สอดคล้องกับการดำเนินงานตามพันธกิจและส่งเสริมการขับเคลื่อนวิทยาลัยมหาวิทยาลัย		25		4.3635	1.0909		0	0		4.4115	1.1029	
		10.1.1 ) วิทยาลัยผู้อำนวยการที่สอดคล้องกับการดำเนินงานตามพันธกิจและส่งเสริมการขับเคลื่อนวิทยาลัยมหาวิทยาลัย	25	87.27	4.3635	1.0909	0	0	0	88.23	4.4115	1.1029	
4 ) นวัตกรรมของหน่วยงาน			20		4.4665	0.8933		0	0		4.2935	0.8587	



ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง			ผลจากกรรมการ			ผลหลังยุทธธรรม์ (ตามมติที่ประชุม)			ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
				ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	
11 ) นวัตกรรมของหน่วยงาน			20		4.4665	0.8933		0	0		4.2935	0.8587	
	11.1 ) แนวคิดในการนำนวัตกรรมมาใช้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์หน่วยงาน(นวัตกรรม)		20		4.4665	0.8933		0	0		4.2935	0.8587	
	11.1.1 ) แนวคิดในการนำนวัตกรรมมาใช้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์หน่วยงาน(นวัตกรรม)		20	89.33	4.4665	0.8933	0	0	0	85.87	4.2935	0.8587	
5 ) การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ โดยคณะกรรมการประเมินฯ ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง			10		4.3	0.43		0	0		4.25	0.425	
12 ) การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินผู้อำนวยการ			10		4.3	0.43		0	0		4.25	0.425	



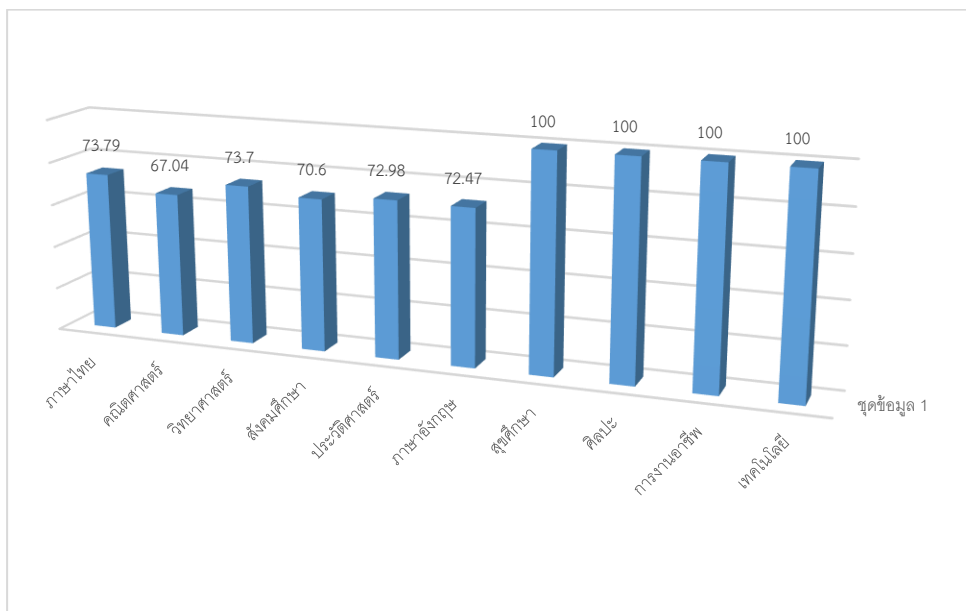
ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง			ผลจากกรรมการ			ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม)			ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ
				ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	ผล	คะแนน	คะแนน ถ่วง	
		12.1 ) การดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ผู้อำนวยการ ตามผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินฯ ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งในปีที่ผ่านมา	10		4.3	0.43		0	0		4.25	0.425	
		12.1.1 ) การ ดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะจากผลการ ประเมินผู้อำนวยการ ตามผลการประเมินโดย คณะกรรมการประเมิน ฯ ที่สภามหาวิทยาลัย แต่งตั้งในปีที่ผ่านมา	10	86	4.3	0.43	0	0	0	85	4.25	0.425	
รวมทั้งสิ้น 34 ตัวชี้วัด			100	4.7763			1.3991			4.0266			



## ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ตารางแสดงข้อมูลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละรายวิชา ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565

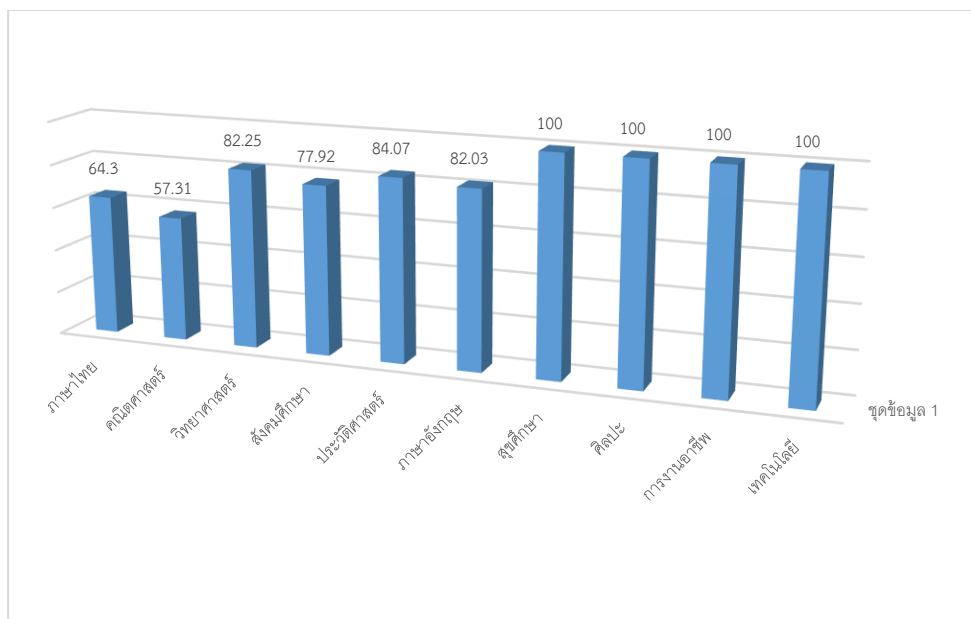
ระดับชั้น	รายวิชา (พื้นฐาน)									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	เทคโนโลยี
ป.1	100	100	95.77	100	100	97.18	100	100	100	100
ป.2	92.96	92.96	99.21	100	100	97.65	100	100	100	100
ป.3	100	73.22	97.63	80.31	89.76	92.91	100	100	100	100
เฉลี่ยร้อยละ	73.79	67.04	73.70	70.60	72.98	72.47	100	100	100	100



แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละรายวิชา  
ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565

ตารางแสดงข้อมูลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละรายวิชา ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	รายวิชา (พื้นฐาน)									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	เทคโนโลยี
ป.4	79.80	63.20	91.20	86.40	87.20	95.20	100	100	100	99.20
ป.5	64.34	66.95	97.39	83.47	93.91	90.43	100	100	100	100
ป.6	67.41	58.42	82.02	86.51	95.50	84.26	100	100	100	100
เฉลี่ยร้อยละ	64.30	57.31	82.25	77.92	84.07	82.03	100	100	100	100



แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละรายวิชา ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติของโรงเรียนแยกตามรายวิชา

วิชา ภาษาไทย

การจำแนกอันดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	มัธยฐาน	ฐานนิยม
โรงเรียน	82	85.50	20.75	58.41	15.38	60.88	50.00
ขนาดโรงเรียน	101,794	100	0.00	56.84	16.52	58.00	60.75
ที่ตั้งโรงเรียน	1,475	93.75	6.50	11.12	17.00	54.25	68.50
จังหวัด	6,932	96.50	6.25	53.48	15.94	53.50	52.25
สังกัด	3,061	99.50	12.50	65.07	15.04	66.25	64.75
ภาค	178,580	99.75	0.00	52.49	16.10	52.75	48.50
ประเทศ	564,292	100	0.00	53.89	16.44	54.75	56.75

วิชา ภาษาอังกฤษ

การจำแนกอันดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	มัธยฐาน	ฐานนิยม
โรงเรียน	82	100	15.63	56.86	27.18	53.13	28.13
ขนาดโรงเรียน	101,781	100	0.00	43.75	23.30	34.38	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	1,475	100	3.13	38.73	21.01	31.25	28.13
จังหวัด	6,930	100	3.13	33.70	15.90	31.25	28.13
สังกัด	3,061	100	9.38	67.64	26.03	71.88	96.88
ภาค	178,530	100	0.00	33.79	16.40	31.25	28.13
ประเทศ	564,173	100	0.00	37.62	20.01	31.25	28.13



วิชา คณิตศาสตร์

การจำแนกอันดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	มัธยฐาน	ฐานนิยม
โรงเรียน	82	93.50	0.00	38.12	19.94	32.50	26.00
ขนาดโรงเรียน	101,776	100	0.00	30.97	19.04	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,475	100	0.00	28.40	17.60	26.00	19.50
จังหวัด	6,930	100	0.00	26.96	15.90	26.00	19.50
สังกัด	3,059	100	0.00	47.22	24.02	45.50	26.00
ภาค	178,492	100	0.00	26.50	16.03	26.00	19.50
ประเทศ	564,125	100	0.00	28.06	17.34	26.00	19.50

วิชา วิทยาศาสตร์

การจำแนกอันดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	มัธยฐาน	ฐานนิยม
โรงเรียน	82	92.50	15.00	55.95	17.36	56.25	55.00
ขนาดโรงเรียน	101,787	100	0.00	42.62	15.86	4.00	4.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,475	92.50	0.00	39.52	15.62	37.50	30.00
จังหวัด	6,930	92.50	0.00	38.24	14.23	37.50	30.00
สังกัด	3,061	100	2.50	53.48	17.17	52.50	50.00
ภาค	178,529	100	0.00	37.71	14.28	35.00	35.00
ประเทศ	564,169	100	0.00	39.34	15.01	37.50	35.00



## สารบัญ

	หน้า
สารจากคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ .....	ก
สารจากผู้อำนวยการโรงเรียน .....	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน .....	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ .....	22
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน .....	37
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา .....	44
คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี 2565 .....	68

## คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี 2565

### ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ ศรีวิไล	อธิการบดี
รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต ชูกำแหง	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ สายกระสุน	ผู้อำนวยการโรงเรียน
อาจารย์ ดร.พรวิมล นุ่มท้วม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน

### คณะกรรมการจัดทำ

นางสาวพินนุการ์	บุตรโพธิ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
-----------------	-----------	-----------------------

### ฝ่ายข้อมูล

- ฝ่ายอำนวยการ
- ฝ่ายวิชาการ
- ฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
- ฝ่ายพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและการงานพื้นฐานอาชีพ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและ ESC
- ฝ่ายปฐมวัย
- ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

### ออกแบบปก

นางสาวพินนุการ์	บุตรโพธิ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
-----------------	-----------	-----------------------