

รายงานประจำปี 2566



โรงเรียนสาริตมมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
(ฝ่ายประถม)



สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| สารจากคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ | ก |
| สารจากผู้อำนวยการโรงเรียน | ข |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน | 3 |
| ส่วนที่ 2 ข้อมูลสารสนเทศ | 26 |
| ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน | 41 |
| ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา | 48 |
| คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี 2566 | 68 |

สารจากคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) หน่วยงานทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้การกำกับของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีพันธกิจในการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน พัฒนาความพร้อมของนักเรียนในด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม พร้อมในการจัดการศึกษาในยุค 4.0 โดยมุ่งเน้นให้มีทักษะชีวิตควบคู่คุณธรรมและจริยธรรมพร้อมสู่การก้าวเข้าสู่สังคมที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมทางวิชาการและการวิจัย เป็นต้นแบบของสถาบันทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถอย่างเต็มศักยภาพพร้อมเข้าสู่การแข่งขันในเวทีระดับสากล ส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยอย่างถูกต้อง สร้างความชำนาญในภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อตอบสนองในโลกของการสื่อสารอันไร้ขีดจำกัดอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) จะยังคงก้าวต่อไปอย่างไม่หยุดยั้งอันจะเป็นต้นแบบให้แก่สถาบันการศึกษาต่างๆ ภายใต้การวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อผลสัมฤทธิ์ที่มีประสิทธิภาพอันจะเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) ได้ดำเนินการบริหารงานและจัดการเรียนการสอนได้ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และบรรลุตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

ในนามมหาวิทยาลัยมหาสารคามขอให้อีกกำลังใจและขอขอบคุณคณะผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรทุกคนที่ทุ่มเทร่างกาย แรงใจ และสติปัญญาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพในทุก ๆ ด้าน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามจะมีความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน การผลิตนวัตกรรมทางการเรียนการสอนและพัฒนาการรูปแบบการจัดการเรียนรู้อันจะเป็นสถานศึกษาต้นแบบที่มีประสิทธิภาพในจังหวัดมหาสารคามและภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต พร้อมกับมีนักเรียนที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการควบคู่คุณธรรมที่งามพร้อมอย่างสมภาคภูมิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต ชูกำแพง)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สารจากผู้อำนวยการ



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) เป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาที่มีการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความใส่ใจและมุ่งมั่นในการพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมอย่างเต็มศักยภาพ ดังปรัชญาที่ว่า “ความพร้อมเต็มที่ มีวิถีสร้างสรรค์ ภูมิพลังเต็มคน” รวมทั้งมีการอบรมปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยา มารยาทที่งดงาม มีความรู้ความสามารถทางวิชาการด้านต่างๆ และกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า “มารยาทดี มีปัญญา กล้าแสดงออก” นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการพัฒนาในมิติต่างๆ เพื่อให้มี

ความพร้อมที่เอื้อและเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า “มีความพร้อม สิ่งแวดล้อมน่าอยู่ เรียนรู้อย่างมีความสุข” ดังนั้นจึงเป็นพันธกิจหลักของโรงเรียนในการพัฒนาการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา หลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน บรรยากาศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพระดับชั้นนำของประเทศ ส่งเสริมให้บุคลากรและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สร้างแรงบันดาลใจจากการเรียนรู้ เข้าใจ คุณธรรมและวิถีของชีวิตอันจะส่งผลให้โรงเรียนบรรลุตามพันธกิจ วิสัยทัศน์ ที่ตั้งวางไว้ สมกับเป็นสถานศึกษาชั้นนำ พื้นฐานภายใต้การกำกับของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และสอดคล้องกับคำขวัญของโรงเรียนที่ว่า “เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับการใช้ภาษา เลิศวิชาวิทย์-คณิต พัฒนาความคิดด้วยการมีส่วนร่วม เป็นศูนย์รวมการสร้างแรงบันดาลใจ”

ในนามโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) ขอขอบคุณ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่ให้ คำแนะนำ ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา และขอขอบคุณผู้ปกครองที่ให้ความไว้วางใจในการบริหาร ดำเนินงานของโรงเรียนและช่วยอบรมบุตรหลาน ตลอดจนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ขอชื่นชมนักเรียนทุกคนที่ปฏิบัติตนเป็นลูกศิษย์ในโอวาทของครู เป็นนักเรียนที่สร้าง ความภาคภูมิใจแก่โรงเรียน ขอขอบคุณคณะครู อาจารย์ บุคลากรทุกคนที่ได้ทุ่มเทกำลังกาย ใจ และสติปัญญาเพื่อให้ สถานศึกษาแห่งนี้เป็นแหล่งเรียนรู้และให้ประสบการณ์ให้กับบุตรหลาน เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและเป็นพลัง ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

รายงานประจำปี 2563 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) เป็นการนำเสนอ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา อันจะเป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข พัฒนา วางแผนการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนที่เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

(รองศาสตราจารย์สุนันท์ สายกระสุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

ส่วนที่

1

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

Maharakham University Demonstration School (Elementary)

ที่ตั้ง

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

หมายเลขโทรศัพท์/หมายเลขโทรสาร 043-970-515 / 043-719871

Website : muds.msu.ac.th



ประวัติโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) เดิมมีชื่อว่า โรงเรียนประถมสาธิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้จัดตั้งขึ้นโดยดำริของศาสตราจารย์นายแพทย์อดุลย์ วีริยเวชกุล ราชบัณฑิต และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคามในวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2547 และเริ่มเปิดการเรียนการสอนในวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2547 โดยมีบุคลากร 10 คน แบ่งเป็นครู 5 คน พี่เลี้ยง 2 คน เจ้าหน้าที่สำนักงาน 1 คน เจ้าหน้าที่นักรงการภารโรง 2 คน แม่บ้าน 1 คน มีนักเรียนเริ่มแรก 71 คน แบ่งเป็นระดับอนุบาล 1 จำนวน 19 คน อนุบาล 2 จำนวน 13 คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 18 คน

ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ก่อสร้างอาคารเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 2 หลัง ๆ ละ 5 ห้อง พื้นที่ใช้งานแต่ละห้อง 64 ตารางเมตร แบ่งเป็นห้องเรียน จำนวน 9 ห้องและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง เพื่อรองรับนักเรียนจากการขยายการจัดการเรียนการสอนจากระดับปฐมวัย ซึ่งแบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่ เตรียมอนุบาล อนุบาล 1 และอนุบาล 2 ระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และเริ่มรับนักเรียนในโครงการ ESC เป็นปีแรกในภาคเรียนที่ 2/2548 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ปีการศึกษา 2549 ก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มอีก 1 หลัง ประกอบด้วย ห้องเรียนของนักเรียนโครงการ ESC จำนวน 5 ห้อง ห้องสำนักงาน 1 ห้อง ห้องวิชาการ 1 ห้อง ห้องทะเบียน 1 ห้อง และห้องส่งเสริมกิจกรรมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 1 ห้อง สร้างสนามบอล ขนาด 18 x 40 เมตร และลานเอนกประสงค์หน้าหอประชุม สำหรับกิจกรรมหน้าเสาธง

ปีการศึกษา 2550 ได้รับนักเรียนในระดับปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น ทำให้ห้องเรียนไม่เพียงพอ จึงขออนุมัติต่อเติมอาคารเรียนอนุบาลจากอาคารเดิมเพิ่มอีก 2 ห้อง กั้นพื้นที่ระหว่างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องพัสดุ เป็นห้องเรียนอนุบาลอีกห้องหนึ่ง ทำกันสาดรอบอาคารอนุบาลใหม่ เพื่อให้หน้าฝนไหลได้สะดวก ปลุกหญ้าบริเวณสนามเด็กเล่นฝั่งอนุบาลใหม่ ปรับพื้นที่ด้านหน้าหอประชุมเพื่อไม่ให้น้ำขัง ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนใหม่เกือบทั้งหมด

ระดับประถมศึกษาที่มีผู้ปกครองให้ความสนใจนำบุตร-หลานมาสมัครเรียนในโครงการ ESC เพิ่มขึ้น จากเดิมมีจำนวน 2 ระดับชั้น เพิ่มเป็น 5 ระดับชั้น และในโครงการปกติของโรงเรียนก็มีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ทำให้ทางโรงเรียนต้องเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นห้องน้ำห้องส้วมห้องสมุด ปริมาณอาหารทั้งกลางวันและอาหารว่าง เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

ปีการศึกษา 2551 ได้ก่อสร้างห้องข้างอาคารสันทนาการจำนวน 1 ห้อง ขนาด 8 x 8 เมตร เพื่อทำเป็นห้องสมุด แต่เนื่องจากห้องเรียนไม่เพียงพอ ต่อมาจึงทำเป็นห้องเรียน และมีการต่อเติมเพิ่มอีกเพื่อทำเป็นห้องทดลองวิทยาศาสตร์สำหรับปีการศึกษาต่อไป ก่อสร้างอาคารห้องสมุด (อาคารสีม่วง) จำนวน 1 หลัง เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้สำหรับนักเรียนทั้งระดับอนุบาลและประถม ประกอบด้วยห้อง สมุด ห้องคอมพิวเตอร์



ห้องอ่านหนังสือ นอกจากนี้ยังปรับปรุงด้านข้างหอประชุมเป็นห้องเรียน 1 ห้อง ปรับปรุงห้องด้านข้างโรงครัว เป็นห้องเรียนจำนวน 2 ห้อง เพื่อรองรับนักเรียนในปีการศึกษา 2552 บริเวณหอประชุมมีการติดกันเสาฝ้าใบ ในกรณีที่ฝนตก และกันแสงสว่างเมื่อมีการทำกิจกรรมด้านการฉายโปรเจคเตอร์

ปีการศึกษา 2552-2561 ได้มีการพัฒนาเขตพื้นที่โรงเรียน ทรัพยากรพื้นฐานและมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรเพิ่มมากขึ้น ทั้งในส่วนของ การรับนักเรียนเพิ่ม จำนวนห้องเรียนเพิ่ม และจำนวนบุคลากรเพิ่ม ในการจัดการเรียนการสอนใช้หลักสูตรสถานศึกษาโดยอิงหลักสูตรแกนกลาง 2551 มีการปรับปรุงหลักสูตร ตามความเหมาะสม กิจกรรมการเรียนการสอนมีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายการบริหารงานของผู้บริหาร มีการสร้างสระว่ายน้ำ และอาคารเรียนประถมศึกษา 3 ชั้นบริเวณพื้นที่คณาสวัสดิ์ ในส่วนของอาคารเรียน ประถมศึกษา 3 ชั้น แล้วเสร็จให้เข้าใช้งานในปีการศึกษา 2559 แต่ด้วยสถานการณ์ด้านการปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงและความพร้อมในการย้ายสถานที่ทำการ เป็นเหตุให้การย้ายโรงเรียนเลื่อนออกไป ใน ขณะเดียวกันจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ทางโรงเรียนจึงได้ขอความอนุเคราะห์พื้นที่อาคารเรียนหลัง อาคารประจำคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรมในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย อนุบาล 2 อนุบาล 3

ปีการศึกษา 2562 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ย้ายที่ทำการมาเรียนที่ที่ตั้งใหม่ คณาสวัสดิ์ อาคารเรียนประถมศึกษาขนาด 3 ชั้น 24 ห้องเรียน 6 ห้องกิจกรรม พร้อมกันนี้มีการก่อสร้างอาคารเรียน ปฐมวัยขนาด 12 ห้องเรียนในเขตพื้นที่เดียวกัน ในปีการศึกษา 2562 นี้จึงมีพื้นที่เรียน 3 พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่ คณาสวัสดิ์ เป็นนักเรียนประถมศึกษา 1-6 พื้นที่การท่องเที่ยวและการโรงแรม เป็นนักเรียนระดับอนุบาล 2-3 และพื้นที่(เดิม)หลังโรงพยาบาลสุทธาเวท เป็นนักเรียนอนุบาล 1 ปลายปีการศึกษา 2562 ช่วงเดือนมกราคม 2563 เกิดสถานการณ์โรคติดต่ออุบัติใหม่ซึ่งเกิดจากไวรัสโคโรนาชนิดที่มีการค้นพบล่าสุดไปทั่วโลก โรคโควิด 19 โดยไวรัสและโรคอุบัติใหม่นี้ไม่เป็นที่รู้จักเลยก่อนที่จะมีการระบาดในประเทศจีน เมื่อช่วงเดือน ธันวาคมปี พ.ศ. 2562 จนกระทั่งมีการระบาดใหญ่เป็นวงกว้างจนส่งผลกระทบต่อเป็นอย่างมากในด้าน สาธารณสุขและเศรษฐกิจของแทบทุกประเทศทั่วโลกจนถึงปัจจุบัน

การระบาดของโควิด-19 ในประเทศไทย ดำเนินอยู่ในประเทศไทยตั้งแต่วันที่ 13 มกราคม 2563 และเป็นส่วนหนึ่งของการระบาดทั่วโลกของโควิด-19 โดยประเทศไทยเป็นประเทศแรกที่พบผู้ป่วย ยืนยันโควิด-19 รายแรกนอกประเทศจีน เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2563 มีรายงานว่าพบผู้ป่วยที่ติดเชื้อจากการ แพร่เชื้อในประเทศเป็นครั้งแรก และจำนวนผู้ป่วยเพิ่มขึ้นมากในกลางเดือนมีนาคม 2563 จนกระทั่งวันที่ 18 มีนาคม 2563 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้มีนโยบายเพื่อรองรับสถานการณ์การระบาดใหญ่ดังกล่าวโดยการ ปรับรูปแบบการปฏิบัติงานเป็นแบบการทำงาน ณ ที่ตั้ง Work From Home

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) ได้ปรับรูปแบบความ พร้อมในการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การระบาดทั่วของโควิด-19 คำนึงถึงความปลอดภัยของ บุคลากรและนักเรียน จึงได้มีการปรับรูปแบบใหม่ของการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบการจัดการเรียน การสอนผ่านระบบออนไลน์ เช่นเดียวกับสถานศึกษาอื่นทั่วประเทศ และทั่วโลก และการส่งเสริมการใช้ชีวิตแบบ วิถีใหม่ New Normal อีกทั้งในปีการศึกษา 2563 นี้ อาคารเรียนอนุบาลดำเนินการก่อสร้างแล้วเสร็จ จึงได้มี



การย้ายนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทั้งสามระดับคือ อนุบาล 1- อนุบาล 3 จำนวน 12 ห้องเรียนมาเรียน ณ ที่ทำการเขตพื้นที่ที่คณะสวัสดิ์ โดยตลอดปีการศึกษาเป็นการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

ปีการศึกษา 2564 สถานการณ์โรคระบาดพ่นคลายลงเล็กน้อยโรงเรียนจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์คู่ขนานออนไลน์ โดยเรียกชื่อวิธีการสอนรูปแบบไฮบริดจ์ เพื่อเป็นการลดการรวมกลุ่มของนักเรียน และมีเข้มงวดในการดูแลตนเอง รักษาระยะห่าง ตลอดปีการศึกษา และในปีโรงเรียนงานปรับปรุงอาคารเก่าของคณะสิ่งแวดล้อมเป็นอาคารอำนวยการได้ดำเนินการแล้วเสร็จด้วยงบประมาณเงินสะสมปีงบประมาณ 2563 พร้อมให้เข้าใช้งานโดยจัดการเป็นห้องสำนักงานวิชาการ สำนักงานอำนวยการ ห้องเรียนปฏิบัติการทั้งหมด ได้แก่ ห้องเรียนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล ดนตรีพื้นบ้าน นาฏศิลป์ และห้องคอมพิวเตอร์ อีกทั้งมีการขยายห้องเรียนโปรแกรม ESC เป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้อง ซึ่งคาดว่าภายในปีการศึกษา 2569 จะมีห้องเรียนประถมศึกษาระดับชั้นละ 5 ห้อง (โปรแกรม ESC 2 ห้อง โปรแกรมปกติ 3 ห้อง) รวม 6 ระดับเป็น 30 ห้องเรียน นอกจากนี้อาคารศูนย์การเรียนรู้ก็ดำเนินการปรับปรุงแล้วเสร็จในช่วงปลายปีแต่ยังขาดครุภัณฑ์ประกอบอาคารเรียน ซึ่งรอตั้งงบประมาณต่อไป

ปีการศึกษา 2565 สถานการณ์โรคระบาดพ่นคลายลงมาก การจัดการเรียนการสอนจึงเป็นรูปแบบการสอน ณ ที่ตั้งทั้งหมด โดยมีเกณฑ์การดูแลด้านสุขอนามัย ทั้งบุคลากรและนักเรียน ได้แก่ การตรวจ ATK ก่อนเข้ามาเรียนทุกสัปดาห์ การรักษาระยะห่าง การทำความสะอาดฆ่าเชื้อห้องเรียนที่ถี่มากขึ้น ในปีนี้ทางโรงเรียนเปิดสอนหลักสูตรใหม่ระดับอนุบาล 1 คือ หลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย โดยได้รับอนุมัติงบประมาณเงินสะสม วงเงิน 5,500,000 บาท เพื่อดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาลหลังที่ 2 พร้อมครุภัณฑ์ เพื่อจัดการเรียนการสอนโปรแกรม IEP สำหรับนักเรียนปฐมวัย เป็นอาคารชั้นเดียวจำนวน 5 ห้อง จำแนกเป็น 3 ห้องเรียน 1 ห้องเรียนรวม 1 ห้องประชุมเล็ก ซึ่งดำเนินการแล้วเสร็จในเดือนมกราคม 2566 พร้อมเปิดใช้งานในปีการศึกษา 2566 ต่อไป

ปีการศึกษา 2566 สถานการณ์โควิดได้คลี่คลายลงอย่างมาก ทางโรงเรียนเปิดดำเนินการเรียนการสอนในพื้นที่เต็มรูปแบบ ได้เริ่มดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยจีน หลังจากหยุดการดำเนินโครงการระยะหนึ่งเนื่องด้วยสถานการณ์โควิด ในปีนี้นำนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกทุนแลกเปลี่ยนภาษาจีนจำนวน 15 คน เดินทางไปยังโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่จังหวัดบุรีรัมย์ และทางสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นได้นำนักเรียนมาแลกเปลี่ยนที่ประเทศไทยเป็นเวลา 10 วัน ในด้านภูมิทัศน์ มีการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง เช่นการจัดทำที่อ่านหนังสือ ห้องสมุดเคลื่อนที่ การทำลานจอดรถผู้ปกครอง จัดปรับปรุงสนามฟุตบอล เป็นต้น

ปัจจุบันปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) เปิดทำการสอน 2 ระดับ 4 หลักสูตร ได้แก่ ระดับปฐมวัยหลักสูตรปกติ และหลักสูตร IEP ระดับประถมศึกษาหลักสูตรปกติ และหลักสูตร ESC มีนักเรียนทั้งสิ้น 1100 คน เป็นนักเรียนปฐมวัย 424 คนและประถมศึกษา 800 คน มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 95 คน เป็นสายวิชาการ 57 คน สายสนับสนุน 39 คน มีอาคารเรียนและอาคารประกอบรวม 5 อาคาร สระว่ายน้ำ สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐาน อยู่ภายใต้การดูแลของคณะศึกษาศาสตร์ โดยการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยมุ่งหวังจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเป็นโรงเรียน



สาธิตระดับประถมศึกษาที่มีการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีความเป็นเลิศทางวิชาการชั้นนำ (TOP-10) ของประเทศ ภายในปี 2567

พุทธศักราช 2547 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) ได้เปิดทำการเรียนการสอนมาเป็นเวลา 10 ปี ซึ่งมีรักษาการผู้อำนวยการ และผู้อำนวยการ ดังรายนามต่อไปนี้



1. รองศาสตราจารย์จตุพร เพ็งชัย (รักษาการผู้อำนวยการ ระหว่างพ.ศ. 2547 - 23 มิถุนายน 2552)



2. ศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ประเทพา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (รักษาการผู้อำนวยการ ระหว่างวันที่ 25 มิถุนายน 2552 - 7 ธันวาคม 2552)



3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยพันธ์ แสนทวีสุข รองอธิการบดีฝ่ายอำนวยการ (รักษาการผู้อำนวยการ ระหว่างวันที่ 7 ธันวาคม 2552 - 26 กันยายน 2553)



4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มะลิวัลย์ ฤณาพรรณ (ผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 27 กันยายน 2553 - 27 กันยายน 2557)



5. รองศาสตราจารย์สุรชา อมรพันธุ์ รองคณบดีฝ่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์และกิจกรรมพิเศษ ผู้รักษาการผู้อำนวยการ (ระหว่างวันที่ 27 กันยายน 2557 - 27 มีนาคม 2558)



6. รองศาสตราจารย์ ดร. ประยุทธ์ ศรีวิไล รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ (ผู้รักษาการผู้อำนวยการระหว่างวันที่ 27 มีนาคม 2558 - 24 กรกฎาคม 2558)





7. รองศาสตราจารย์สุรชา อมรพันธุ์ (ผู้อำนวยการโรงเรียน ระหว่างวันที่ 27 กันยายน 2558 - 17 มกราคม 2563)



8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มลฤดี เขาวรัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา (ผู้รักษาการผู้อำนวยการ ระหว่างวันที่ 17 มกราคม 2563 – 17 กรกฎาคม 2563)



9. ศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ฤทธิ์ แข็งแรง รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัยและนวัตกรรม(ผู้รักษาการผู้อำนวยการ ระหว่างวันที่ 17 กรกฎาคม 2563 – 20 สิงหาคม 2563)



10 รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ สายกระสุน (ผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 20 สิงหาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน)

ปรัชญา

ความพร้อมเต็มที่ มีวิถีสร้างสรรค์ ภูมิพลังเต็มคน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) เป็นโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาที่มีการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีความเป็นเลิศทางวิชาการชั้นนำ (TOP-10) ของประเทศ ภายในปี 2567

พันธกิจ

1. พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาให้มีทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาให้มีคุณภาพระดับชั้นนำของประเทศ
2. พัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน บรรยากาศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพระดับชั้นนำของประเทศ
3. ส่งเสริมให้บุคลากรและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
4. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สร้างแรงบันดาลใจจากการเรียนรู้ เข้าใจคุณธรรมและวิถีของชีวิต



วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแหล่งวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของอาจารย์และนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนเป็นผู้ใฝ่ความรู้คู่คุณธรรมอย่างแท้จริง
2. เพื่อเป็นสถานศึกษาของบุตรข้าราชการหรือพนักงานและลูกจ้างประจำของมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ยังคงปฏิบัติงานในปัจจุบันอันเป็นการส่งเสริมสวัสดิการและแรงจูงใจให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบของมหาวิทยาลัย ที่มีกระบวนการเรียนการสอนอันเหมาะสมแก่การพัฒนาสังคมไทยในปัจจุบันและอนาคต จัดตั้งเครือข่ายการพัฒนาประกอบด้วยโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในโครงการเพื่อเผยแพร่กระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพไปสู่โรงเรียนต่าง ๆ ในเครือข่าย
4. ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยในหลักสูตรต่าง ๆ และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและให้บริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับ
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาสู่โรงเรียนสีเขียว และรักษาสິงแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาเอกลักษณ์หรือจุดเน้นของหน่วยงาน



สัญลักษณ์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนใช้ตราเดียวกับมหาวิทยาลัย คือ ตราโรจนากร เมืองค์ประกอบเป็นรูปเสมา ภายในมีภาพหม้อน้ำและสัญลักษณ์ขององค์พระธาตุนาดูน ด้านล่างเป็น



สุริยรังสีที่แผ่ขึ้นจากผ้าลายขีด ซึ่งอยู่เหนือคำขวัญเป็นภาษาบาลี มีความหมายว่า “ผู้มีปัญญา พึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน” มีวงกลมล้อมรอบสองชั้นภายในช่องว่างของวงกลมที่มีชื่อ “โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)”

ความหมายของตราสัญลักษณ์

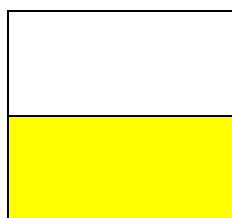
- ใบเสมา หมายถึง ภูมิปัญญา
- หม้อน้ำ หมายถึง ความรู้อันเต็ม
- องค์พระธาตุนาดูน หมายถึง คุณธรรม ความดี
- สุริยรังสี หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง
- ลายขีด หมายถึง เอกลักษณ์ของอีสาน
- วงกลมล้อมรอบและดอกไม้หกกลีบ หมายถึง โรงเรียนอันเป็นที่ทำให้เยาวชนของชาติ มีความ

สีประจำโรงเรียน เหลือง - ขาว

เจริญอกงาม

คือ สีเหลือง และ สีขาว

"สีเหลือง" นั้น ได้แสดงถึง ความมีภูมิปัญญา หรือความคิด, ความมีศีลธรรมอันดี และความเจริญรุ่งเรือง ส่วน



"สีขาว" นั้น ได้แสดงถึง ความรอบรู้ ฉลาด พร้อมทั้งยังมีความรอบคอบ อีกด้วย ดังนั้น เมื่อนำเอาสีทั้งสองมารวมกัน จะมีความหมายว่า มีความรอบรู้ เฉลียวฉลาดในทางด้าน ปัญญา พร้อมทั้งยังความคิด และสัมปชัญญะ ครบถ้วน ซึ่งทั้งหมดนี้จะนำไปสู่ ความสำเร็จ ความเจริญรุ่งเรืองต่อไป



ต้นไม้และดอกไม้ประจำโรงเรียน

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

คือ ต้นคูณ



ดอกไม้ประจำโรงเรียน

คือ ดอกโมก



คณะกรรมการอำนวยการ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)



ศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ์ ศรีวิไล
อธิการบดี
ประธานกรรมการ



รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจันท์ทิพย์ กาญจนศิลป์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้
รองประธานกรรมการ



รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา วรรณกิติร์
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กรรมการ



ศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์ ประมวล
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
กรรมการ



นางพิกุล ศิริพรหมโชติ
กรรมการ



รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
มหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)
กรรมการ



รองศาสตราจารย์สุนันท์ สายกระสุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
(ฝ่ายประถม)
กรรมการ



อาจารย์ ดร.พรวิเนส นุ่มท้วม
รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ (ฝ่ายประถม)
ผู้ช่วยเลขานุการ



รองศาสตราจารย์ ดร. ชาลิต ชูกำแหง
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
กรรมการและเลขานุการ



อาจารย์สังพจน์ ญาตินิยม
รองผู้อำนวยการ (ฝ่ายมัธยม)
ผู้ช่วยเลขานุการ



รายนามคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

| | | |
|--|---|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ สายกระสุน | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.พรวิมล นุ่มท้วม | รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.รังษุฒิ มาตวังแสง | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และการต่างประเทศ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ชลธิชา บรรหาร | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน | กรรมการ |
| 5. อาจารย์พรชัย แสนทอง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์วิชชนนีย์ คณะมะ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| 7. อาจารย์อาจารย์สุรศักดิ์ นรินทร์ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ทัพบิม ทัพขวา | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | กรรมการ |
| 9. อาจารย์กฤติกา อนุแสน | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศและฝ่าย ESC | กรรมการ |
| 10. อาจารย์ชไมพร บุญศรีอนันต์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้าฝ่ายโภชนาการ | กรรมการ |
| 11. อาจารย์จินตนา ชาญวงษ์สนิท | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย และหัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| 11. อาจารย์จีระเดช แสนทอง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา | กรรมการ |
| 12. อาจารย์ลำเทียน ภัทรโกศล | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย | กรรมการ |
| 13. อาจารย์สาธิตา สารธะวงค์ | หัวหน้าฝ่ายทะเบียนและวิชาการ | กรรมการ |
| 14. อาจารย์ปริญญา ัญญะพิพงค์ | หัวหน้างานอาคารและสถานที่ | กรรมการ |
| 15. นายอภิชาติ อรรถศาสตร์ | หัวหน้าสำนักงาน | กรรมการ |
| 16. อาจารย์ขจี บุญหล้า | ตัวแทนพนักงานสายวิชาการ | กรรมการ |



คณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)



รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ สายกระสุน
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางพรวิมล นุ่มท้วม
รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ



นายรังษุฒิ มาตวงแสง
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและการต่างประเทศ



นายพรชัย แสนทอง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์



นางชลธิชา บรรหาร
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน



หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



นางสาววิชชญ์นัย คณะมะ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์



นางจินตนา ชาญวงษ์สนิท
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยและหัวหน้าฝ่ายประกัน
คุณภาพการศึกษา



นางสาวทับทิม คงสนิท
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



นางสาวนันทนา กาแก้ว
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ
และโปรแกรม ESC



นางชไมพร บุญศรีอรันต์
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
และการทำงานอาชีพพื้นฐาน



อาจารย์จิระเดช แสนทอง
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา

หัวหน้าฝ่าย



นางลำเทียน ภัทรโกศล
หัวหน้าฝ่ายปฐมว้ย



นางสาวสาธิตา สารธรงค์
หัวหน้าฝ่ายทะเบียนและวัดผล



นายอภิชาติ อรรคชาติศรี
หัวหน้าสำนักงาน



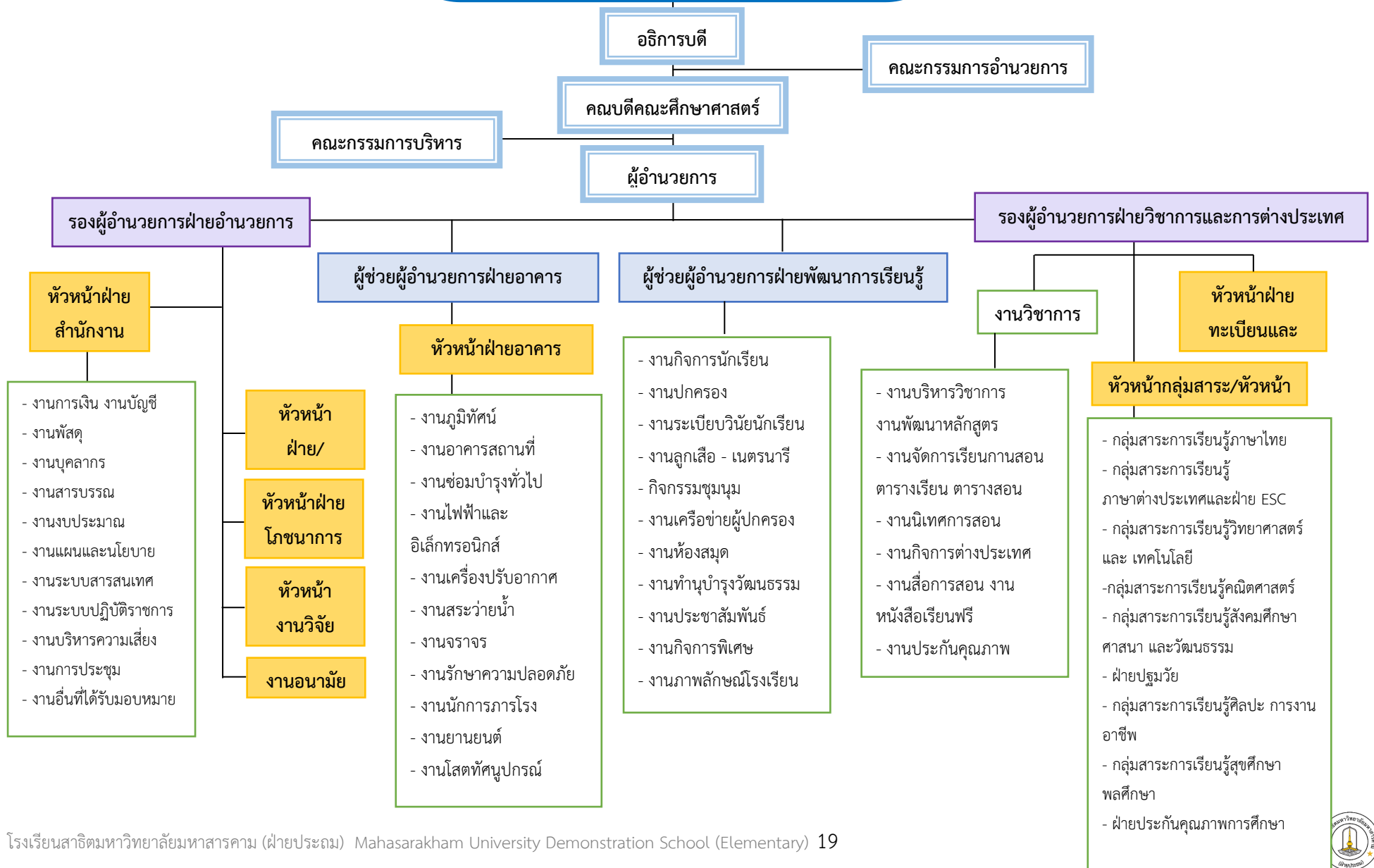
อาจารย์ปริญญา ัญฑะพิพงค์
หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่

ตัวแทนบุคลากร



นางชจี บุญหล้า
ตัวแทนบุคลากรสายวิชาการ

โครงสร้างการบริหารงาน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)



การบริหารงานบุคคล

ข้อมูลบุคลากร ณ 1 ตุลาคม 2566

| ประเภทบุคลากร | เพศ | | | ระดับการศึกษา | | | | |
|---|-----|------|-----|-----------------------|---------------|--------------|---------------|-------------|
| | ชาย | หญิง | รวม | ต่ำกว่า ป.ตรี (คน) | ป.ตรี (คน) | ป.โท (คน) | ป.เอก (คน) | รวม (คน) |
| สายวิชาการ | | | | | | | | |
| 1. ผู้อำนวยการ | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 |
| 2. พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน) | - | 4 | 4 | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 3. พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณเงินรายได้) | 10 | 27 | 37 | - | 21 | 14 | 2 | 37 |
| 4. ลูกจ้างชั่วคราว | 2 | 13 | 15 | - | 15 | - | - | 15 |
| สายสนับสนุน | | | | | | | | |
| 1. พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน) | - | 4 | 4 | - | 4 | - | - | 4 |
| 2. พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณเงินรายได้) | 2 | 6 | 8 | - | 7 | 1 | - | 8 |
| 3. ลูกจ้างชั่วคราว | 8 | 19 | 27 | 22 | - | - | - | 27 |
| รวม | | | | | | | | 95 |



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

| | | | |
|--------------------|-------------|---------------------------|------------------|
| 1. อาจารย์จินตนา | ชาญวงษ์สนิท | กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| 2. อาจารย์พิสิษฐ์ | ยาสิงห์ทอง | ศศ.บ. ภาษาไทย | |
| 3. อาจารย์ชลธิชา | บรรหาร | กศ.ม. (ภาษาไทย) | |
| 4. อาจารย์แพงศรี | तालอำไพ | ศศ.บ. (ภาษาไทย) | |
| 5. อาจารย์ทรายเพชร | รักษาพันธุ์ | ศศ.บ. (ภาษาไทย) | |
| 6. อาจารย์สถาพร | ประจะเนย์ | กศ.บ (การศึกษาพิเศษ) | |
| 7. อาจารย์ชฎาภรณ์ | หาญปรี | ศศ.บ. (ภาษาไทย) | |

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

| | | | |
|---------------------|----------|--------------------|------------------|
| 1. อาจารย์สุรศักดิ์ | นรินทร์ | วท.บ. (คณิตศาสตร์) | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| 2. อาจารย์จารุณี | สิทธิขวา | คบ. (คณิตศาสตร์) | |
| 3. อาจารย์พรทิพา | บุญรัตน์ | กศ.บ. (คณิตศาสตร์) | |
| 4. อาจารย์ศันสนีย์ | สังข์ทอง | วท.บ (คณิตศาสตร์) | |
| 5. อาจารย์วารุณี | แสนสุด | วท.บ (คณิตศาสตร์) | |

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

| | | | |
|-----------------------|------------|-------------------------------------|------------------|
| 1. อาจารย์วิชชนุ้ย | คณะมะ | กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| 2. อาจารย์ ดร.พรพิมล | ศิระชะภูมิ | ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) | |
| 3. อาจารย์ภาลณี | ดวงเวียงคำ | กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) | |
| 4. อาจารย์นวรรตน์ | ดีแป้น | คบ. (วิทยาศาสตร์) | |
| 5. อาจารย์ ดร.กฤตยาณี | เอกวัฒน์ | ปร.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) | |
| 6. อาจารย์สาธิตา | สารระวงศ์ | วท.ม. (สื่ออนิเมิต) | |

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- | | | | |
|----------------------|----------|---------------------------|------------------|
| 1. อาจารย์ทับทิม | คงสนิท | กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| 2. อาจารย์ ดร.พรวิมล | นุ่มท้วม | ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์) | |
| 3. อาจารย์อำพา | วายุแสง | ศศ.บ. (สังคมศึกษา) | |
| 4. อาจารย์ชนมณีภา | จากผา | กศ.บ. (สังคมศึกษา) | |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและการงานพื้นฐานอาชีพ

- | | | | |
|--------------------|--------------|---------------------------|------------------|
| 1. อาจารย์ชไมพร | บุญศรีอนันต์ | กศ.บ. (ดุริยางคศาสตร์) | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| 2. อาจารย์มนัสพงษ์ | ภูบาลชื่น | กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) | |
| 3. อาจารย์เสาวรี | ภูบาลชื่น | กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) | |
| 4. อาจารย์ปริญญา | ธัญหะพิงศ์ | ศป.ม. (ทัศนศิลป์) | |

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- | | | | |
|-------------------|---------|-----------------|------------------|
| 1. อาจารย์จิระเดช | แสนทอง | กศ.บ. (พลศึกษา) | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| 2. อาจารย์พรชัย | แสนทอง | กศ.บ. (พลศึกษา) | |
| 3. อาจารย์ศุภณัฐ | มะโนทัย | กศ.บ. (พลศึกษา) | |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ/

โปรแกรม English, Science and Communication (ESC)

- | | | | |
|--------------------|-----------|--------------------------|------------------|
| 1. อาจารย์กฤติกา | อนุแสน | กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| 2. อาจารย์รังษุณี | มาตวังแสง | กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) | |
| 3. อาจารย์เพ็ญภา | มาตวังแสง | กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) | |
| 4. อาจารย์จิตรา | ปัตติยะ | ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) | |
| 5. อาจารย์นันทนา | กาแก้ว | ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) | |
| 6. อาจารย์ธีรภัทร์ | บุญหล้า | ศศ.บ. (ภาษาจีน) | |



อาจารย์พิเศษชาวต่างชาติ

| | |
|-------------------------------|---|
| 1. Mr. Danny Glenn U. Gofredo | Bachelor Degree of Science |
| 2. Mrs. Maria Kristel Anacoin | B.s.(commerce) |
| 3. Mr. Raymond Thomas | Bachelor Degree of Education |
| 4. Mr. Edito G Andam | Bachelor in secondary Education |
| 5. Ms. Luz Cruda Andam | Bachelor in secondary Education |
| 6. Ms. Diana Glenn U. Gofredo | Bachelor of secondary Education (English) |

ฝ่ายปฐมวัย

| | | | |
|-----------------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. อาจารย์ลำเทียน | อินทรีวิชา | กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย |
| 2. อาจารย์ชจี | บุญหล้า | กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) | |
| 3. อาจารย์สุมาลี | เทพพร | กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) | |
| 4. อาจารย์จุฑารัตน์ | สีหบุตร | กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) | |
| 5. อาจารย์กันยารัตน์ | ลาวงค์ | บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) | |
| 6. อาจารย์สมบูรณ์ | เกียงยี่หว่า | ค.บ. (ภาษาไทย) | |
| 7. อาจารย์พรทิพย์ | ประพาศพงษ์ | ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน) | |
| 8. อาจารย์อมรรัตน์ | มานะที | ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) | |
| 9. อาจารย์สุพรรณิการ์ | วังคฮาด | กศ.บ. (การศึกษาปฐมวัย) | |
| 10. อาจารย์สรพรศิริ | ศิริอินทร์ | กศ.บ. (การศึกษาปฐมวัย) | |
| 11. อาจารย์จินตนา | ศรีหวั่ง | กศ.บ. (การศึกษาปฐมวัย) | |
| 12. อาจารย์กฤตภัก | โคตรโสภา | ค.บ. (การประถมศึกษา) | |
| 13. อาจารย์พิราวรรณ | นุชบัว | ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) | |
| 14. อาจารย์เสาวลักษณ์ | โคตรชาดา | ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) | |
| 15. อาจารย์ไพลิน | แก้ววัง | ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) | |

ครูและพี่เลี้ยง

| | | |
|--------------------|------------|-------------------------|
| 1. นางสาวปัจจุพจน์ | ทันบาล | บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) |
| 2. นางสาวมลิวลย์ | ศรีรัตน์ | มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| 3. นางสาวอุไรพร | จันจรรย์ | ปวช. |
| 4. นางสาวสุกัญญา | จันทร์โสดา | มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| 5. นางสาวโสริยา | สำราญภูมิ | มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| 6. นางสาวประกายดาว | ทิพนนต์ | บธ.บ (การจัดการทั่วไป) |

| | | |
|-------------------|----------|------------------------|
| 7. นางสาวภาวิณี | ละอองคำ | คบ. (ปฐมวัย) |
| 8. นางสาวศศิธร | แสนเสนาะ | คบ. (ปฐมวัย) |
| 9. นางสาวลมูล | ม่วงแสน | คบ. (ปฐมวัย) |
| 10. นางสาววาสนา | ศิริดล | ปวส.บริหารธุรกิจ |
| 11. นางสาวนิติพร | นะตะ | มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| 12. นางสาววิภาพร | กองการ | ปวส.พาณิชยกรรม |
| 13. นางสาวพิสสมัย | นามวงศ์ | บธ.บ (การบริหารธุรกิจ) |

งานสารบรรณและยานพาหนะ

| | | | |
|---------------|----------|-----------------------|----------------------------|
| 1. นางเกศรา | ชาญณรงค์ | ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 2. นายวิรัตน์ | กุลเดช | น.บ. (นิติศาสตร์) | พนักงานขับรถยนต์ |
| 3. นายพุทธา | สันโดษ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | พนักงานขับรถยนต์ |

งานการเงินและพัสดุ

| | | | | |
|----------------|-------------|-------------------|------------------------|-----------------|
| 1. นายอภิชาติ | อรรคชาติศรี | ร.ม. (รัฐศาสตร์) | นักวิชาการพัสดุ | หัวหน้าสำนักงาน |
| 2. นางสาวภา | จิวกลาง | บธ.บ. (การจัดการ) | นักวิชาการพัสดุ | |
| 3. นางสาวณัฐพร | เกษจจอหอ | บช.บ. (การบัญชี) | นักวิชาการเงินและบัญชี | |
| 4. นางสาวกมลพร | ชินโฮง | ปวส. (การบัญชี) | นักวิชาการเงินและบัญชี | |

งานแผนและงบประมาณ

| | | | |
|----------------|---------|-------------------------------|--------------------------|
| นางสาวนุชนิตยา | เพ็งชัย | ศศ.บ.การบริหารธุรกิจ(การตลาด) | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
|----------------|---------|-------------------------------|--------------------------|

งานระบบสารสนเทศ/นักวิชาการคอมพิวเตอร์

| | | | |
|-----------------|-----------|--------------------------|-----------------------|
| นางสาวพินนุการ์ | บุตรโพธิ์ | บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
|-----------------|-----------|--------------------------|-----------------------|

งานบุคคล

นางสาวกชมน

หาปัญหา

น.บ. (นิติศาสตร์)

บุคลากร

งานทะเบียนวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. อาจารย์สาธิตา สารระวงศ์ วท.ม. (สีอนฤมิต) หัวหน้าฝ่ายทะเบียนและวัดผลการศึกษา
2. นางชลดา พรศรีสุราช ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) นักวิชาการศึกษา

งานห้องสมุด

นางสาวเขมนันท์

จันทร์จางง

บช.บ. (การตลาด) เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

งานสุขภาพ งานพยาบาล งานอาคารสถานที่

นางสาวสุพัตรา

สมเทศน์

บช.บ. (การบัญชี) เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

นักรักษาโรคและแม่บ้าน

1. นางนวลละออง รอดจันทิก มัธยมศึกษาตอนปลาย หัวหน้าคนครัว
2. นางอุดมลักษณ์ ทิพนนต์ ประถมศึกษา
3. นายสายันต์ ศรีบุญเรือง มัธยมศึกษาตอนต้น
4. นางสาวสุภาวดี ปานโหนด มัธยมศึกษาตอนต้น
5. นายเรืองศักดิ์ อุ่นเมือง มัธยมศึกษาตอนปลาย
6. นางสาวปริศนา ไชยสมคุณ มัธยมศึกษาตอนปลาย
7. นายโสภณ อ้นคง มัธยมศึกษาตอนต้น
8. นายไชยณรงค์ โสภารัตน์ มัธยมศึกษาตอนต้น
9. นายสมบัติ อ้นชื่น มัธยมศึกษาตอนต้น
10. นายบุญมา แสงกลาง มัธยมศึกษาตอนปลาย
11. นางสัญญาดา คล้ายทองคำ มัธยมศึกษาตอนต้น
12. นายเทวลักษณ์ วรรณขาว ปว.ส
13. นางสาวละออง กิจสคม ประถมศึกษา



ส่วนที่

2

ข้อมูลสารสนเทศ



รายชื่อนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
ประจำปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น | ชาย | หญิง | รวม |
|-------------------------|------------|------------|------------|
| อนุบาล 1 IEP | 10 | 15 | 25 |
| อนุบาล 1/1 | 15 | 17 | 32 |
| อนุบาล 1/2 | 14 | 17 | 31 |
| อนุบาล 1/3 | 12 | 19 | 31 |
| อนุบาล 1/4 | 13 | 17 | 30 |
| อนุบาล 2 IEP | 14 | 11 | 25 |
| อนุบาล 2/1 | 17 | 14 | 31 |
| อนุบาล 2/2 | 18 | 11 | 29 |
| อนุบาล 2/3 | 17 | 14 | 31 |
| อนุบาล 2/4 | 17 | 14 | 31 |
| อนุบาล 3/1 | 21 | 11 | 32 |
| อนุบาล 3/2 | 15 | 17 | 32 |
| อนุบาล 3/3 | 19 | 13 | 32 |
| อนุบาล 3/4 | 16 | 16 | 32 |
| รวม 12 ห้องเรียน | 218 | 206 | 424 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1/1 ESC | 9 | 16 | 25 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1/2 ESC | 10 | 15 | 25 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1/3 | 14 | 20 | 34 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1/4 | 14 | 19 | 33 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1/5 | 14 | 20 | 34 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2/1 ESC | 10 | 15 | 25 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2/2 ESC | 13 | 12 | 25 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2/3 | 15 | 19 | 34 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2/4 | 16 | 18 | 34 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2/5 | 14 | 19 | 33 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3/1 ESC | 13 | 12 | 25 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3/2 | 15 | 9 | 24 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3/3 | 13 | 14 | 27 |



| ระดับชั้น | ชาย | หญิง | รวม |
|-----------------------------------|------------|------------|-------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 3/4 | 12 | 15 | 27 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3/5 | 14 | 12 | 26 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4/1 ESC | 8 | 17 | 25 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4/2 | 19 | 16 | 35 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4/3 | 19 | 16 | 35 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4/4 | 19 | 13 | 32 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5/1ESC | 13 | 11 | 24 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5/2 | 12 | 23 | 35 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5/3 | 17 | 18 | 35 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5/4 | 19 | 13 | 32 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6/1 ESC | 12 | 14 | 26 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6/2 | 14 | 18 | 32 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6/3 | 10 | 20 | 30 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6/4 | 19 | 8 | 27 |
| รวมระดับประถม 23 ห้องเรียน | 377 | 422 | 799 |
| รวม 35 ห้องเรียน | | | 1223 |



ปัจจัยเกื้อหนุนด้านการเรียนการสอน

สิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

1. ติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (LAN) เพื่อใช้งานสื่ออินเทอร์เน็ต ในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนใช้ระบบบาร์โค้ดในการยืมหนังสือจากห้องสมุด
3. นักเรียนมีโอกาสได้เล่นอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้ทั่วโลก
4. มีระบบไฟฟ้า ประปา สาธารณูปโภคอื่น ๆ และโทรศัพท์ โทรสาร ในการอำนวยความสะดวก และเพิ่มประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน
5. บริการโครงการอาหารกลางวัน น้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ถูกสุขอนามัย เพื่อการอุปโภคบริโภคที่ปลอดภัยและให้คุณภาพแก่ทุกชีวิต
6. จัดห้องเรียนและสภาพแวดล้อม ที่สร้างบรรยากาศทางวิชาการและส่งเสริมบุคลิกภาพทางคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม
7. บริหารจัดการด้านความปลอดภัยและการปกครองด้วยระบบวิทยุสื่อสาร ในประสานงานภายในและการดูแลความปลอดภัย
8. ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้ได้เป็นอย่างดี เพื่อความปลอดภัยของทรัพย์สินด้วยระบบบันทึกเหตุการณ์ภายใน และช่วยในการปกครองนักเรียน

สภาพอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสังคมในโรงเรียน

อาคารสถานที่ ได้รับการปรับปรุงดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยพร้อมใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์ ด้วยสิ่งอำนวยความสะดวก ปลอดภัยและสวยงาม โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้ประโยชน์ การบริโภค และการดูแลรักษา

ในด้านการออกแบบรวมถึงวัสดุครุภัณฑ์ ได้รับการเอาใจใส่ จัดหาและดูแลทั้งด้านความสวยงามและความเหมาะสม มีประโยชน์ใช้สอย ให้ได้มีความสะดวกสบาย และไม่เป็นอุปสรรคต่อความรู้สึกละเอียดและการเรียนการสอน

บรรยากาศและสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปจึงเอื้อต่อการเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียนเพื่อให้นักเรียนเป็นคนที่มีความรับผิดชอบร่วมกัน โดยฝึกให้มีความรับผิดชอบร่วมกัน ทั้งในเรื่องการดูแลรักษาความสะอาดและความเรียบร้อยทั่วไปทั้งภายในรวมทั้งบริเวณใกล้เคียงห้องเรียน

นอกจากนี้ยังฝึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมกันรับผิดชอบดูแลทรัพย์สินภายในห้องเรียน เช่น เครื่องปรับอากาศ เครื่องคอมพิวเตอร์ และวัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น ทั้งนี้อยู่ในระบบบริหารงานอาคารซึ่งมี อาจารย์และบุคลากรช่วยกันดูแล จำนวนห้องปฏิบัติงาน ห้องเรียน และห้องกิจกรรม



จำนวนห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน และห้องกิจกรรม

| อาคารอำนวยการ | | |
|---------------------------------|----|------|
| ห้องผู้บริหาร | 2 | ห้อง |
| ห้องธุรการ | 3 | ห้อง |
| ห้องฝ่ายวิชาการและการต่างประเทศ | 1 | ห้อง |
| ห้องฝ่ายพัฒนาการเรียนรู้ | 1 | ห้อง |
| ห้องเอกสาร | 2 | ห้อง |
| ห้องรับรอง | 1 | ห้อง |
| ห้องประกันคุณภาพ | 1 | ห้อง |
| ห้องศิลปะ | 1 | ห้อง |
| ห้องสมุด | 1 | ห้อง |
| ห้องพักอาจารย์ | 1 | ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | 1 | ห้อง |
| ห้องอาบน้ำ | 2 | ห้อง |
| อาคารประถมศึกษา | | |
| ห้องเรียนระดับประถมศึกษา | 28 | ห้อง |
| ห้องอนามัย | 1 | ห้อง |
| ห้องน้ำ | 27 | ห้อง |
| อาคารปฏิบัติการโภชนาการ | | |
| ห้องประกอบอาหาร | 1 | ห้อง |
| อาคารอนุบาล | | |
| ห้องเรียนอนุบาล | 12 | ห้อง |
| ห้องอาบน้ำ | 4 | ห้อง |
| ห้องน้ำ | 8 | ห้อง |
| ห้องควบคุมไฟ | 1 | ห้อง |
| อาคารอนุบาล IEP | | |
| ห้องเรียนอนุบาล | 3 | ห้อง |
| ห้องน้ำ | | ห้อง |
| ห้องประชุม | 1 | ห้อง |
| อาคารหอประชุม | | |
| ห้องควบคุมเครื่องเสียง | 1 | ห้อง |
| ห้องรับรอง | 1 | ห้อง |
| ห้องน้ำ | 10 | ห้อง |



| สรว่ายนัาราชพฤษ์ | | |
|--|---|------|
| ห้องลุ่มสารการเรียนรู้อุขศึกษาและพลศึกษา | 1 | ห้อง |
| ห้องฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ | 1 | ห้อง |
| ห้องน้ำ | 6 | ห้อง |
| ห้องอาบน้ | 6 | ห้อง |

หมายเหตุ : สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามเปตอง 5 สนาม ลานเอนกประสงค์ 1 ลาน

ห้องสมุดและสารสนเทศ

ห้องสมุดและสารสนเทศเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่ใช้ในการเรียนการสอน และความบันเทิง จากหนังสือทั้งสิ่งพิมพ์ และสื่ออื่น ๆ เช่น เครื่องมือทางเทคโนโลยี และการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

บริการของห้องสมุด

1. บริการยืม – คืน
2. บริการตอบคำถาม และช่วยค้นคว้า
3. บริการการอ่าน
4. บริการแนะแนวการอ่าน
5. บริการการศึกษาและการสอน
6. บริการสืบค้นสารสนเทศออนไลน์ด้วยระบบอินเทอร์เน็ต
7. บริการส่งเสริมการอ่าน

ระบบการจัดหมวดหมู่หนังสือแบบทศนิยมดิวอี้ (Dewey Decimal Classification)

| รหัสหมวด | ประเภทของหนังสือ |
|----------|---------------------------------|
| 000 | เบ็ดเตล็ด งานทั่วไป |
| 100 | ปรัชญา จิตวิทยา |
| 200 | ศาสนา |
| 300 | สังคมศาสตร์ สังคมศึกษา |
| 400 | ภาษาศาสตร์ |
| 500 | วิทยาศาสตร์ |
| 600 | เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ |
| 700 | ศิลปะและการบันเทิง |
| 800 | วรรณคดี |
| 900 | ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ |



งานแนะแนว

การแนะแนว เป็นกระบวนการที่จะช่วยให้นักเรียนรู้ช่องทางที่จะใช้ความสามารถของตนเองให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมให้มากที่สุด ตลอดจนเลือกและตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ อย่างฉลาด มีเหตุผลและถูกต้อง นอกจากนี้การแนะแนวยังช่วยให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างดีและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ขอบข่ายของงานแนะแนว

1. ด้านการสอน
2. ด้านการบริการ

ด้านการสอน มีขอบข่าย 3 ด้าน คือ

1. การแนะแนวการศึกษา มุ่งหวังให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
2. การแนะแนวอาชีพ ช่วยให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและมีเจตคติและนิสัยที่ดีในการทำงาน มีโอกาสได้รับประสบการณ์ตามความสนใจ
3. การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีอารมณ์มั่นคง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้าใจสภาพแวดล้อมและสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้านบริการ มีขอบข่าย ดังนี้

1. งานสารสนเทศ
2. งานศึกษารวบรวมข้อมูล
3. งานให้คำปรึกษา
4. งานติดตามประเมินผล
5. งานป้องกัน ส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ

งานสื่อการสอน

งานสื่อการสอนเป็นงานบริการทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ดำเนินงานโดยอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของงานสื่อการสอน มีสถานที่ตั้ง การบริการ และงานสื่อการสอนดำเนินงานด้านการบริการแบ่งได้ 2 ลักษณะ ดังนี้

1. งานบริการทางวิชาการ ด้านสื่อการสอน โสตทัศนูปกรณ์ เป็นการให้บริการเกี่ยวกับการส่งเสริมการใช้สื่อการสอนในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพเช่น การใช้วีดิทัศน์ การใช้เครื่องฉายสไลด์ แลกบันทึกลงเสียงประกอบการเรียนการสอน



2. งานบริการทั่วไป เป็นการให้บริการด้านการจัดเตรียมห้องสื่อการสอนให้อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้ บริการอยู่เสมอการบริการเกี่ยวกับการถ่ายภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน บริการให้การช่วยเหลือเกี่ยวกับการจัดหา และในการผลิตหรือจัดทำสื่อทัศนูปกรณ์

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ดำเนินงานโดยอาจารย์ของกลุ่มงานคอมพิวเตอร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งโดยลักษณะงาน มีทั้งด้านวิชาการและงานบริการ งานวิชาการ ได้แก่ งานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน โดยในเวลาปกติได้เปิดทำการเรียน การสอนวิชาพื้นฐานการงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนนอกเวลาเรียน เปิดสอนตามหลักสูตรของโรงเรียน ให้แก่นักเรียนทุกช่วงชั้น โดยให้สมัครได้ตาม ความสนใจ งานอีกส่วนหนึ่งเป็นงานบริการทั่วไป ทำหน้าที่ในการส่งเสริมให้นักเรียนและอาจารย์ในการใช้ คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน ทบทวนบทเรียน มีการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการทำงาน เช่น ทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน ทำรายงาน รวมทั้งส่งเสริมให้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยในการบริหารและ งานธุรการในการดำเนินงานของโครงการชุมนุมต่างๆ ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักซอฟต์แวร์ใหม่ ๆ และสามารถใช้อุปกรณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การให้บริการมีดังนี้

1. เปิดบริการเฉพาะวันเปิดเรียนตามปกติ
2. การใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานหรือทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง

สุขภาพและพยาบาล

ห้องพยาบาล เป็นส่วนหนึ่งของงานสุขภาพอนามัยนักเรียน ดำเนินงานโดยอาจารย์และเจ้าหน้าที่งาน พยาบาลโรงเรียน เพื่อการบริการ ดังนี้

การดำเนินงาน

1. จัดห้องพยาบาลให้อยู่ในสภาพที่สะอาด อากาศปลอดโปร่งอยู่เสมอ
2. จัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล เช่น เตียง ที่นอน ผ้าปูที่นอน ให้ เพียงพอและดูแลให้มีความสะอาดเสมอ
3. จัดหายาหรือเวชภัณฑ์ที่จำเป็นเป็นการปฐมพยาบาลให้เพียงพอ และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
4. จัดให้มีการตรวจสุขภาพ อนามัยแก่นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนเป็นประจำปี ตลอดจนให้มีการ

การฉีดยาป้องกันโรคระบาด

5. ให้การดูแล เอาใจใส่ต่อผู้ป่วยที่เข้ามาใช้บริการ
6. จัดทำสถิติจำนวนผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ ในแต่ละเดือน



งานโภชนาการ

งานโภชนาการ เป็นส่วนหนึ่งของฝ่ายอำนวยการ เพื่อบริการด้านอาหารกลางวัน และอาหารว่างแก่นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา บริหารงานโดยคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) ทำหน้าที่ควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบวัสดุอาหารสด พนักงานโภชนาการรับผิดชอบปรุงอาหาร โดยมีหัวหน้าห้องโภชนาการและคณะกรรมการเป็นผู้รับผิดชอบดูแล

การบริหารงบประมาณตามหมวดเงินงบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) ได้ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียนตามแผนยุทธศาสตร์ รายละเอียดดังนี้

1. งบแผ่นดิน ได้รับจัดสรร 5 รายการ เป็นเงิน 4,129,300.- บาท ดังนี้

| | | |
|------------------------------|------------------|------------|
| ค่าอุปกรณ์การเรียน | 440,800 | บาท |
| ค่าเครื่องแบบนักเรียน | 434,800 | บาท |
| ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 530,300 | บาท |
| ค่าหนังสือ | 622,600 | บาท |
| ค่าจัดการเรียนการสอน | 2,100,800 | บาท |
| เบิกจ่ายเสร็จสิ้น รวม | 6,597,547 | บาท |
| คงเหลือ | 2,468,247 | บาท |

2. งบประมาณเงินรายได้

| | | |
|----------------------------|----------------------|------------|
| รายรับจริง จำนวน | 41,479,264.- | บาท |
| ผลการเบิกจ่าย | | |
| งบบุคลากร | 4,504,176.23 | บาท |
| งบดำเนินงาน | 8,666,008.79 | บาท |
| งบอุดหนุน | 17,444,882.87 | บาท |
| งบลงทุน | - | บาท |
| รายจ่ายอื่น | 2,237,221 | บาท |
| รวมจ่าย | 32,852,288.89 | บาท |
| คงเหลือเป็นเงินสะสม | 8,626,975.11 | บาท |
| รายจ่ายจากเงินสะสม | | |
| งบลงทุน | 2,197,600 | บาท |



3) งบประมาณรายจ่ายเงินกองทุน

| | | |
|------------------------------|----------------------|------------|
| เงินคงเหลือยกมาจากรายปี 2566 | 12,295,966.82 | บาท |
| รายรับ ปี 2566 | 1,087,000 | บาท |
| รวมรายรับ | 13,382,966.82 | บาท |
| รายจ่ายปี 2566 | | |
| งบดำเนินงาน | 180,000 | บาท |
| งบเงินอุดหนุน | 622,699 | บาท |
| รวมรายจ่าย | 802,699 | บาท |
| คงเหลือ | 12,580,267.82 | บาท |

โครงการประจำปีงบประมาณ 2566

1. โครงการพื้ติวน้อง
2. โครงการประกวด SCIENCE SHOW
3. การแข่งขันกีฬาภายใน ครอบรอกเกมส์ ครั้งที่ 13
4. โครงการประกวดมารยาท
5. โครงการวันคริสต์มาส
6. โครงการทัศนศึกษาประจำปีการศึกษา 2566
7. โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ประจำปีงบประมาณ 2566
8. โครงการค่ายภาษาไทย
9. โครงการวันฮาโลวีน
10. โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม
11. ประกวดร้องเพลง ดาวรุ่งลูกทุ่งสาธิต ปี 7
12. โครงการ “Y-Gen” ประจำปีการศึกษา 2566
13. โครงการศิลปะปฐมวัย (Art Kids)
14. โครงการวันสำคัญทางศาสนา ถวายเทียนพรรษา
15. โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม
16. โครงการ “ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ” ประจำปีการศึกษา 2566
17. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ประจำปีการศึกษา 2566
18. โครงการทบทวนและปรับปรุงแผนการดำเนินงานสำหรับผู้บริหาร ประจำปีงบประมาณ 2566
19. โครงการค่ายศิลปะ Art of Junior ครั้งที่ 14
20. โครงการเตรียมความพร้อมนักกีฬาเพื่อร่วมการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี ครั้งที่ 46
“ฉัททันต์เกมส์”



21. โครงการวันอาเซียนทรรษา
22. โครงการวันแม่แห่งชาติ
23. โครงการวันสุนทรภู่
24. พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566
25. กิจกรรมการแสดงผลงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
26. กิจกรรมบูรณาการวันลอยกระทง



สารสนเทศด้านผู้เรียน

แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

1. การวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

1.1 เครื่องมือและวิธีการประเมิน

1.1.1 การประเมินก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความพร้อมและพื้นฐานผู้เรียน อาจใช้แบบทดสอบเครื่องมือหรือเขียนตอบ โดยไม่นำคะแนนที่ได้ไปตัดสินผลการเรียน

1.1.2 การประเมินระหว่างเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามตัวชี้วัด ประกอบด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายขึ้นกับธรรมชาติของวิชา ตัวอย่างเช่น

- การสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การสนทนา ถาม-ตอบ สอบปากเปล่า ตรวจสอบแบบฝึก ใบงาน บันทึกเหตุการณ์ รายงานหน้าชั้นเรียน ฯลฯ
- การประเมินการปฏิบัติงาน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติงาน อาจเป็นงานเดี่ยวหรือและงานกลุ่ม แล้วประเมินวิธีการทำงานตามขั้นตอนและผลงานของนักเรียน
- การประเมินตามสภาพจริง ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติงานหรือกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งเป็นสถานการณ์ที่เป็นหรือใกล้เคียงความจริงแล้วประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการคล้ายการประเมินการปฏิบัติงาน
- การประเมินด้วยแฟ้มสะสมงาน เป็นการประเมินผลงาน/กิจกรรมทั้งที่ปฏิบัติในห้องเรียนหรือในห้องเรียน ซึ่งผู้เรียนภาคภูมิใจและได้รวบรวมสะสมไว้ สามารถนำมารับการประเมินได้

1.1.3 การประเมินหลังเรียน เป็นการประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่เรียนจบแล้วว่า บรรลุตามตัวชี้วัดหรือไม่ โดยใช้แบบทดสอบหรือแบบประเมินที่ผู้สอนสร้างขึ้น เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง ซ่อมเสริมแก้ไข ข้อบกพร่องของผู้เรียนพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และตัดสินผลการเรียน

1.1.4 การประเมินผลการเรียนปลายภาค เป็นการประเมินเพื่อสรุปและตัดสินผลการเรียน ดำเนินการปีละ 1 ครั้ง

1.1.5 การสรุปประเมินผลการเรียน

1.2 ระดับชั้นประถมศึกษา ตัดสินผลการเรียนเป็นรายปี โดยรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

1.2.1 กำหนดอัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา, ภาษาต่างประเทศ, ศิลปะศึกษา, สุขศึกษาและพลศึกษา, การงานอาชีพและเทคโนโลยี ใช้อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค เท่ากัน 60:40 หรือ 70:30 หรือ 80:20 ตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา.



1.2.2 การตัดสินผลการเรียน กำหนดเกณฑ์การตัดสิน 8 ระดับ คือ

| ช่วงคะแนน | ระดับผลการเรียน | สรุปผลการประเมิน |
|-----------|-----------------|------------------|
| 80-100 | 4 | ดีเยี่ยม |
| 75-79 | 3.5 | ดีมาก |
| 70-74 | 3 | ดี |
| 65-69 | 2.5 | ค่อนข้างดี |
| 60-64 | 2 | น่าพอใจ |
| 55-59 | 1.5 | พอใช้ |
| 50-54 | 1 | ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ |
| 0-49 | 0 | ต่ำกว่าเกณฑ์ |
| | ร | รอผลการตัดสิน |

* ผลการเรียน “ร” หมายถึง รอการตัดสินผลการเรียน เนื่องจากไม่เข้าสอบปลายภาค/ปลายปี ตามวันเวลาที่โรงเรียนกำหนด หรือส่งงานไม่ครบ มี 2 กรณี

กรณีที่ 1 ขาดสอบหรือส่งงานไม่ครบ เนื่องจากป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ โดยผู้ปกครองต้องทำบันทึกขอลาการสอบทันที พร้อมแนบหลักฐานที่งานทะเบียนและวัดผล ฝ่ายวิชาการหลังสอบแก้ “ร” และจะได้ระดับผลการเรียน 0-4

กรณีที่ 2 ขาดสอบหรือส่งงานไม่ครบ ที่มีไข้เหตุสุดวิสัย หลังการแก้ “ร” จะได้ระดับผลการเรียน 0 หรือ 1 เท่านั้น

1.3 การซ่อมเสริมและการสอบแก้ตัว

* สำหรับผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของการประเมินให้เข้ารับการซ่อมเสริม เพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาผู้เรียน ตามกำหนดเวลาที่สถานศึกษากำหนด อย่างช้าภายในภาคเรียนถัดไป

* กรณีผู้เรียนซ่อมเสริมไม่สำเร็จหรือไม่เข้ารับการซ่อมเสริมตามวันเวลาที่สถานศึกษากำหนดให้เรียนในรายวิชาที่ซ่อมเสริมไม่สำเร็จ ตามวันเวลาที่สถานศึกษาจัดให้ หากนักเรียนไม่มาดำเนินการตามวันเวลาที่สถานศึกษากำหนดนักเรียนไม่สามารถจบการศึกษาภาคบังคับ ฝ่ายวิชาการจะส่งข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนต่อไป

1.4 การตัดสินผ่านช่วงนั้น ผู้เรียนต้องได้รับผลการประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานและได้ระดับผลการเรียน 1, 1.5, 2, 2.5, 3, 3.5, 4 ทุกรายวิชา จึงจะจบตามหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษา

2. การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.1 นักเรียนจะได้รายกิจกรรม เมื่อประเมินผลผ่านเกณฑ์ 2 เกณฑ์ คือ

1. เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คือผ่านจุดประสงค์รวมของกิจกรรมร้อยละ 80



2. มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาตลอดกิจกรรม

2.2 การตัดสินผลการประเมินกิจกรรม จะตัดสินและรายงาน ดังนี้

ผ่าน - เมื่อมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทั้ง 2 เกณฑ์

ไม่ผ่าน - เมื่อมีผลการประเมิน “ผ่าน” ไม่ครบทั้ง 2 เกณฑ์

3. การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป็นการประเมินพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของผู้เรียนตามที่สถานศึกษา กำหนด

3.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

3.2 วิธีการประเมิน

- * กำหนดให้ครูผู้สอนรายวิชาต่างๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระเป็นผู้ประเมิน
- * คณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวบรวมข้อมูลและพิจารณาตัดสินผลการประเมิน โดยใช้ค่านิยาม (Mode) รายงานผลการประเมินปีละ 1 ครั้ง

3.3 การตัดสินผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนกผู้เรียนเป็น 3 กลุ่มดังนี้

- | | | |
|--------------------|---------|--|
| 3 ดีเยี่ยม | หมายถึง | ผู้เรียนมีคุณลักษณะ หรือ พฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้ |
| 2 ดี | หมายถึง | ผู้เรียนมีคุณลักษณะ หรือ พฤติกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด |
| 1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | หมายถึง | ผู้เรียนมีคุณลักษณะผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือ พฤติกรรมตามกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด แต่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาจนกระทั่งผ่านเกณฑ์ |

3.4 การซ่อมเสริม/ปรับปรุง/แก้ไขและพัฒนาผู้เรียน

* กรณีผู้เรียนไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละด้าน ให้คณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดกิจกรรมสำหรับผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึง



ประสงค์ตามแนวทางที่กำหนด จึงรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้ “ผ่านเกณฑ์การประเมิน” โดยแจ้งการปรับปรุงแก้ไขต่องานทะเบียนและวัดผล

3.5 การตัดสินผลการจบหลักสูตร ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน ดีเยี่ยม/ดี หรือผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 8 คุณลักษณะตลอดหลักสูตร

4. การวัดและประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

เป็นการประเมินทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ถ่ายทอดความคิดด้วยทักษะการเขียนสื่อความ กำหนดแนวทางการประเมินดังนี้

4.1 การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ มีดังนี้

1. สรุปความและจับใจความจากเรื่องที่ได้อ่านได้
2. แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์เนื้อเรื่องที่ได้อ่าน อย่างมีเหตุผล
3. เขียน หรือ พูด สื่อความตามจุดประสงค์ที่ต้องการได้
4. มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด
5. รักการอ่านและรักการเขียน เลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

เหมาะสม

4.2 วิธีการประเมิน

แทรกอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.3 ผลการประเมิน

- | | | | |
|---|------------------|---------|---|
| 3 | ดีเยี่ยม | หมายถึง | ผู้เรียนปฏิบัติตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอย่างสม่ำเสมอ |
| 2 | ดี | หมายถึง | ผู้เรียนปฏิบัติตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด |
| 1 | ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | หมายถึง | ผู้เรียนปฏิบัติตามเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ต้องได้รับการพัฒนาจนกระทั่งผ่านเกณฑ์ |

4.4 การตัดสินผ่านช่วงชั้น

4.4.1 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความทุกรายปี และได้ผลการเรียนดีเยี่ยม/ดี/ผ่านเกณฑ์การประเมิน



ส่วนที่

3

ผลการดำเนินงาน



โครงการที่ดำเนินงานในงบประมาณปี 2566

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

1. โครงการพี่ติวน้อง



2. โครงการประกวด SCIENCE SHOW



3. การแข่งขันกีฬาภายใน กระจรอกเกมส์ ครั้งที่ 13



4. โครงการวันคริสต์มาส



5. โครงการทัศนศึกษาประจำปีการศึกษา 2566



6. โครงการประกวดมารยาท



7. โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง



8. โครงการค่ายภาษาไทย



9. โครงการวันฮาโลวีน



10. โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม



11. ประกวดร้องเพลง ดาวรุ่งลูกทุ่งสาธิต ปี 7



12. โครงการ “Y-Gen” ประจำปีการศึกษา 2566



13. โครงการศิลปะปฐมวัย (Art Kids)



14. โครงการวันสำคัญทางศาสนา ถวายเทียนพรรษา



15. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมระดับปฐมวัย



16. โครงการ “ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ” ประจำปีการศึกษา 2566



17. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ประจำปีการศึกษา 2566



18. โครงการทบทวนและปรับปรุงแผนการดำเนินงานสำหรับผู้บริหาร ประจำปีงบประมาณ 2566



19. โครงการค่ายศิลปะ Art of Junior ครั้งที่ 14



20. โครงการเตรียมความพร้อมนักกีฬาเพื่อร่วมการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี ครั้งที่ 45
“พิบูลบำเพ็ญเกมส์”



21. โครงการวันอาเซียนหรรษา



22. โครงการวันแม่แห่งชาติ



23. โครงการวันสุนทรภู่



24. พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566



25. กิจกรรมการแสดงผลงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์



26. กิจกรรมบูรณาการวันลอยกระทง



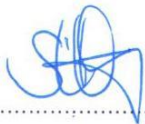
ส่วนที่ 4
ผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษา



คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2565 (ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2564 ถึง 31 พฤษภาคม 2565)



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา จักรไชย)
ประธานกรรมการตรวจประเมิน



.....
(อาจารย์ ดร.เหมมิญช์ ธนปัทม์มีมณี)
กรรมการตรวจประเมิน



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี วงษ์สะพาน)
กรรมการตรวจประเมิน

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
วงรอบประเมิน ปีการศึกษา 2565 (ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2564 ถึง 31 พฤษภาคม 2565)

หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพภายใน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

วัน เดือน ปี ที่รับการประเมินคุณภาพภายใน

วัน อังคาร ที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา จักรไชย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี วงษ์สะพาน
3. ดร.เหมมิญช์ ธนปัทม์มีมณี

วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพภายใน

1. เพื่อทราบระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานในการดำเนินการกิจด้านต่าง ๆ
2. เพื่อกระตุ้นให้หน่วยงานมีการพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อนำไปสู่ความก้าวหน้าในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน
4. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา



สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ | | | | | เอกสารอ้างอิง |
|---|-------------------|----------------|-----------|---------------|------------------|---|
| | กำลังพัฒนา (1) | ปานกลาง (2) | ดี (3) | ดีเลิศ (4) | ยอดเยี่ยม (5) | |
| 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | | | | | √ | 1. สรุปผลการเจริญเติบโตของนักเรียน 2. สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน 3. กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต 4. ภาพนักเรียนเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี 5. ภาพนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน 6. ภาพกิจกรรมเด็กเต้นร้องเพลง เล่นกีฬา 7. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน 8. ภาพการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนระดับปฐมวัย 9. ภาพเด็กจัดเก็บของเล่น/ของใช้เข้าที่ 10. ภาพการเข้าแถว 11. บันทึกผลการจัดประสบการณ์ 12. สรุปโครงการแสดงผลงานวิชาการ ระดับปฐมวัย 13. สรุปโครงการวันเด็กแห่งชาติ 14. สรุปโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ 15. ภาพการประชุมผู้ปกครอง |
| 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ | | | | | √ | |
| 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม | | | | | √ | |
| 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ | | | | | √ | |
| สรุปผลการประเมิน | 5 | | | | | |
| แปลผล | ยอดเยี่ยม | | | | | |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ | | | | | เอกสารอ้างอิง |
|--|-------------------|----------------|-----------|---------------|------------------|---|
| | กำลังพัฒนา (1) | ปานกลาง (2) | ดี (3) | ดีเลิศ (4) | ยอดเยี่ยม (5) | |
| 1.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น | | | | | √ | 1. หลักสูตรสถานศึกษา 2. โครงสร้างการบริหารงาน 3. ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน 4. รายงานผลการอบรมครูและบุคลากร 5. ภาพบรรยากาศโดยรอบภายในโรงเรียน 6. ภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน 7. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 8. รายงานผลการประเมินงานประกันคุณภาพภายใน 9. สื่อการเรียนการสอนตามมุม/แหล่งเรียนรู้ 10. แบบสำรวจจุดพัฒนาการศึกษา ระดับปฐมวัย 11. รายงานประจำปี 12. บันทึก/รายงานการประชุม 13. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 14. คำสั่งคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา 15. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีที่ผ่านมา 16. คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 17. ภาพบรรยากาศ ณ วันที่รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีที่ผ่านมา |
| 1.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน | | | | | √ | |
| 1.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ | | | | | √ | |
| 1.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ | | | | | √ | |
| 1.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ | | | | | √ | |
| 1.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม | | | | | √ | |
| สรุปผลการประเมิน | 5 | | | | | |
| แปลผล | ยอดเยี่ยม | | | | | |



มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ | | | | | เอกสารอ้างอิง |
|--|-------------------|----------------|-----------|---------------|------------------|---|
| | กำลังพัฒนา (1) | ปานกลาง (2) | ดี (3) | ดีเลิศ (4) | ยอดเยี่ยม (5) | |
| 1.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ | | | | | √ | 1. สมุดรายงานพัฒนาการและระเบียบสะสมประจำตัวนักเรียน 2. บันทึกผลการจัดประสบการณ์ 3. บันทึกตรวจสอบคุณภาพประจำตัวนักเรียน (สศ.3) 4. บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก 5. บันทึกพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย 6. แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน 7. แผนปฏิบัติการราชการประจำปี 8. โครงการและงบประมาณ 9. สรุปโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ 10. สรุปโครงการกระรอกเกมส์ 11. สรุปโครงการวันแม่ 12. สรุปโครงการวันพ่อ 13. สรุปโครงการแข่งกีฬาอนุบาล 14. โครงการวันเด็กแห่งชาติ 15. โครงการแสดงผลงานวิชาการระดับปฐมวัย 16. ภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน 17. ข้อตกลงในห้องเรียน |
| 1.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข | | | | | √ | |
| 1.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย | | | | | √ | |
| 1.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | | | | | √ | |
| สรุปผลการประเมิน | 5 | | | | | |
| แปลผล | ยอดเยี่ยม | | | | | |



**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)**

ระดับประถมศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ | | | | | เอกสารอ้างอิง |
|---|-------------------|----------------|-----------|---------------|------------------|---|
| | กำลังพัฒนา (1) | ปานกลาง (2) | ดี (3) | ดีเลิศ (4) | ยอดเยี่ยม (5) | |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | | | | 1. แบบสรุปผลการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น 3. แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน 4. ร่องรอยกิจกรรม / โครงการ เช่น วันสำคัญ ส่งเสริมประชาธิปไตย เปิดบ้านวิชาการ ค่ายวิทย์ กีฬาสี 5. รายงานสรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานในปีปัจจุบัน และปีที่ผ่านมา 6. เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น (ปพ5) 7. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ 8. เอกสารหลักฐานแสดงสุขภาพร่างกาย อารมณ์ สังคม 9. สัมภาษณ์ผู้เรียน 10. สัมภาษณ์ผู้ปกครอง |
| 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | | | | | √ | |
| 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | | | | | √ | |
| 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | | | | | √ | |
| 1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร | | | | | √ | |
| 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | | | | | √ | |
| 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | | | | | √ | |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | | | | | |
| 1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | | | | | √ | |
| 1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | | | | | √ | |
| 1.2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | | | | | √ | |
| 1.2.4 มีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม | | | | | √ | |
| สรุปผลการประเมิน | 5 | | | | | |
| แปลผล | ยอดเยี่ยม | | | | | |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ | | | | | เอกสารอ้างอิง |
|--|-------------------|----------------|-----------|---------------|------------------|---|
| | กำลังพัฒนา (1) | ปานกลาง (2) | ดี (3) | ดีเลิศ (4) | ยอดเยี่ยม (5) | |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน | | | | | ✓ | 1. แผนพัฒนาวิชาการหลักสูตร สถานศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3. แผนบริหารจัดการสารสนเทศ ของโรงเรียนและเว็บไซต์โรงเรียน 4. แผนพัฒนาครู/บุคลากร 5. แผนการกำกับนิเทศ ติดตาม การประเมินผลของสถานศึกษา 6. แผนการจัดสภาพแวดล้อม ตรวจสอบสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน 7. รายงานความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน 8. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 9. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 10. รายงานประจำปี |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา | | | | | ✓ | |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | | | | | ✓ | |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ | | | | | ✓ | |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | | | | | ✓ | |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัด การเรียนรู้ | | | | | ✓ | |
| สรุปผลการประเมิน | 5 | | | | | |
| แปลผล | ยอดเยี่ยม | | | | | |

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ | | | | | เอกสารอ้างอิง |
|---|-------------------|----------------|-----------|---------------|------------------|--|
| | กำลังพัฒนา (1) | ปานกลาง (2) | ดี (3) | ดีเลิศ (4) | ยอดเยี่ยม (5) | |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | | | | | ✓ | 1. สัมภาษณ์นักเรียน 2. สังเกตกระบวนการเรียนการสอน 3. หลักสูตรสถานศึกษา 4. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน 5. เอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 6. สมุดการบ้านที่แสดงให้เห็นการให้ข้อมูลย้อนกลับ ชิ้นงานหรือผลงานของผู้เรียน 7. แฟ้มสะสมงาน สื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | | | | | ✓ | |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | | | | | ✓ | |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | | | | | ✓ | |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | | | | | ✓ | |
| สรุปผลการประเมิน | 5 | | | | | |
| แปลผล | ยอดเยี่ยม | | | | | |

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

ระดับปฐมวัย

| มาตรฐานที่ | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินของผู้ตรวจ |
|---|-------------------|------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก | 5 | 5 |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | 5 | 5 |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | 5 | 5 |
| สรุปภาพรวม | 5 | 5 |
| แปลผล | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |

สรุปผลการตรวจประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด ได้มาตรฐาน ไม่ได้มาตรฐาน



สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

ระดับประถมศึกษา

| มาตรฐานที่ | ผลการประเมิน ตนเอง | ผลการประเมิน ของผู้ตรวจ |
|---|-----------------------|----------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | 5 | 5 |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | 5 | 5 |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 5 | 5 |
| สรุปภาพรวม | 5 | 5 |
| แปลผล | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |

สรุปผลการตรวจประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด ได้มาตรฐาน ไม่ได้มาตรฐาน

**รายงานสรุปผลการประเมินการการปฏิบัติราชการคำรับรอง
ปีงบประมาณ 2566**

| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | ผลการประเมินตนเอง | | | ผลจากกรรมการ | | | ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม) | | | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ | ข้อเสนอแนะ(หลังอุทธรณ์) |
|---|---|-----------|---------|-------------------|--------|-----------|--------------|-------|-----------|------------------------------------|-------|-----------|--|--|
| | | | | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | | |
| 1) ภารกิจหลักหน่วยงาน/ยุทธศาสตร์หน่วยงาน | | | 60 | | 4.2629 | 2.772 | | 3.687 | 2.277 | | 3.687 | 2.277 | | |
| 1) จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | 15 | | 5 | 0.75 | | 3.6 | 0.54 | | 3.6 | 0.54 | | |
| | 1.1) จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มาตรฐาน | | 12 | | 5 | 0.6 | | 3.25 | 0.39 | | 3.25 | 0.39 | | |
| | 1.1.1) มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย | | 3 | 5 | 5 | 0.15 | 5 | 5 | 0.15 | 5 | 5 | 0.15 | เกณฑ์ระดับ 1 ที่แนบเป็นประชุมทั่วไปไม่แสดงการนำผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาปรับปรุงรูปแบบการ | เกณฑ์ระดับ 1 ที่แนบเป็นประชุมทั่วไปไม่แสดงการนำผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาปรับปรุงรูปแบบการ |



| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | ผลการประเมินตนเอง | | | ผลจากกรรมการ | | | ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม) | | | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ | ข้อเสนอแนะ(หลังอุทธรณ์) |
|------------|-------------|--|---------|-------------------|-------|-----------|--------------|-------|-----------|------------------------------------|-------|-----------|--|--|
| | | | | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | | |
| | | | | | | | | | | | | | จัดการเรียนการสอน (แต่เอกสารที่แสดง อยู่ใน ตชว. 1.1.3) | จัดการเรียนการสอน (แต่เอกสารที่แสดง อยู่ใน ตชว. 1.1.3) |
| | | | | | | | | | | | | | เกณฑ์ระดับ 2 ปรากฏที่ 1.1.3 เช่นเดียวกัน | เกณฑ์ระดับ 2 ปรากฏที่ 1.1.3 เช่นเดียวกัน |
| | | | | | | | | | | | | | ระดับ 3/4 และ 5 พบ ว่ามีการวัดผลการประเมิน และไม่แสดงแนวทางการปรับปรุงเนื่องจากผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100 | ระดับ 3/4 และ 5 พบ ว่ามีการวัดผลการประเมิน และไม่แสดงแนวทางการปรับปรุงเนื่องจากผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100 |
| | | 1.1.2) มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา | 3 | 5 | 5 | 0.15 | 1 | 1 | 0.03 | 1 | 1 | 0.03 | เกณฑ์ที่ 1 หลักฐานที่แนบเป็นตัวอย่างข้อสอบบางชุด และไม่ทราบว่าข้อสอบดังกล่าวเป็นแบบทดสอบที่มีมาตรฐานหรือไม่ ปี2567 | เกณฑ์ที่ 1 หลักฐานที่แนบเป็นตัวอย่างข้อสอบบางชุด และไม่ทราบว่าข้อสอบดังกล่าวเป็นแบบทดสอบที่มีมาตรฐานหรือไม่ ปี2567 |



| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | ผลการประเมินตนเอง | | | ผลจากกรรมการ | | | ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม) | | | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ | ข้อเสนอแนะ(หลังอุทธรณ์) |
|------------|-------------|-----------|---------|-------------------|-------|-----------|--------------|-------|-----------|------------------------------------|-------|-----------|---|---|
| | | | | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | | |
| | | | | | | | | | | | | | รร.ควรระบุนิยาม ระบบ/มาตรฐานให้ชัดเจน | รร.ควรระบุนิยาม ระบบ/มาตรฐานให้ชัดเจน |
| | | | | | | | | | | | | | เกณฑ์ที่ 2 มีแนวทางหรือวิธีการพัฒนาผู้เรียน | เกณฑ์ที่ 2 มีแนวทางหรือวิธีการพัฒนาผู้เรียน |
| | | | | | | | | | | | | | เกณฑ์ที่3 และ 4 และ 5 คะแนนไม่สูงขึ้น (มีคะแนนลดลง) คะแนน RT และNT ไปเทียบกับอื่น ลดลง มีเฉพาะO-Net วิชาวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น วิชาอื่นๆลดลง | เกณฑ์ที่3 และ 4 และ 5 คะแนนไม่สูงขึ้น (มีคะแนนลดลง) คะแนน RT และNT ไปเทียบกับอื่น ลดลง มีเฉพาะO-Net วิชาวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น วิชาอื่นๆลดลง |
| | | | 3 | 5 | 5 | 0.15 | 5 | 5 | 0.15 | 5 | 5 | 0.15 | เกณฑ์ที่ 2 ควรแนบตัวอย่างลิงค์ให้กรรมการ | เกณฑ์ที่ 2 ควรแนบตัวอย่างลิงค์ให้กรรมการ |



| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | ผลการประเมินตนเอง | | | ผลจากกรรมการ | | | ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม) | | | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ | ข้อเสนอแนะ(หลังอุทธรณ์) |
|------------|-------------|--|---------|-------------------|-------|-----------|--------------|-------|-----------|------------------------------------|-------|-----------|---|---|
| | | | | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | | |
| | | 1.1.3) ระบบการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย | | | | | | | | | | | สามารถเข้าไปดูบันทึกผลหลังแผนในบางส่วนได้ | สามารถเข้าไปดูบันทึกผลหลังแผนในบางส่วนได้ |
| | | | | | | | | | | | | | เกณฑ์ที่ 3 ควรแนบเอกสารมาให้กรรมการพิจารณา | เกณฑ์ที่ 3 ควรแนบเอกสารมาให้กรรมการพิจารณา |
| | | 1.1.4) ระบบการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา | 3 | 5 | 5 | 0.15 | 2 | 2 | 0.06 | 2 | 2 | 0.06 | เกณฑ์ที่ 1 หลักฐานไม่สอดคล้องมีการเฉพาะรูปภาพหรือกิจกรรม ซึ่งไม่ปรากฏว่ามีการนำแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้เรียนจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียน | เกณฑ์ที่ 1 หลักฐานไม่สอดคล้องมีการเฉพาะรูปภาพหรือกิจกรรม ซึ่งไม่ปรากฏว่ามีการนำแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้เรียนจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียน |



| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | ผลการประเมินตนเอง | | | ผลจากกรรมการ | | | ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม) | | | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ | ข้อเสนอแนะ(หลังอุทธรณ์) |
|------------|-------------|-----------|---------|-------------------|-------|-----------|--------------|-------|-----------|------------------------------------|-------|-----------|--|--|
| | | | | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | | |
| | | | | | | | | | | | | | เป็นสำคัญ ครบทุกกลุ่มสาระวิชา | เป็นสำคัญ ครบทุกกลุ่มสาระวิชา |
| | | | | | | | | | | | | | เกณฑ์ที่ 2 มีเฉพาะการสรุปรายชื่ออาจารย์ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ว่ามี การส่งสรุปแผนแต่ไม่มีผู้บังคับบัญชาลงนามรับรอง | เกณฑ์ที่ 2 มีเฉพาะการสรุปรายชื่ออาจารย์ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ว่ามี การส่งสรุปแผนแต่ไม่มีผู้บังคับบัญชาลงนามรับรอง |
| | | | | | | | | | | | | | เกณฑ์ที่ 4 รร. นำเสนอเฉพาะร้อยละของจำนวนตามระดับเกณฑ์แต่ไม่สามารถระบุได้ว่ามีผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาระดับ | เกณฑ์ที่ 4 รร. นำเสนอเฉพาะร้อยละของจำนวนตามระดับเกณฑ์แต่ไม่สามารถระบุได้ว่ามีผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาระดับ |



| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | ผลการประเมินตนเอง | | | ผลจากกรรมการ | | | ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม) | | | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ | ข้อเสนอแนะ(หลังอุทธรณ์) |
|------------|--|-----------|---------|-------------------|-------|-----------|--------------|-------|-----------|------------------------------------|-------|-----------|---|---|
| | | | | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | | |
| | | | | | | | | | | | | | 3.00 ขึ้นไป สำหรับหลักสูตรปกติ และ 3.50 ขึ้นไปสำหรับ ESC หรือไม่ | 3.00 ขึ้นไป สำหรับหลักสูตรปกติ และ 3.50 ขึ้นไปสำหรับ ESC หรือไม่ |
| | 1.2) นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมและมีมารยาทดี | | 3 | | 5 | 0.15 | | 5 | 0.15 | | 5 | 0.15 | | |
| | 1.2.1) ระดับความสำเร็จของกิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน | | 3 | 5 | 5 | 0.15 | 5 | 5 | 0.15 | 5 | 5 | 0.15 | รร.ควรเน้นการพัฒนา นักเรียนผ่านกิจกรรมอื่นๆ นอกจากกิจกรรมเกี่ยวกับมารยาท เพื่อให้ครอบคลุมด้านการเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม | รร.ควรเน้นการพัฒนา นักเรียนผ่านกิจกรรมอื่นๆ นอกจากกิจกรรมเกี่ยวกับมารยาท เพื่อให้ครอบคลุมด้านการเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม |
| | 2) การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา | | 3 | | 5 | 0.15 | | 5 | 0.15 | | 5 | 0.15 | | |



| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | ผลการประเมินตนเอง | | | ผลจากกรรมการ | | | ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม) | | | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ | ข้อเสนอแนะ(หลังอุทธรณ์) |
|------------|--|-----------|---------|-------------------|-------|-----------|--------------|-------|-----------|------------------------------------|-------|-----------|--|--|
| | | | | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | | |
| | 2.1) พัฒนางานวิจัย หรือนวัตกรรมที่ช่วยพัฒนาการเรียนการสอน | | 3 | | 5 | 0.15 | | 5 | 0.15 | | 5 | 0.15 | | |
| | 2.1.1) ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม เพื่อช่วยพัฒนาการเรียนการสอน | | 3 | 100 | 5 | 0.15 | 96.2 | 5 | 0.15 | 96.2 | 5 | 0.15 | 1. รร.ไม่แสดงจำนวนอาจารย์ทั้งหมด แต่จากการตรวจสอบหลักฐานของตชว.ที่ 10.1.1 พบว่า มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 53 คน และมีอาจารย์ได้รับการพัฒนาตาม ตชว.2.1.1 จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 96.23 | 1. รร.ไม่แสดงจำนวนอาจารย์ทั้งหมด แต่จากการตรวจสอบหลักฐานของตชว.ที่ 10.1.1 พบว่า มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 53 คน และมีอาจารย์ได้รับการพัฒนาตาม ตชว.2.1.1 จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 96.23 |
| | | | | | | | | | | | | | 2. รร.ควรรายกระดับตัวชี้วัดเป็น ร้อยละอาจารย์ที่ทำวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ทั้งหมด | 2. รร.ควรรายกระดับตัวชี้วัดเป็น ร้อยละอาจารย์ที่ทำวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ทั้งหมด |



| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | ผลการประเมินตนเอง | | | ผลจากกรรมการ | | | ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม) | | | ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการ | ข้อเสนอแนะ(หลังอุทธรณ์) |
|---|--|---|---------|-------------------|-------|---------------|--------------|-------|---------------|------------------------------------|-------|---------------|---|---|
| | | | | ผล | คะแนน | คะแนน ถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนน ถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนน ถ่วง | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | | 6 | | 4.215 | 0.253 | | 4.215 | 0.253 | | 4.215 | 0.2529 | | |
| | 3.1) มีสื่อการเรียนการสอนที่ช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน | | 6 | | 4.215 | 0.253 | | 4.215 | 0.253 | | 4.215 | 0.2529 | | |
| | | 3.1.1) ร้อยละของรายวิชาที่ใช้นวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน | 3 | 100 | 5 | 0.15 | 96.2 | 5 | 0.15 | 96.2 | 5 | 0.15 | จากหลักฐานไม่ปรากฏการรายวิชาทั้งหมด เฉพาะร้อยละของรายวิชาที่มีการใช้สื่อนวัตกรรมใหม่ในการเรียนการสอน จึงไม่สามารถระบุค่าสำหรับจำนวนตัวชี้วัดได้ | จากหลักฐานไม่ปรากฏการรายวิชาทั้งหมด เฉพาะร้อยละของรายวิชาที่มีการใช้สื่อนวัตกรรมใหม่ในการเรียนการสอน จึงไม่สามารถระบุค่าสำหรับจำนวนตัวชี้วัดได้ |
| | | | 3 | 3.43 | 3.43 | 0.103 | 3.43 | 3.43 | 0.103 | 3.43 | 3.43 | 0.1029 | | |



| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | ผลการประเมินตนเอง | | | ผลจากกรรมการ | | | ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม) | | | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ | ข้อเสนอแนะ(หลังอุทธรณ์) |
|---|---|---|---------|-------------------|-------|-----------|--------------|-------|-----------|------------------------------------|-------|-----------|---|---|
| | | | | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | | |
| | | 3.1.2) ร้อยละผลคะแนนการทดสอบทางวิชาการ (O-Net,NT,RT) ของโรงเรียนสูงกว่าปีที่ผ่านมา | | | | | | | | | | | คณะกรรมการให้คะแนนสอดคล้องตามหลักฐาน | คณะกรรมการให้คะแนนสอดคล้องตามหลักฐาน |
| 4) ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | 3 | | 5 | 0.15 | | 5 | 0.15 | | 5 | 0.15 | | |
| | 4.1) อนุรักษ์ ส่งเสริม สนับสนุน และเผยแพร่ | | 3 | | 5 | 0.15 | | 5 | 0.15 | | 5 | 0.15 | | |
| | | 4.1.1) ความสำเร็จของการส่งเสริมและสนับสนุนด้าน | 3 | 5 | 5 | 0.15 | 5 | 5 | 0.15 | 5 | 5 | 0.15 | เกณฑ์ที่ 4 รร.ควรสรุปภาพรวมกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา | เกณฑ์ที่ 4 รร.ควรสรุปภาพรวมกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา |



| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | ผลการประเมินตนเอง | | | ผลจากกรรมการ | | | ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม) | | | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ | ข้อเสนอแนะ(หลังอุทธรณ์) |
|---|---|---|---------|-------------------|--------|-----------|--------------|-------|-----------|------------------------------------|-------|-----------|---|---|
| | | | | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | | |
| | | ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | | | | | | | | | ท้องถิ่น ว่ามีกิจกรรม มีความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมในระดับใด | ท้องถิ่น ว่ามีกิจกรรม มีความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมในระดับใด |
| 5) การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล | | | 15 | | 3.7685 | 0.662 | | 3.496 | 0.527 | | 3.496 | 0.5269 | | |
| | 5.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ | | 15 | | 3.7685 | 0.662 | | 3.496 | 0.527 | | 3.496 | 0.5269 | | |
| | | 5.1.1) ผลการประเมินการบริหารความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานย่อย | 1.5 | 5 | 5 | 0.075 | 5 | 5 | 0.075 | 5 | 5 | 0.075 | | |



| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | ผลการประเมินตนเอง | | | ผลจากกรรมการ | | | ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม) | | | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ | ข้อเสนอแนะ(หลังอุทธรณ์) |
|------------|-------------|--|---------|-------------------|--------|-----------|--------------|-------|-----------|------------------------------------|-------|-----------|-------------------------|-------------------------|
| | | | | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | | |
| | | 5.1.2) ร้อยละการเบิกจ่ายเงินสะสม | 1.5 | 14.4 | 0 | 0 | 14.4 | 0 | 0 | 14.4 | 0 | 0 | | |
| | | 5.1.3) ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณภาพรวม | 1.5 | 89.74 | 4.4871 | 0.067 | 89.7 | 4.487 | 0.067 | 89.7 | 4.487 | 0.0673 | | |
| | | 5.1.4) ร้อยละของรายการที่มีการเบิกจ่ายเงินกันหล่อมปี (เงินรายได้) | 1.5 | 100 | 5 | 0.175 | 100 | 5 | 0.075 | 100 | 5 | 0.075 | | |
| | | 5.1.5) ร้อยละเอกสารการเบิกจ่ายที่มีความ | 1 | 89.51 | 1.5033 | 0.015 | 89.5 | 1.503 | 0.015 | 89.5 | 1.503 | 0.015 | | |



| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | ผลการประเมินตนเอง | | | ผลจากกรรมการ | | | ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม) | | | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ | ข้อเสนอแนะ(หลังอุทธรณ์) |
|------------|-------------|--|---------|-------------------|-------|-----------|--------------|-------|-----------|------------------------------------|-------|-----------|-------------------------|-------------------------|
| | | | | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | | |
| | | ถูกต้องครบถ้วนก่อนเสนออนุมัติเมื่อเทียบกับจำนวนเอกสารการเบิกจ่ายทั้งสิ้น | | | | | | | | | | | | |
| | | 5.1.6) ประสิทธิภาพการก่อนนี้ผูกพันตามแผนการจัดซื้อจัดจ้าง (ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้างเงินสะสม)ของหน่วยงาน ในระบบ ERP | 1 | 75 | 0 | 0 | 75 | 0 | 0 | 75 | 0 | 0 | | |
| | | 5.1.7) ประสิทธิภาพของ | 1 | 5 | 5 | 0.05 | 5 | 5 | 0.05 | 5 | 5 | 0.05 | | |



| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | ผลการประเมินตนเอง | | | ผลจากกรรมการ | | | ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม) | | | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ | ข้อเสนอแนะ(หลังอุทธรณ์) |
|------------|-------------|---|---------|-------------------|-------|-----------|--------------|-------|-----------|------------------------------------|-------|-----------|---|---|
| | | | | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | | |
| | | การลดการใช้วัสดุสำนักงาน | | | | | | | | | | | | |
| | | 5.1.8) ระดับความสำเร็จของการบริหารงบประมาณ | 1 | 4 | 4 | 0.04 | 3 | 3 | 0.03 | 3 | 3 | 0.03 | มีการดำเนินการพร้อมแสดงหลักฐานการดำเนินการที่ครบถ้วนใน 3 ประเด็น ยกเว้นประเด็นการความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณไม่ปรากฏหลักฐานในระบบ และประเด็นการโอนเปลี่ยนแปลงแม้มีการแนบหลักฐานแต่สถิติการโอนเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา จึงไม่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ปรับลดผลการ | มีการดำเนินการพร้อมแสดงหลักฐานการดำเนินการที่ครบถ้วนใน 3 ประเด็น ยกเว้นประเด็นการความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณไม่ปรากฏหลักฐานในระบบ และประเด็นการโอนเปลี่ยนแปลงแม้มีการแนบหลักฐานแต่สถิติการโอนเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา จึงไม่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ปรับลดผลการ |



| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | ผลการประเมินตนเอง | | | ผลจากกรรมการ | | | ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม) | | | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ | ข้อเสนอแนะ(หลังอุทธรณ์) |
|------------|-------------|--|---------|-------------------|-------|-----------|--------------|-------|-----------|------------------------------------|-------|-----------|---|---|
| | | | | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | | |
| | | | | | | | | | | | | | ประเมินของหน่วยงานที่ระดับ 3 | ประเมินของหน่วยงานที่ระดับ 3 |
| | | 5.1.9) ระดับความสำเร็จของการบริหารทรัพย์สินของราชการ | 1 | 5 | 5 | 0.05 | 4 | 4 | 0.04 | 4 | 4 | 0.04 | ขาดหลักฐาน ไม่มีหลักฐานการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ | ขาดหลักฐาน ไม่มีหลักฐานการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ |
| | | 5.1.10) ระดับความสำเร็จของการบริหารหน่วยงาน | 1 | 4 | 4 | 0.04 | 4 | 4 | 0.04 | 4 | 4 | 0.04 | ดำเนินการได้ครบถ้วนใน 4 ประเด็น คือ ประเด็นที่ 1/2/3 และ 5 ส่วนประเด็นที่ 4 การโอนเปลี่ยนแปลงมากกว่าปีที่ผ่านมา | ดำเนินการได้ครบถ้วนใน 4 ประเด็น คือ ประเด็นที่ 1/2/3 และ 5 ส่วนประเด็นที่ 4 การโอนเปลี่ยนแปลงมากกว่าปีที่ผ่านมา |



| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | ผลการประเมินตนเอง | | | ผลจากกรรมการ | | | ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม) | | | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ | ข้อเสนอแนะ(หลังอุทธรณ์) |
|------------|-------------|--|---------|-------------------|-------|-----------|--------------|-------|-----------|------------------------------------|-------|-----------|---|---|
| | | | | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | | |
| | | 5.1.11) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ | 1 | 5 | 5 | 0.05 | 4 | 4 | 0.04 | 4 | 4 | 0.04 | ประเด็นที่ 1 ไม่มีเอกสารอ้างอิง แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ ของโรงเรียน มีเฉพาะผลการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต | ประเด็นที่ 1 ไม่มีเอกสารอ้างอิง แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ ของโรงเรียน มีเฉพาะผลการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต |
| | | | | | | | | | | | | | ประเด็นที่ 2 ไม่มีเอกสารอ้างอิง การผลการดำเนินงานตามแผนฯ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน | ประเด็นที่ 2 ไม่มีเอกสารอ้างอิง การผลการดำเนินงานตามแผนฯ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน |
| | | | | | | | | | | | | | ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม | ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม |
| | | | | | | | | | | | | | ประเด็นที่ 6 โรงเรียนควรมีการเผยแพร่ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้บุคลากรทราบเพิ่มเติม | ประเด็นที่ 6 โรงเรียนควรมีการเผยแพร่ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้บุคลากรทราบเพิ่มเติม |



| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | ผลการประเมินตนเอง | | | ผลจากกรรมการ | | | ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม) | | | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ | ข้อเสนอแนะ(หลังอุทธรณ์) |
|------------|-------------|--|---------|-------------------|-------|-----------|--------------|-------|-----------|------------------------------------|-------|-----------|---|---|
| | | | | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | | |
| | | | | | | | | | | | | | https://pd.msu.ac.th/pd7/order/d11/ | https://pd.msu.ac.th/pd7/order/d11/ |
| | | 5.1.12) ร้อยละความสำเร็จของการส่งคืน (เคลียร์) เงินยืมราชการได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด(กรณีหน่วยงานไม่มีเงินทดรอง) | 1 | 100 | 5 | 0.05 | 100 | 5 | 0.05 | 100 | 5 | 0.05 | | |
| | | 5.1.13) ร้อยละของการดำเนินการ | 1 | 100 | 5 | 0.05 | 89.2 | 4.46 | 0.045 | 89.2 | 4.46 | 0.0446 | ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ https://bit.ly/3QgYNVg | ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ https://bit.ly/3QgYNVg |



| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | ผลการประเมินตนเอง | | | ผลจากกรรมการ | | | ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม) | | | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ | ข้อเสนอแนะ(หลังอุทธรณ์) |
|--|---|---|---------|-------------------|-------|-----------|--------------|-------|-----------|------------------------------------|-------|-----------|--|--|
| | | | | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | | |
| | | เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานและการดำเนินการป้องกันการทุจริตผ่านเว็บไซต์ ITA ของหน่วยงาน | | | | | | | | | | | | |
| 6) การส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับ | | | 7 | | 5 | 0.35 | | 5 | 0.35 | | 5 | 0.35 | | |
| | 6.1) พัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับในระดับจังหวัดและระดับภาค | | 7 | | 5 | 0.35 | | 5 | 0.35 | | 5 | 0.35 | | |
| | | 6.1.1) จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กีฬา | 4 | 81 | 5 | 0.2 | 81 | 5 | 0.2 | 81 | 5 | 0.2 | จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กีฬา และความสามารถพิเศษ ระดับประเทศ 81 | จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กีฬา และความสามารถพิเศษ ระดับประเทศ 81 |



| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | ผลการประเมินตนเอง | | | ผลจากกรรมการ | | | ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม) | | | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ | ข้อเสนอแนะ(หลังอุทธรณ์) |
|--|---|--|---------|-------------------|-------|-----------|--------------|-------|-----------|------------------------------------|-------|-----------|--|--|
| | | | | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | | |
| | | และ ความสามารถ พิเศษ ระดับประเทศ | | | | | | | | | | | รางวัล เป็นไปตามเกณฑ์ใน ระดับ 5 | รางวัล เป็นไปตามเกณฑ์ใน ระดับ 5 |
| | | 6.1.2) จำนวน นักเรียนได้รับ รางวัลด้านการ แข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศ | 3 | 46 | 5 | 0.15 | 46 | 5 | 0.15 | 46 | 5 | 0.15 | จำนวนนักเรียนได้รับ รางวัลด้านการแข่งขัน ทักษะภาษาต่างประเทศ จำนวน 46 รางวัล เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ 5 | จำนวนนักเรียนได้รับ รางวัลด้านการแข่งขัน ทักษะภาษาต่างประเทศ จำนวน 46 รางวัล เป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับ 5 |
| 7) การพัฒนาสู่โรงเรียนสีเขียวและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | | | 3 | | 5 | 0.15 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | |
| | 7.1) โรงเรียนสีเขียวและเอื้อ ต่อการเรียนรู้ | | 3 | | 5 | 0.15 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | |



| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | ผลการประเมินตนเอง | | | ผลจากกรรมการ | | | ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม) | | | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ | ข้อเสนอแนะ(หลังอุทธรณ์) | |
|---|---|---|---------|-------------------|--------|-----------|--------------|-------|-----------|------------------------------------|-------|-----------|--|--|--|
| | | | | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | | | |
| | | 7.1.1) ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์โรงเรียน | 3 | 90 | 5 | 0.15 | 40 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | จากหลักฐานที่สรุปการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ใน รร. ทั้งหมด 10 กิจกรรม พบว่า ดำเนินการแล้วเสร็จ 4 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 40 | จากหลักฐานที่สรุปการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ใน รร. ทั้งหมด 10 กิจกรรม พบว่า ดำเนินการแล้วเสร็จ 4 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 40 | |
| 8) การพัฒนาเอกลักษณ์หรือจุดเด่นของหน่วยงาน | | | | 8 | | 3.8393 | 0.307 | | 3.839 | 0.307 | | 3.839 | 0.3071 | | |
| | 8.1) การบรรลุเป้าหมายที่สะท้อนเอกลักษณ์ จุดเด่น รวมทั้งวัตถุประสงค์ของโรงเรียน | | 8 | | 3.8393 | 0.307 | | 3.839 | 0.307 | | 3.839 | 0.3071 | | | |
| | | 8.1.1) จำนวนนักเรียนได้รับ | 4 | 47 | 5 | 0.2 | 47 | 5 | 0.2 | 47 | 5 | 0.2 | จำนวนนักเรียนได้รับรางวัลอัจฉริยะภาพทาง | จำนวนนักเรียนได้รับรางวัลอัจฉริยะภาพทาง | |



| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | ผลการประเมินตนเอง | | | ผลจากกรรมการ | | | ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม) | | | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ | ข้อเสนอแนะ(หลังอุทธรณ์) |
|------------|-------------|--|---------|-------------------|--------|-----------|--------------|-------|-----------|------------------------------------|-------|-----------|--|--|
| | | | | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | | |
| | | รางวัลอัจฉริยะภาพทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับจังหวัดหรือระดับประเทศ | | | | | | | | | | | วิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับจังหวัดหรือระดับประเทศ มีจำนวน 47 คน สอดคล้องตามเกณฑ์ในระดับ 5 | วิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับจังหวัดหรือระดับประเทศ มีจำนวน 47 คน สอดคล้องตามเกณฑ์ในระดับ 5 |
| | | 8.1.2) ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทางวิชาการระดับชาติ(O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 4 | 75.25 | 2.6786 | 0.107 | 75.3 | 2.679 | 0.107 | 75.3 | 2.679 | 0.1071 | จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์รวม 4 รายวิชา เท่ากับ 247 เมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 82 คน คิดเห็นคะแนน ของตัวตั้งได้ 3.01 | จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์รวม 4 รายวิชา เท่ากับ 247 เมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 82 คน คิดเห็นคะแนน ของตัวตั้งได้ 3.01 |



| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | ผลการประเมินตนเอง | | | ผลจากกรรมการ | | | ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม) | | | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ | ข้อเสนอแนะ(หลังอุทธรณ์) |
|---|--|-----------|---------|-------------------|-------|-----------|--------------|-------|-----------|------------------------------------|-------|-----------|--|--|
| | | | | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | | |
| 2) ภารกิจที่ถูกมอบหมายการ รับผิดชอบหรือดำเนินงานจากแผนฯ ของมหาวิทยาลัย | | | 5 | | 5 | 0.25 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | |
| 9) ภารกิจที่ถูกมอบหมายการ รับผิดชอบหรือดำเนินงานจากแผนฯ มหาวิทยาลัย | | | 5 | | 5 | 0.25 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | |
| | 9.1) ภารกิจที่ถูกมอบหมาย การรับผิดชอบหรือ ดำเนินงานจากแผนฯ มหาวิทยาลัย | | 5 | | 5 | 0.25 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | |
| | 9.1.1) ร้อยละ ความสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามแผนฯ ของ มหาวิทยาลัย | | 5 | 100 | 5 | 0.25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ผลการสอบ NT ของลดลง จากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 5.06 ตามเกณฑ์ ผลการ ดำเนินงานอยู่ที่ระดับ 0 | ผลการสอบ NT ของลดลง จากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 5.06 ตามเกณฑ์ ผลการ ดำเนินงานอยู่ที่ระดับ 0 |



| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | ผลการประเมินตนเอง | | | ผลจากกรรมการ | | | ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม) | | | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ | ข้อเสนอแนะ(หลังอุทธรณ์) |
|------------|-------------|--|---------|-------------------|-------|-----------|--------------|-------|-----------|------------------------------------|-------|-----------|--|--|
| | | | | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | | |
| | | 3) การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ ผู้อำนวยการ/งานโดดเด่น เชิงรุก ทำ ทายที่ส่งผลให้หน่วยงานเป็นเลิศ | 35 | | 5 | 1.75 | | 1 | 0.35 | | 5 | 1.75 | | |
| | | 10) การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ ผู้อำนวยการ/งานโดดเด่น เชิงรุก ทำ ทายที่ส่งผลให้หน่วยงานเป็นเลิศ | 35 | | 5 | 1.75 | | 1 | 0.35 | | 5 | 1.75 | | |
| | | 10.1) การดำเนินงานตาม วิสัยทัศน์/งานโดดเด่น เชิงรุก ทำ ทาย ผู้อำนวยการโรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม | 35 | | 5 | 1.75 | | 1 | 0.35 | | 5 | 1.75 | | |
| | | 10.1.1) การ ดำเนินงานตาม วิสัยทัศน์ งานโดดเด่น เชิงรุก ทำ ทาย ของ | 35 | 5 | 5 | 1.75 | 1 | 1 | 0.35 | 5 | 5 | 1.75 | หลักฐานที่แนบไม่ สอดคล้องกับแต่ละระดับ เกณฑ์ที่ 1/2/3 และ 4 ของ ตัวชี้วัด สอดคล้องเฉพาะ เกณฑ์ระดับ 5 โดยมี | รร.ได้แนบหลักฐานในรอบ อุทธรณ์ได้ครบถ้วนตาม เกณฑ์ |



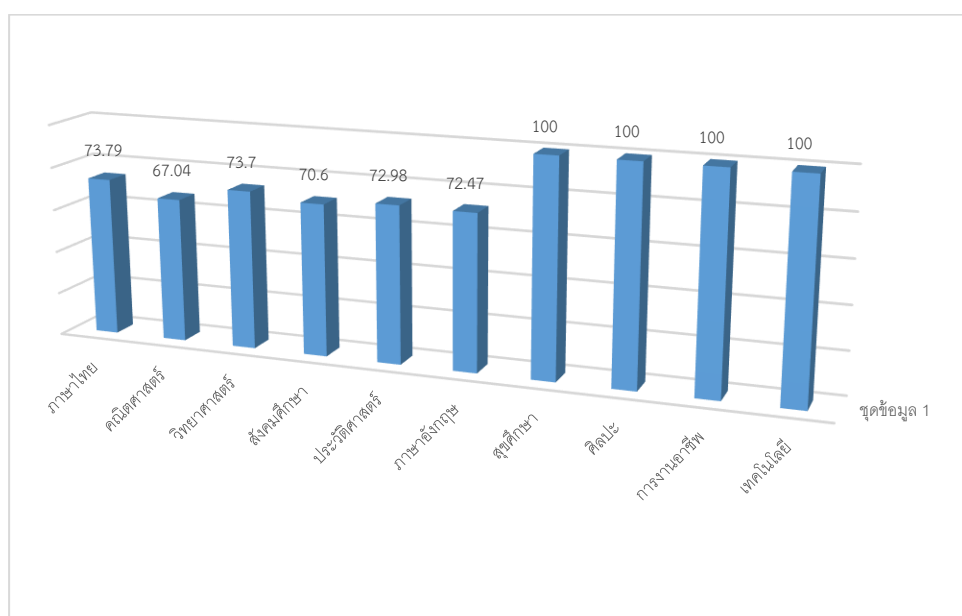
| ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | ผลการประเมินตนเอง | | | ผลจากกรรมการ | | | ผลหลังอุทธรณ์ (ตามมติที่ประชุม) | | | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ | ข้อเสนอแนะ(หลังอุทธรณ์) |
|--------------------------|-------------|---|---------|-------------------|-------|-----------|--------------|-------|-----------|------------------------------------|-------|-----------|---|-------------------------|
| | | | | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | ผล | คะแนน | คะแนนถ่วง | | |
| | | ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย มหาสารคาม(ฝ่าย ประถม) | | | | | | | | | | | ข้อสังเกตเกี่ยวกับการระบุ เกณฑ์การใช้หลักสูตร ปรับปรุง 2567 | |
| รวมทั้งสิ้น 29 ตัวชี้วัด | | | 100 | 4.7724 | | | 2.627 | | | 4.027 | | | | |



ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงข้อมูลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละรายวิชา ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566

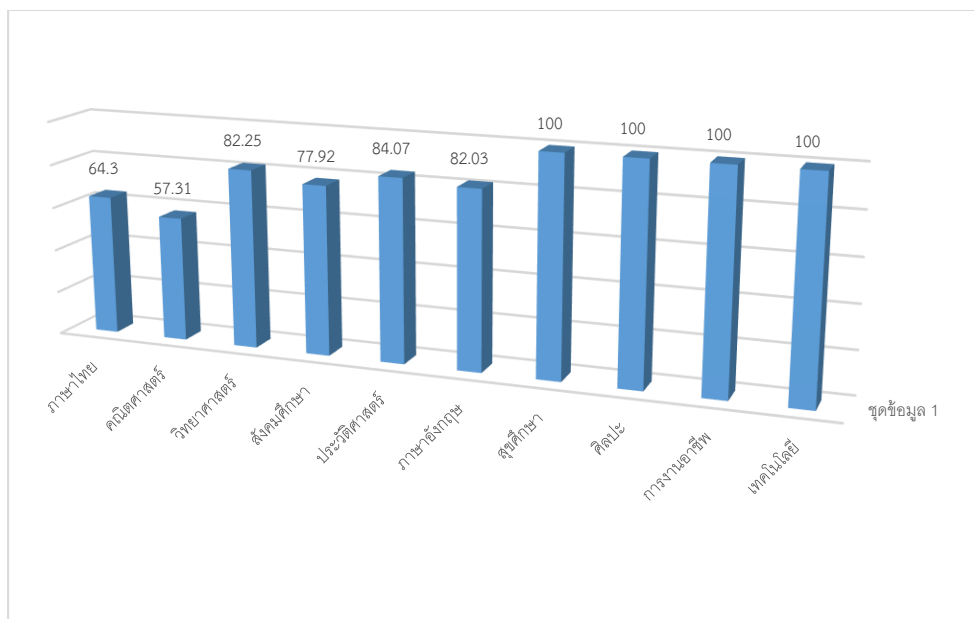
| ระดับชั้น | รายวิชา (พื้นฐาน) | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------|------------|-------------|------------|---------------|------------|----------|-------|-------------|-----------|
| | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | ประวัติศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | สุขศึกษา | ศิลปะ | การงานอาชีพ | เทคโนโลยี |
| ป.1 | 100 | 100 | 95.77 | 100 | 100 | 97.18 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ป.2 | 92.96 | 92.96 | 99.21 | 100 | 100 | 97.65 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ป.3 | 100 | 73.22 | 97.63 | 80.31 | 89.76 | 92.91 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| เฉลี่ยร้อยละ | 73.79 | 67.04 | 73.70 | 70.60 | 72.98 | 72.47 | 100 | 100 | 100 | 100 |



แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละรายวิชา
ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงข้อมูลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละรายวิชา ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น | รายวิชา (พื้นฐาน) | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------|------------|-------------|------------|---------------|------------|----------|-------|-------------|-----------|
| | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | ประวัติศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | สุขศึกษา | ศิลปะ | การงานอาชีพ | เทคโนโลยี |
| ป.4 | 79.80 | 63.20 | 91.20 | 86.40 | 87.20 | 95.20 | 100 | 100 | 100 | 99.20 |
| ป.5 | 64.34 | 66.95 | 97.39 | 83.47 | 93.91 | 90.43 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ป.6 | 67.41 | 58.42 | 82.02 | 86.51 | 95.50 | 84.26 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| เฉลี่ยร้อยละ | 64.30 | 57.31 | 82.25 | 77.92 | 84.07 | 82.03 | 100 | 100 | 100 | 100 |



แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละรายวิชา ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ค่าสถิติของโรงเรียนแยกตามรายวิชา

วิชา ภาษาไทย

| การจำแนกอันดับ ค่าสถิติ | จำนวน ผู้เข้าสอบ | คะแนน สูงสุด | คะแนน ต่ำสุด | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | มัธยมศึกษา | ฐานนิยม |
|----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------------|------------|---------|
| โรงเรียน | 108 | 95.75 | 8.00 | 60.75 | 17.70 | 65.13 | 43.75 |
| ขนาดโรงเรียน | 107,705 | 100.00 | 4.00 | 60.52 | 16.56 | 61.75 | 64.50 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 1,507 | 98.50 | 4.63 | 57.48 | 16.56 | 58.75 | 60.75 |
| จังหวัด | 7,091 | 98.50 | 4.63 | 57.20 | 15.88 | 57.50 | 52.50 |
| สังกัด | 3,530 | 99.25 | 8.00 | 69.56 | 15.20 | 71.75 | 75.75 |
| ภาค | 187,170 | 100.00 | 4.00 | 56.00 | 15.85 | 56.50 | 56.25 |
| ประเทศ | 600,358 | 100.00 | 4.00 | 57.30 | 16.51 | 58.00 | 56.25 |

วิชา ภาษาอังกฤษ

| การจำแนกอันดับ ค่าสถิติ | จำนวน ผู้เข้าสอบ | คะแนน สูงสุด | คะแนน ต่ำสุด | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | มัธยมศึกษา | ฐานนิยม |
|----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------------|------------|---------|
| โรงเรียน | 108 | 96.88 | 12.50 | 53.56 | 25.03 | 48.44 | 40.63 |
| ขนาดโรงเรียน | 107,691 | 100.00 | 0.00 | 43.12 | 22.03 | 37.50 | 31.25 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 1,507 | 100.00 | 6.25 | 39.01 | 19.70 | 34.38 | 31.25 |
| จังหวัด | 7,091 | 100.00 | 3.13 | 33.78 | 14.87 | 31.25 | 28.13 |
| สังกัด | 3,532 | 100.00 | 6.25 | 64.75 | 25.17 | 68.75 | 93.75 |
| ภาค | 187,170 | 100.00 | 0.00 | 33.92 | 15.67 | 31.25 | 28.13 |
| ประเทศ | 600,277 | 100.00 | 0.00 | 37.32 | 18.88 | 31.25 | 28.13 |



วิชา คณิตศาสตร์

| การจำแนกอันดับ ค่าสถิติ | จำนวน ผู้เข้าสอบ | คะแนน สูงสุด | คะแนน ต่ำสุด | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | มัธยฐาน | ฐานนิยม |
|----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------------|---------|---------|
| โรงเรียน | 108 | 100.00 | 0.00 | 36.21 | 23.12 | 32.50 | 19.50 |
| ขนาดโรงเรียน | 107, 676 | 100.00 | 0.00 | 32.58 | 19.71 | 26.00 | 19.50 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 1,507 | 100.00 | 0.00 | 31.18 | 19.17 | 26.00 | 26.00 |
| จังหวัด | 7,091 | 100.00 | 0.00 | 29.33 | 16.59 | 26.00 | 26.00 |
| สังกัด | 3,530 | 100.00 | 0.00 | 48.73 | 25.52 | 45.50 | 26.00 |
| ภาค | 187,113 | 100.00 | 0.00 | 28.87 | 16.45 | 26.00 | 19.50 |
| ประเทศ | 600,198 | 100.00 | 0.00 | 29.96 | 17.71 | 26.00 | 19.50 |

วิชา วิทยาศาสตร์

| การจำแนกอันดับ ค่าสถิติ | จำนวน ผู้เข้าสอบ | คะแนน สูงสุด | คะแนน ต่ำสุด | คะแนน เฉลี่ย | ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน | มัธยฐาน | ฐานนิยม |
|----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------------|---------|---------|
| โรงเรียน | 108 | 85.00 | 7.50 | 48.15 | 18.07 | 48.75 | 55.00 |
| ขนาดโรงเรียน | 107,686 | 100.00 | 0.00 | 43.64 | 15.93 | 42.50 | 40.00 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 1,507 | 100.00 | 0.00 | 41.58 | 16.43 | 40.00 | 35.00 |
| จังหวัด | 7,091 | 100.00 | 0.00 | 40.41 | 15.10 | 40.00 | 35.00 |
| สังกัด | 3,531 | 100.00 | 5.00 | 52.90 | 17.57 | 52.50 | 50.00 |
| ภาค | 187,157 | 100.00 | 0.00 | 39.79 | 14.83 | 37.50 | 35.00 |
| ประเทศ | 600,256 | 100.00 | 0.00 | 40.75 | 15.27 | 40.00 | 35.00 |



คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี 2566

ที่ปรึกษา

| | |
|-------------------------------------|------------------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ ศรีวิไล | อธิการบดี |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต ชูก่าแพง | คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ |
| รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ สายกระสุน | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| อาจารย์ ดร.พรวิมล นุ่มท้วม | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |

คณะกรรมการจัดทำ

| | | |
|-----------------|-----------|-----------------------|
| นางสาวพินนุการ์ | บุตรโพธิ์ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
|-----------------|-----------|-----------------------|

ฝ่ายข้อมูล

- ฝ่ายอำนวยการ
- ฝ่ายวิชาการ
- ฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
- ฝ่ายพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและการงานพื้นฐานอาชีพ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและ ESC
- ฝ่ายปฐมวัย
- ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

ออกแบบปก

| | | |
|-----------------|-----------|-----------------------|
| นางสาวพินนุการ์ | บุตรโพธิ์ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
|-----------------|-----------|-----------------------|

